BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap desain antarmuka laman Rumah Belajar, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a) Hasil analisa uji desain antarmuka Rumah Belajar dengan metode evaluasi heuristik, menunjukkan masalah *usability* paling besar dan perlu perbaikan terletak pada indikator “Pencegahan Kesalahan”, dengan sub-indikator “Tombol Bantuan” sebesar 2,52. Dibuktikan pada setiap fitur utama pada laman Rumah Belajar tidak terdapat tombol bantuan, dan hal tersebut yang membingungkan pengguna dalam menggunakan fitur yang tersedia, dan terdapat beberapa *bug* yang terjadi pada laman Rumah Belajar. Selain itu, masalah *usability* terkecil dan menjadi kelebihan pada laman Rumah Belajar terdapat pada indikator “Pengenalan” dengan perolehan skor *severity rating* sebesar 0,24, dibuktikan dengan standar penulisan yang baik dan konsisten, penggunaan huruf kapital yang tepat dan sesuai, penggunaan ikon pada tempatnya dan tidak berlebihan, serta mudah dimengerti oleh pengguna, dan memiliki kesamaan alur penggunaan pada setiap menu yang ditawarkan. Hasil uji *usability* secara Rumah Belajar memperoleh nilai rata-rata *severity rating* keseluruhan indikator evaluasi heuristik ini sejumlah 1,079 dengan skala pembulatan 1, yang berarti laman Rumah Belajar termasuk dalam kategori *severity rating minor usability problem* / terdapat masalah yang tidak terlalu mempengaruhi pengguna – Masalah tidak penting.
- b) Kesesuaian penggunaan desain antarmuka laman Rumah Belajar dikategorikan dengan skala *severity rating* dengan nilai 1, yaitu termasuk dalam kategori *minor usability problem* / terdapat masalah yang tidak terlalu mempengaruhi pengguna – Masalah tidak penting. Selain itu, berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap audiens, Rumah Belajar dapat dikatakan sebuah website yang nyaman digunakan, mudah diakses, dan gratis. Walaupun terdapat beberapa *bug* dan jauh dari kata sempurna,

laman Rumah Belajar sudah cukup mudah, ramah, dan nyaman digunakan oleh siswa dan guru untuk mendukung kegiatan belajar mengajar di SMKN 2 Bandung.

5.2 Rekomendasi

- a) Bagi guru, dengan hadirnya media pembelajaran digital laman Rumah Belajar yang mempunyai berbagai fitur dan dapat diakses secara bebas serta gratis, dapat mempermudah kinerja guru, selain dapat membuat metode pembelajaran yang baru dan berbeda, guru juga dapat berkontribusi lebih dalam Pendidikan di Indonesia melalui beragam fitur pendidik yang disediakan pada laman Rumah Belajar.
- b) Bagi siswa, dalam penggunaan media pembelajaran digital laman Rumah Belajar, siswa dapat lebih banyak mengetahui secara luas perkembangan pembelajaran, tanpa harus menunggu guru menjelaskan terlebih dahulu. Selain itu, siswa memiliki kesempatan untuk menjelajahi berbagai materi pembelajaran secara bebas dan gratis, dan siswa juga memperoleh metode belajar yang baru dan berbeda seperti biasanya.
- c) Bagi peneliti selanjutnya, setelah melakukan penelitian dari perspektif desain antarmuka pada laman Rumah Belajar, alangkah baiknya jika peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian ini dari perspektif yang berbeda dan inovatif, agar dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai laman Rumah Belajar, dan terlebih menyebarkan mengenai manfaat dari laman Rumah Belajar
- d) Bagi developer, setelah melakukan penelitian dan menemukan beberapa *bug*, dan kekurangan tombol bantuan, alangkah lebih baiknya jika laman Rumah Belajar diperbarui agar mempermudah pengguna mengakses tombol bantuan, serta memberikan kenyamanan terhadap pengguna, apabila *bug* yang ada diperbaiki.