

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penggunaan suatu metode pengajaran dalam suatu perkuliahan dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswanya. Dalam hal ini penggunaan metode penugasan pada perkuliahan Gambar Arsitektur memiliki peranan dalam menentukan hasil belajar mahasiswanya. Tetapi dalam pelaksanaannya tentunya harus diikuti oleh persepsi yang baik dari mahasiswanya sehingga bisa menimbulkan kesadaran untuk bisa mengikuti perkuliahan tersebut dengan baik.

Berdasarkan hasil perhitungan dalam penelitian yang telah dilakukan yaitu mengenai pengaruh persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan penugasan pada mata kuliah Gambar Arsitektur terhadap hasil belajar didapatkan tingkat korelasi yang sedang dan didapat pula koefisien determinasi sebesar 38,059 %. Sehingga dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

Terdapat pengaruh persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan penugasan pada mata kuliah Gambar Arsitektur terhadap hasil belajar dan berkategori sedang.

5.2. Saran

Atas dasar temuan penelitian tersebut diatas, maka dengan ini penulis menyarankan :

1. Bagi Lembaga, lebih meningkatkan pemahaman tentang arti penting penggunaan suatu metode pengajaran dalam suatu perkuliahan sehingga bisa tercipta suatu proses pembelajaran yang optimal.
2. Bagi mahasiswa, baik buruknya suatu hasil pembelajaran akan sangat ditentukan oleh penggunaan metode pengajarannya yang merupakan salah satu faktor terpenting dalam meningkatkan keberhasilan suatu hasil pembelajaran.
3. Bagi semua pihak yang berminat untuk mengkaji dan menelaah kembali secara lebih luas dan mendalam mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya mencari faktor-faktor lain yang bisa mempengaruhi hasil belajar khususnya pada mata kuliah Gambar Arsitektur dan mata kuliah lain pada umumnya.

