

## ABSTRAK

### PENERAPAN HASIL BELAJAR TEKNIK MENGHIAS KAIN PADA PEMBUATAN HIASAN BUSANA PESTA WANITA (Penelitian Terbatas Pada Peserta Didik Tingkat II Yang Memilih Program Keterampilan Tata Busana Di MAN I Bandung Tahun Ajaran 2006/2007)

Penelitian ini membahas tentang penerapan hasil belajar teknik menghias kain pada pembuatan hiasan busana pesta wanita. Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan sampel total sebanyak 30 orang. Hasil penelitian ini terungkap bahwa penerapan hasil belajar teknik menghias kain dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor pada umumnya berada pada kriteria cukup. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik telah cukup memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap positif dalam teknik menghias kain pada pembuatan hiasan busana pesta wanita. Rekomendasi ditujukan kepada peserta didik agar lebih memotivasi diri dan meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan membiasakan diri belajar lebih optimal khususnya dalam teknik menghias kain pada pembuatan hiasan busana pesta wanita.

Kata kunci : penerapan, hasil belajar teknik menghias kain, busana pesta wanita



## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Hasil Belajar Teknik Menghias Kain Pada Pembuatan Hiasan Busana Pesta Wanita” (Penelitian Terbatas Pada Peserta Didik Tingkat II Yang Memilih Program Keterampilan Tata Busana Di MAN I Bandung Tahun Ajaran 2006/2007).

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari semua pihak, baik berupa motivasi, pengarahan dan informasi, maka skripsi ini tidak akan terwujud, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

Ibu Dra. Herni Kusantati, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus selaku ketua Jurusan PKK FPTK UPI dan Ibu Dra. Hj. Astuti, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan perhatian dalam bentuk bimbingan pengarahan, saran, dorongan dan semangat dengan penuh kesungguhan, ketelitian serta kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kepada yang terhormat Ibu Dr. Arifah A. Riyanto, M.Pd selaku ketua BBPAS di Jurusan PKK FPTK UPI yang telah memberikan kemudahan dalam pengajuan judul penelitian. Ibu Dra. Tati Abas, M.Si, Ibu Dra. Marlina, M.Si selaku dosen partisipan, serta Ibu Dra. Pipin Tresna P, M.Si, selaku dosen partisipan sekaligus pembimbing studi yang telah

memberikan bimbingan, pengarahan dengan penuh kesabaran, ketelitian dan perhatian kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kepada yang terhormat Bapak Drs. H. Sabri selaku Dekan FPTK UPI, Ibu Ana, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing studi dan para Dosen serta staf Tata Usaha yang telah memberikan segala bantuan dan kemudahan dalam proses administrasi. Para pengajar program keterampilan tata busana di MAN I Bandung yang telah membantu penulis selama penelitian, serta kepada peserta didik tingkat II yang memberikan bantuan dalam kesediaan menjawab angket.

Ucapan terima kasih kepada yang tercinta kedua orangtuaku, kakak-kakakku, dan adik-adikku yang selalu membantu dalam do'a yang tiada pernah putus dan kesabaran, perhatian, kasih sayang kepada penulis selama ini, semoga keridhoan dan keberkahan Allah SWT senantiasa mengiringi keluarga kita.

Kepada sahabatku Nur, Mul, Tin<sup>2</sup>, An<sup>2</sup>, Mey, Nina, Isro, Shinta, Ti<sup>2</sup>p, t'Hira, t'Anggi terimakasih atas motivasi, semangat dan bantuannya selama penyusunan skripsi ini. Rekan-rekan tata busana angkatan 2001 serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam persiapan, penyusunan dan penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan dan menjadi amal sholeh yang berlipat ganda kepada semua pihak yang mencurahkan kebaikan dan bantuan kepada penulis. Amiin.

Bandung, Maret 2007

Penulis

