

ABSTRAK

Pengaruh Kemampuan Sosialisasi Mahasiswa PPL terhadap Minat Siswa Diajar oleh Mahasiswa PPL di SMK Negeri 5 Bandung Indri Wulantrisna NIM. 011105

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan Program Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan di SMK Negeri 5 Bandung pada setiap semester, yang menyebabkan terjadinya kecenderungan kegiatan belajar mengajar yang lebih banyak diselenggarakan oleh mahasiswa PPL sebagai guru praktik. Hal ini menyebabkan adanya suatu minat pada diri siswa untuk diajar oleh mahasiswa PPL yang disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya adalah faktor kemampuan sosialisasi yang ada pada diri mahasiswa PPL dalam menghadapi lingkungan dimana ia ditempatkan sebagai guru praktik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum tentang kemampuan sosialisasi mahasiswa PPL dan minat siswa untuk diajar oleh mahasiswa PPL di SMK Negeri 5 Bandung, serta mengetahui seberapa besar pengaruh kemampuan sosialisasi mahasiswa PPL terhadap minat siswa untuk diajar oleh mahasiswa PPL di SMK Negeri 5 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Alat pengumpul data berupa angket untuk dua variabel tentang kemampuan sosialisasi mahasiswa PPL dan tentang minat siswa untuk diajar oleh mahasiswa PPL. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi di SMKN 5 Bandung kelas 1 dan 2 jurusan bangunan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik random sampling dan diambil sebanyak 50 orang.

Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi, tingkat pengaruh kemampuan sosialisasi mahasiswa PPL terhadap minat siswa untuk diajar oleh mahasiswa PPL tergolong dalam kategori tinggi, yaitu sebesar 69.06 %. Melalui uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 10.28, dan t_{tabel} pada tingkat kepercayaan 95% dan derajat kebebasan (dk) = 48, yaitu 2.28, ternyata $t_{hitung} = 10.28 > t_{tabel} (0.95,48) = 2.28$, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh kemampuan sosialisasi mahasiswa PPL signifikan terhadap minat siswa untuk diajar oleh mahasiswa PPL, dimana semakin baik kemampuan sosialisasi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL maka semakin tinggi minat siswa untuk diajar oleh mahasiswa PPL.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah secara keseluruhan gambaran umum kemampuan sosialisasi mahasiswa PPL bersama seluruh aspeknya dan minat siswa untuk diajar oleh mahasiswa PPL dengan seluruh aspeknya yang berada didalam instrumen penelitian, berada pada kategori sedang/cukup, serta terdapat pengaruh yang positif dan signifikan yang diberikan oleh kemampuan sosialisasi mahasiswa PPL terhadap minat siswa untuk diajar oleh mahasiswa PPL. Baiknya kemampuan sosialisasi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL akan diikuti dengan tingginya minat siswa untuk diajar oleh mahasiswa PPL dengan pengaruh sebesar 69.06 % dan termasuk ke dalam kategori tinggi.