

## ABSTRAKSI

Penelitian ini berjudul "Studi tentang Iklim Kelas dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa pada SLTP Negeri I Kecamatan Cipeundeuy Kabupaten Bandung." Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran yang jelas bagaimana gambaran iklim kelas dan motivasi belajar siswa, seberapa besar pengaruh iklim kelas terhadap motivasi belajar siswa pada SLTP Negeri I kecamatan Cipeundeuy Kabupaten Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif dan jenis penelitiannya adalah penelitian kuantitatif.

Berdasarkan temuan dari hasil pengolahan data, didapat beberapa hasil penelitian yang dapat dijelaskan sebagai berikut: Tingkat kecenderungan dari Variabel X adalah 98,75% angka tersebut menunjukkan tingkat pembentukan iklim kelas oleh guru yang dirasakan siswa sangat tinggi. Selain itu dihitung pula kecenderungan masing-masing indikator dari iklim kelas: indikator suasana kelas sebesar 100%; indikator tentang kebebasan pada pribadi siswa sebesar 80%; indikator tentang keakraban sebesar 80%; indikator tentang perasaan di terima sebesar 65%; indikator kepercayaan sebesar 66%; sedangkan indikator menyenangkan sebesar 71,25% dan indikator tertib sebesar 53,75%.

Sedangkan untuk Variabel Y diperoleh angka kecenderungan 98,75% yang berada pada kategori sangat tinggi. Ini menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa SLTP Negeri I Kecamatan Cipeundeuy Kabupaten Bandung sudah sangat tinggi. Kecenderungan dari masing-masing indikator pada variabel Y adalah: indikator tentang motivasi dari dalam diri (*intrinsik*) sebesar 86,25%; sedangkan indikator dari luar diri (*ekstrinsik*) sebesar 96,25%.

Dilihat dari koefisien korelasi (*r hitung*) yang dihitung dengan rumus Product Moment diperoleh angka korelasi sebesar 0,418 dengan signifikansi sebesar 0,000 pada tingkat kesalahan 5% berarti terdapat hubungan yang nyata dan signifikansi antara iklim kelas dan motivasi belajar siswa. Sedangkan keterhubungan antara variabel X dan Variabel Y untuk keseluruhan populasi dijelaskan oleh hasil perolehan analisis koefisien determinasi yang ditunjukkan dengan angka sebesar 0,175. Hal tersebut menggambarkan bahwa pengaruh iklim kelas terhadap motivasi belajar siswa sebesar 17,5%. Hal tersebut menggambarkan bahwa pengaruh iklim kelas terhadap motivasi belajar siswa sebesar 17,5%.

Temuan berdasarkan hasil analisis regresi didapat angka koefisien a sebesar 29,052 dan koefisien bX sebesar 0,420 sehingga diperoleh persamaan regresi ganda sebesar:  $Y = 29,052 + 0,420 X$ .

Berdasarkan hasil temuan penelitian seperti yang telah dijelaskan di atas dapat disimpulkan bahwa iklim kelas mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada SLTP Negeri I Kecamatan Cipeundeuy Kabupaten Bandung.



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. Wr .Wb.

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan serta mencurahkan rahmat, hidayah dan nikmat tiada hentinya kepada kita.

Alhamdulillah,wa syukurillah dengan keridhoan Illahi Robbi serta kesehatan yang diberikan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan karya Ilmiah berupa skripsi yang berjudul “Studi tentang Iklim Kelas dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa pada SLTP Negeri I Kecamatan Cipeundeuy Kabupaten Bandung.”

Untuk menguraikan laporan hasil penelitian ini, penulis menyajikan ke dalam lima bab. Bab pertama menguraikan secara garis besar tentang permasalahan pokok penelitian yang mencakup latar belakang masalah, pormulasi masalah, tujuan penelitian, anggapan dasar, hipotesis penelitian, metode penelitian, lokasi dan sampel penelitian. Bab kedua merupakan landasan yang bersumber dari berbagai teori yang relevan yang berkaitan dengan iklim kelas dan motivasi belajar siswa. Bab tiga merupakan metodologi penelitian mencakup metode penelitian, penentuan populasi dan sampel, teknik pengumpulan data serta teknik pengolahan data. Bab keempat menguraikan tentang pembahasan hasil penelitian yang meliputi penyajian hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian. Bab kelima merupakan kesimpulan dari semua uraian terdahulu dan diakhiri dengan penyajian rekomendasi bagi pihak yang berkepentingan.



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta karunianya, bimbingan dan petunjuknya, dan mudah – mudahan shalawat serta salam akan senantiasa dilimpahkan kepada junjunan umat manusia, Islam khususnya yaitu Nabiullah Muhammad SAW. Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, baik bantuan moril dan materil. Oleh karena itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis untuk menyampaikan terima kasih yang setulus – tulusnya kepada :

1. Ayahanda tercinta, (Alm M.Abdurrahman), “Terimakasih Apa atas segala do’a nasehat dan dorongannya, karena berkat dirimu anakmu bisa sampai menyelesaikan pendidikan,walaupun tidak melihat sampai anak-anakmu berhasil mudah-mudahan Apa dapat merasakannya, selamat jalan Apa..... Hanya do’a yang dapat kupersembahkan untukmu, terimakasih Apa namamu akan selalu harum dalam sanubari anak-anakmu.”
2. Ibunda tercinta, (Khotimah), “Mamah terimakasih atas segala doa dorongan dan bimbinganmu karena engkau pula anakmu bisa seperti sekarang ini, dengan penuh perjuangan engkau melahirkan, merawat dan membimbingku dengan penuh cinta kasih, tak akan kulupakan segala jasamu, mamah.”

3. Suamiku tercinta (Andi Munawar), "Terimakasih Aa atas doa dan dukungannya secara moril maupun materi, walaupun berada jauh di sebrang sana tapi selalu memberikan semangat dan doa."
4. Bpk. Prof. Drs. H. Aas Syaefuddin, MA, sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang begitu berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Yati Siti Mulyati, Mpd, sebagai pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, masukan, nasehat dan pengarahan demi kemajuan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bpk. Drs. D. Deni Koswara, M.Pd sebagai ketua jurusan, dan bapak Drs. Ruswandi, MA, sebagai sekretaris jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI Bandung, yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian.
7. Ibu Cicih Sutarsih, M.Pd, sebagai pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama belajar di jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI Bandung.
8. Seluruh Dosen dan Staf jurusan Admistrasi Pendidikan FIP UPI Bandung, yang telah memberikan kemudahan dan bantuan selama penulis mengadakan penelitian.
9. Bpk. Drs. Andi Suhaya.M.,M.Pd Sebagai Kepala Sekolah SLTP Negeri I Kecamatan Cipeundeuy, Kabupaten Bandung.

10. Kepala TU SLTP Negeri I Cipeundeuy Bapak Suyud, serta seluruh staf pengajar yang telah bersedia memberikan waktu mengajarnya untuk penelitian yang saya lakukan.
11. Seluruh siswa SLTP Negeri I khususnya kelas dua yang telah bersedia mengisi kuesioner penelitian ini.
12. Kepada keluargaku yang telah membantu baik secara moral ataupun moril sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, yaitu kepada:
  - a. Keluarga besar di Bojong terimakasih Bapak dan Ibu yang selalu memberikan dorongan dan nasehat sehingga terselesaikannya skripsi ini.
  - b. Kakak-kakakku (A'Asep dan T'Limah), (A'Dik-dik dan T'Eli) karena nasehat dan doamu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta keponakan-keponakanku (Dila, Afiz, Aldi dan Isra) yang selalu memberikan keceriaan dengan canda dan tawa.
  - c. Adik-adikku (Rita, Eva, Eli, Ari, Arvan dan Aji), yang selalu memberikan motivasi dan doa serta keceriaan dalam hari-hariku.
13. Rekan-rekanku yang selalu membantu secara materi ataupun doa dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu:
  - a. Sahabat-sahabatku terutama kang Iwan, kang Harun, Ema, Yuni yang selalu membantu dan memberikan dukungan.
  - b. Sahabat-sahabatku Yeni, Vera, Meli, Rika, Fitri, Oti, Evi, Yeni Evtand, Budi, Rahmi, Aples, Eqi, Rijal, Agus dan semua anak-anak salsa semoga tali silaturahmi kita selalu terjaga.

- c. Tak lupa untuk teman - teman kosku yang ada di Gerlong Tengah 79 teh Eva, Yeni, Nisa, Enit, dan adik-adikku di kost Bronson Susi, Siti, Hilda, Meli, Uni, Imas, Iin, yang telah memberikan keceriaan dan membantuku.
- d. Abenk, Zul, Yono sebagai teknisi komputerku selalu siap membantu dan teman-teman yang lain terimakasih atas bantuannya.
- e. Serta semua pihak yang penulis tidak dapat disebutkan satu – persatu, yang telah membantu penulis menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan, bantuan, bimbingan dan nasehat yang telah diberikan kepada penulis menjadi jalan untuk mencapai keridhoan Allah SWT dan mendapat imbalan yang berlipat ganda di sisi-Nya. Amiiin.....!

Bandung, Pebruari 2005

Lisna Maryani



