

**Penerapan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) dalam Menstimulasi  
Kemampuan Berkomunikasi Lisan pada Anak Usia 5-6 Tahun**  
(Penelitian Tindakan pada Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Bojongkunci Kecamatan  
Pameungpeuk Kabupaten Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat menyelesaikan studi pada Program  
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**Milasari Ramadiani**

**1701243**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU  
BANDUNG  
2021**

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI  
MILASARI RAMADIANI  
1701243**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) DALAM  
MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI LISAN PADA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

disetujui dan disahkan oleh  
pembimbing :  
Pembimbing I



**Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd.**

NIP. 195909011984032001

Pembimbing II



**Kuswanto, M. Pd.**

NIP. 920200819920101101

**Mengetahui,**

Ketua Prodi S-1 PGPAUD

Kampus UPI di Cibiru



**Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd.**

NIP. 195909011984032001  
**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) DALAM  
MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI LISAN PADA  
ANAK USIA  
5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan pada Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Bojongkunci Kecamatan  
Pameungpeuk Kabupaten Bandung)

Oleh  
Milasari Ramadiani

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat menyelesaikan studi pada Program  
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Milasari Ramadiani 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) DALAM  
MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI LISAN PADA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan pada Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Bojongkunci Kecamatan  
Pameungpeuk Kabupaten Bandung)

Milasari Ramadiani

1701243

**Abstrak**

Perkembangan bahasa merupakan hal yang sangat penting karena perkembangan bahasa akan berpengaruh pada perkembangan yang lainnya. Perkembangan bahasa anak usia dini memiliki kemampuan yang seharusnya sudah tercapai sesuai dengan tahapannya. Namun berdasarkan observasi terdapat anak usia 5-6 tahun yang belum mampu menjawab pertanyaan dengan kalimat yang kompleks dan anak lebih sering menggunakan bahasa tubuh jika menginginkan sesuatu, anak juga kesulitan dalam mengenal huruf. Tujuan penelitian ini mengoptimalkan aspek perkembangan bahasa pada anak usia 5-6 khususnya pada kemampuan berkomunikasi lisan dengan menerapkan metode bermain peran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan Robert Pelton dengan 3 siklus. Beberapa aspek dalam kemampuan berkomunikasi lisan yang akan dikembangkan yaitu menjawab pertanyaan, mengungkapkan pendapat, mengungkapkan pertanyaan, dan mengungkapkan kembali cerita. Hasil penelitian ini mendapatkan nilai perkembangan kemampuan berkomunikasi lisan melalui metode bermain peran dengan adanya peningkatan dari setiap tindakan yaitu tindakan pertama 46%, tindakan kedua 61% dan tindakan ketiga 88%. Adanya suatu perkembangan pada aspek perkembangan bahasa khususnya pada kemampuan berkomunikasi lisan pada anak dengan penerapan metode bermain peran pada penelitian ini, anak sudah mampu menjawab suatu pertanyaan dengan kalimat kompleks, mampu mengungkapkan suatu pertanyaan dengan jelas, mampu mengungkapkan suatu pendapat/ide/gagasan, serta anak mampu untuk mengungkapkan kembali suatu cerita atau topik. Dengan demikian, hasil penelitian yang telah dilakukan dan dievaluasi oleh peneliti membuktikan bahwa bermain peran (*Role Playing*) dapat menstimulasi kemampuan berkomunikasi lisan.

**Kata Kunci:** Berkomunikasi lisan, Bermain peran, Perkembangan Bahasa

**APPLICATION OF ROLE PLAYING METHODS IN STIMULATING  
ORAL COMMUNICATION ABILITY IN  
CHILDREN AGES 5-6 YEARS**

(Action Research on Children aged 5-6 Years in Bojongkunci Village,  
Pameungpeuk District, Bandung Regency)

Milasari Ramadiani

1701243

**Abstract**

Language development is very important because language development will affect other developments. Early childhood language development has abilities that should have been achieved in accordance with the stages. However, based on observations, there are children aged 5-6 years who have not been able to answer questions with complex sentences and children more often use body language if they want something, children also have difficulty recognizing letters. The purpose of this study is to optimize aspects of language development in children aged 5-6, especially in the ability to communicate orally by applying the role-playing method. The research method used is Robert Pelton's action research method with 3 cycles. Some aspects of oral communication skills that will be developed are answering questions, expressing opinions, expressing questions, and retelling stories. The results of this study get the value of the development of oral communication skills through the role playing method with an increase in each action, namely the first action 46%, the second action 61% and the third action 88%. There is a development in aspects of language development, especially in the ability to communicate orally in children with the application of the role-playing method in this study, the child is able to answer a question with complex sentences, is able to express a question clearly, is able to express an opinion / idea, and the child is able to retell a story or topic. Thus, the results of research that have been conducted and evaluated by researchers prove that role playing can stimulate oral communication skills.

**Keywords: Oral communication, Role playing, Language Development**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1. Perkembangan Bahasa .....	8
2.2. Kemampuan Berkomunikasi Anak Usia Dini .....	9
2.3. Pengertian Bermain .....	10
2.4. Metode Bermain Peran pada Anak Usia Dini .....	11
2.4.1. Langkah-langkah Bermain Peran Pada PAUD .....	13
2.4.2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain Peran .....	15
2.5. Penelitian Relevan .....	16
2.6. Hipotesis Tindakan .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1. Metode dan Desain Penelitian .....	17

3.2. Sumber Data Penelitian .....	20
3.3. Definisi Operasional .....	20
3.4. Instrumen Penelitian .....	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.6. Analisis Data .....	29
3.7. Isu Etik .....	32
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1. Temuan Peneliti .....	33
4.1.1. Perencanaan Tindakan .....	34
4.1.2. Tindakan 1.....	35
a. Deskripsi Tindakan 1 .....	36
b. Hasil Penilaian Tindakan 1 .....	38
4.1.3. Tindakan 2 .....	42
a. Deskripsi Tindakan 2 .....	43
b. Hasil Penilaian Tindakan 2 .....	46
4.1.4. Tindakan 3 .....	49
a. Deskripsi Tindakan 3 .....	49
b. Hasil Penilaian Tindakan 3 .....	51
4.2. Pembahasan .....	55
4.2.1. Proses Penerapan Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) Dalam Menstimulasi Kemampuan Berkomunikasi Lisan Pada Anak Usia 5-6 Tahun .....	55
4.2.2. Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Lisan pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penerapan Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) .....	59
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>73</b>
5.1. Simpulan .....	73
5.2. Implikasi .....	74
5.3. Rekomendasi .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>139</b>