

ABSTRAK

Kesulitan peserta Diklat terhadap satu mata Diklat akan membeikan dampak negatif terhadap mata Diklat lainnya, biasanya hal ini dapat dilihat dari materi mata diklat yang saling mendukung. Berdasarkan asumsi di atas peneliti mengambil judul penelitian, yaitu: **“ANALISIS KESULITAN PESERTA DIKLAT DALAM PENGUASAAN MATA DIKLAT PENERAPAN KOMPONEN RANGKAIAN ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 6 BANDUNG”**.

Penelitian ini berpangkal pada permasalahan riil yang selama ini dihadapi oleh peserta Diklat, bahwasanya dari sekian banyak peserta Diklat yang mengikuti mata Diklat Penerapan Komponen Rangkaian Elektronika sebagian besar memiliki tingkat kesulitan yang tinggi dalam penguasaan materi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data digunakan teknik tes (tes essay) dan angket. Sampel penelitian diambil dari peserta Diklat Tingkat III Program keahlian Teknik Audio-video di SMK Negeri 6 Bandung sebanyak 28 orang. Analisis data dilakukan dengan menguji butir-butir soal mulai dari validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran tes, daya pembeda, dan pengujian tingkat kesulitan.

Dari hasil analisis data diperoleh peserta Diklat mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal Penerapan Komponen Rangkaian Elektronika. Rata-rata tingkat kesulitan paling tinggi dialami oleh peserta Diklat pada materi register dengan tingkat kesulitan sebesar 81,61% dan materi prinsip kerja count up-down asynchronous sebesar 61,07%. Sedangkan pada materi lainnya tingkat kesulitannya sebesar 6,79% pada materi pengertian counter, 10 % pada materi pencacah sinkron dan tidak sinkron, 17,86% pada materi up counter asinkron, 29,37% pada rangkaian pencacah count up-down asynchronous, dan 53,21% pada materi membuat tabel kebenaran dari sebuah register.

Kesimpulan yang ditemukan dalam penelitian ini, bahwa kesulitan-kesulitan yang dialami peserta Diklat dipengaruhi oleh heberapa faktor. Diantaranya kebiasaan belajar dan kemampuan menerima pelajaran, baik itu aspek menganalisa dan mengaplikasi.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Illahi Robbi, karena atas rahmat dan kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Teknik Elektro di FPTK UPI Bandung.

Skripsi ini berjudul **"ANALISIS KESULITAN PESERTA DIKLAT DALAM PENGUASAAN MATA DIKLAT PENERAPAN KOMPONEN RANGKAIAN ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 6 BANDUNG"**

Ucapan terima kasih yang tiada hingganya dan rasa hormat yang tulus, penulis haturkan kepada orang-orang yang secara langsung atau tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain kepada:

1. Bapak Drs. Tasma Sucita ST, selaku ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.
2. Bapak Prof Dr. H. Mukhidin ST, M. Pd, sebagai pembimbing I dalam penyusunan dan penulisan skripsi pendidikan ini yang telah memberikan bimbingan dan dorongannya.
3. Bapak Prof. Dr. Janulis P. Purba M. Pd, sebagai pembimbing II dalam penyusunan dan penulisan skripsi pendidikan ini yang telah memberikan bimbingan dan dorongannya.
4. Bapak Drs. Tadius Uria MA, MA, sebagai partisipan I skripsi, yang telah banyak memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Yuda muladi ST, M.Pd, sebagai partisipan II skripsi, yang telah banyak memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Tjetje Gunawan, sebagai partisipan III skripsi, yang telah banyak memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh dosen FPTK Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mencurahkan ilmunya dan membekali kami dengan wawasan yang sangat bermanfaat.
8. Ayah dan Bunda tercinta, yang telah memberikan dorongan serta moril dan do'anya yang tak terhingga, semoga Allah SWT memuliakannya. Amien....

9. Suamiku Ade RudiyanSyah, yang telah memberikan semangat, do`a serta kesabarannya.
10. Anakku tersayang *Romiyuddin Alansyah*, yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada Bunda, sehingga dapat menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro UPI.
11. Kel. Besar Bapak H. Rofudin Akhmad di Cirebon, yang telah memberikan dorongan, do`a, dan semangatnya.
11. My Sister thanks ya... Mb Wie, K Soni, A Pe2n, Mb Ani, dan adikku tersayang Widi, Syafiar, Rizki, Riha, dan keponakan-keponakanku Ayu dan Feylah yang telah banyak memberikan doa-doanya yang mengalir dan semangat serta dukungan moril atau materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepala sekolah, guru-guru beserta para stafnya, Siswa/i kelas 3 TAV-1 dan 3 TAV-2 di SMK Negeri 6 Bandung yang telah banyak membantu dalam penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Staf Tata Usaha jurusan Pendidikan Teknik Elektro UPI, Bu Sri, Pa Komar nuhun atas kerjasamanya.
14. Terimakasih buat semangatnya Ceu2, Sri, Tantie, Imas, Iyin, Ratih.
15. Rekan-rekan angkatan 2000, thank`s atas kebersamaan, kesedihan dan kerjasamanya.
16. Semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini, yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya Penulis berharap, semoga hasil penulisan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Bandung, Januari 2007

Penulis

