

## ABSTRAK

### **Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Penugasan Pada Mata Kuliah Gambar Arsitektur Terhadap Hasil Belajar**

**Andi Amdi Surnama, NIM. 001648**

Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa, salah satunya adalah penggunaan metode pengajaran. Dalam penelitian ini metode yang dimaksud adalah metode penugasan. Tetapi dalam pelaksanaannya persepsi mahasiswa tentang apa yang terdapat dalam pelaksanaan penugasan sangat penting sehingga timbul kesadaran untuk bisa mengikuti perkuliahan tersebut dengan baik, sehingga dicapai hasil belajar yang optimal. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu "Seberapa besar pengaruh persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan penugasan pada mata kuliah Gambar Arsitektur terhadap hasil belajar". Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah memperoleh gambaran mengenai seberapa besar pengaruh persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan penugasan pada mata kuliah Gambar Arsitektur terhadap hasil belajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, dengan alat pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi nilai. Angket digunakan untuk memperoleh data mengenai persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan penugasan (variabel X), sedangkan dokumentasi nilai yang digunakan untuk memperoleh data mengenai hasil belajar (variabel Y). Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang telah mengikuti perkuliahan Gambar Arsitektur, dan sampel merupakan sampel total artinya sampel yang digunakan adalah seluruh populasi yang berjumlah 20 orang mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan statistik non parametrik karena data yang dihasilkan dari salah satu variabel tidak berdistribusi normal. Koefisien korelasi didapat dengan menggunakan rumus korelasi Rank Spearman dan didapat korelasi dengan tingkat korelasi yang sedang, maka diketahui pengaruh persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan penugasan pada mata kuliah Gambar Arsitektur terhadap hasil belajar yaitu berkategori sedang dan persepsi mahasiswa tersebut memberikan sumbangan sebesar 38,059 %. Dari hasil perhitungan penelitian ini, maka hipotesis awal penelitian ini diterima, berarti terdapat pengaruh yang positif dari persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan penugasan pada mata kuliah Gambar Arsitektur terhadap hasil belajar.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi, atas kasih dan sayang-Nya penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Penugasan Pada Mata Kuliah Gambar Arsitektur Terhadap Hasil Belajar” pada waktunya.

Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memperoleh gambaran mengenai seberapa besar pengaruh persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan penugasan pada mata kuliah Gambar Arsitektur terhadap hasil belajar.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini baik dari segi isi maupun penyajiannya. Terlepas dari itu semua penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan bagi peningkatan mutu mahasiswa sebagai calon tenaga profesional. Saran maupun kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangatlah penulis harapkan. Tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, merupakan hal yang mustahil untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Maret 2007

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan, bantuan dan bimbingan didalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama ditujukan kepada :

1. Johar Maknun, Drs., Msi., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran dan kritik kepada penulis didalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Asep Yudi P. S.Pd., M.Des. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran dan kritik kepada penulis didalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Sukadi, Drs. selaku Ketua BBPAS Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dadang Ahdiat. Drs. MSA, selaku dosen wali penulis yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam proses penyelesaian studi penulis.
5. Dr. E. Kosasih DS, Drs. M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Sabri, Drs. Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia..
7. Salmon Z.T. Drs, MT dan Nooryanto S.Pd, MT. selaku team Dosen mata kuliah Gambar Arsitektur.
8. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Kedua orang tua penulis atas kesabaran dan do'a yang tiada henti menanti keberhasilan penulis.
10. Adiku tercinta Ridha Fathul Arief dan seluruh keluarga penulis yang selalu memberikan motivasi bagi penulis untuk melangkah dimasa depan.

11. Dulur-dulur di komunitas rangkai (Tilil, Upit, Lucky, Saprool, Iho, Pa Kan-kan, Ijun, Deni gembol.....) atas bantuan moril dan materilnya selama proses penyelesaian studi penulis.
12. Rekan-rekan seperjuangan (Maya Agusitini, Tedi Mulyono, Riswandi, Yogi MG, Asep Saepul, Sultono.....) atas kerjasama dan kebersamaan selama proses penyelesaian skripsi.
13. Wanita-wanita tangguh yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis (Mustika, Deas, Windy Nurhikmawati, Mba Utit).
14. Rekan-rekan 2000 yang telah mendahului dan yang masih berjuang dalam ke SPd-annya.
15. Penghuni kantin FPTK (Ceu Wiwin, Ibu Komalasari, Sani, Oni).
16. Sahabat-sahabat di Garut (Hikmat Kurnia Alam, Cepi Ciptarsa, Muhammad Arifin, Andri Clapton, Opik, Beli Tedi, Ngkai.....).
17. Keluarga besar HMTB dan KM FPTK.
18. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu.

Akhir kata mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta pada umumnya bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bandung, Maret 2007

Penulis

