

ABSTRAK

ANGELINA PARSAULIAN SINAGA (023257), PENGENALAN KONSEP UANG DAN PENGGUNAANNYA DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN MONOPOLI PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN
(Studi Eksperimen Terhadap Anak Tunagrahita Ringan Di SLB – C Sumber Sari)
Skripsi, Jurusan Pendidikan Luar Biasa, FIP, UPI, tahun 2007

Latar belakang penelitian ini adalah kesulitan yang dialami oleh anak tunagrahita ringan dalam memahami konsep uang dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu penulis mencoba menggunakan permainan monopoli sebagai media yang dapat membantu anak tunagrahita ringan dalam mengenal konsep uang dan penggunaannya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah pembelajaran dengan menggunakan media permainan monopoli dapat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan anak tunagrahita ringan dalam mengenal konsep uang dan penggunaannya?”.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak tunagrahita ringan tingkat SMPLB – C dan sampel yang digunakan adalah anak tunagrahita ringan kelas I dan II SMPLB – C dengan teknik pengambilan sampel secara random.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan adalah “*One Group Pretest – Posttest Design*”. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis, sedangkan teknik analisa data menggunakan uji tes rangking bertanda Wilcoxon.

Berdasarkan temuan-temuan dilapangan dan pengujian hipotesis, maka diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kemampuan anak tunagrahita ringan dalam mengenal konsep uang dan penggunaannya mengalami peningkatan setelah digunakan permainan monopoli. Hal ini menunjukkan bahwa permainan monopoli dapat meningkatkan kemampuan anak tunagrahita ringan kelas I dan II SMPLB – C Sumber Sari dalam mengenal konsep uang dan penggunaannya.

Pengajaran berhitung dalam permainan monopoli ini menanamkan latihan-latihan secara berulang-ulang, yang dapat mengembangkan proses berpikir anak tunagrahita ringan..

Penulis menyarankan agar guru-guru di SLB – C Sumber Sari Bandung khususnya dan guru-guru di SLB – C pada umumnya dapat menerapkan permainan monopoli dalam pembelajaran matematika khususnya pengenalan konsep uang dan penggunaannya.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berkat dan perlindungannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini secara optimal dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Adapun judul skripsi ini adalah "**Pengenalan Konsep Uang Dan Penggunaannya Dengan Menggunakan Permainan Monopoli Pada Anak Tunagrahita Ringan**". Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari segi penampilan maupun penulisannya. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan menerima segala kritik serta saran yang bersifat membangun. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

Angelina Parsaulian Sinaga

NIM. 023257



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat serta perlindungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak halangan dan rintangan yang penulis hadapi saat penulisan skripsi ini, tetapi dengan adanya doa, dukungan dan bantuan secara moril maupun material dari semua pihak yang telah menolong meringankan beban dan kesulitan sehingga penulis dapat menghadapinya.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Mama dan Bapak yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dan mendoakan penulis serta memberikan dorongan dengan sepenuh hati baik secara moril dan material yang tidak akan pernah dapat penulis lupakan dan balas walau dengan apapun.

Selain itu penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak . Dr. Zaenal Alimin, M.Ed, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Serta kepada Bapak Drs. Budi Susetyo M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan, serta memberikan hal-hal baru dalam penulisan skripsi ini.

Selanjutnya dengan segenap kerendahan hati penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebcsar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sunaryo, M.Pd, selaku pembimbing akademik dan Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar biasa, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.
3. Yth Bapak Harun Al Rasyid, selaku kepala SLB – C Sumber Sari Bandung, Terima kasih atas kerjasama dan bantuannya.

4. Yth Bapak Yanto, S.Pd. selaku wali kelas I dan II SMPLB – C, terima kasih atas kerja sama, bimbingan dan segala kemudahan kepada penulis.
5. Seluruh Staf guru SLB – C Sumber Sari Bandung, terima kasih atas bantuan, kerjasama dan kemudahan yang telah diberikan kepada penulis.
6. Murid-muridku tersayang di SLB – C Sumber Sari Bandung, terima kasih
7. Kepada Bapak Teguh untuk segala bantuan dan kemudahan yang telah diberikan kepada penulis.
8. Keluarga besarku, keempat adikku Veri, Yossi, Chindy dan Felix, terima kasih atas doanya.
9. Keluarga besar Opung Manurung, terima kasih atas doa, dukungan dan bantuan materi yang diberikan kepada penulis.
10. Tante Ogie, terima kasih atas nasehat dan doanya.
11. Abang Yansen, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan pengertian, dukungan, semangat, kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis. I Love You Forever...
12. Sahabat-sahabatku sesama orang Batak selama kuliah di Bandung, Menti, Tio, Meri, Julia, Desli, dan abang Hendra, kak Pika, kak Berti
13. Anak-anak KMK UPI, Tuhan Berkati.
14. Rekan-rekan PI.B 2002
15. Susteran Santo Yosef Cimbeluit, terima kasih atas dukungan dan doanya..
16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendukung penulis selama melaksanakan studi, maupun selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata semoga segala bantuan dan doa serta dorongan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Tuhan Yesus Kristus. Amin.....

Bandung, Oktober 2007

Penulis

