

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	18
D. Penjelasan Istilah	18
E. Sitematika Penulisan	21
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	23
A. Tinjauan Teoritis tentang Kebutuhan Hidup Manusia, Kebutuhan Belajar dan Potensi Lokal	38
1. Kebutuhan Hidup Manusia	23
2. Kebutuhan Belajar	34
3. Potensi Lokal	35
B. Tinjauan Teoritis tentang Pendidikan dan Pendidikan Luar Sekolah	38
1. Konsep Pendidikan Nasional	38
2. Konsep Keilmuan, Pengertian, dan Tujuan Pendidikan Luar Sekolah	39
3. Ketentuan Yuridis tentang Pendidikan Luar Sekolah	43
C. Kelompok Belajar Sebagai Satuan Pendidikan Luar Sekolah	45
1. Konsepsi Kelompok Belajar	48

2.	Fungsi Kelompok Belajar	54
3.	Tahapan Pembentukan Kelompok Belajar	58
4.	Pengelolaan Kelompok Belajar	64
5.	Kelompok Belajar Usaha (KBU) Sebagai Sarana Pemberdayaan	69
6.	Pemberdayaan Warga Belajar pada Kelompok Belajar Usaha (KBU)	83
D.	Konsep Pelatihan, Pembelajaran dan <i>Life Skill</i> (kecakapan hidup)	84
1.	Konsep Pelatihan	84
2.	Konsep Pembelajaran	102
3.	Konsep <i>Life Skills</i> (kecakapan hidup)	113
E.	Pengelolaan Pendidikan Luar Sekolah	119
F.	Kerangka Pemikiran	131
G.	Hasil-hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	134
BAB III. METODE PENELITIAN		140
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	140
B.	Prosedur Penelitian	142
1.	Studi Pendahuluan	143
2.	Penyusunan Desain Model Konseptual	146
3.	Implementasi Model Konseptual	148
4.	Revisi Model Konseptual	153
C.	Lokasi dan Subjek Penelitian	153
D.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	154
E.	Teknik Analisis dan Penafsiran Data	161
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		167
A.	Deskripsi Hasil Studi Eksplorasi	167
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	167
a.	Kondisi Geografis Kabupaten Merangin	167
b.	Kondisi Iklim	168
c.	Kondisi Sumber Daya Manusia dan Potensi Alam	171

2. Deskripsi Hasil Penelitian Deskriptif	175
a. Analisis Kondisi Faktual Pendidikan Kecapan Hidup (PKH) dalam Mengatasi Pengangguran di Kabupaten Merangin	175
1) Kondisi Faktual Pelaksanaan PKH di LPK/PKBM ...	178
2) Kondisi Faktual Pelaksanaan PKH di Instansi Pemerintah	186
(a) Analisis Kebutuhan	186
(b) Perencanaan Pendidikan Kecakapan Hidup	187
(c) Pelaksanaan PKH.....	190
(d) Evaluasi Program Pendidikan kecakapan hidup	190
3) Analisis Permasalahan Mengatasi Pengangguran	192
b. Kesimpulan Analisis Kondisi Faktual Pendidikan Kecapan Hidup (PKH) dalam Mengatasi Pengangguran di Kabupaten Merangin	194
B. Rancangan Model Konseptual	195
1. Penetapan Lokasi/Wadah Penyelenggara Model Konseptual PKH Untuk Mengatasi Pengangguran	196
2. Analisis Kebutuhan Model Pendidikan Kecakapan Hidup Bagi Para Penganggur	197
3. Perencanaan Model Konseptual	200
4. Arah Model Konseptual Pendidikan Kecakapan Hidup	209
a. Aspek Sistem Pendidikan	210
b. Aspek Proses atau Pelaksanaan	213
c. Aspek Pendekatan	215
d. Aspek Materi Pembelajaran	216
e. Aspek Metode Pembelajaran	216
5. Model Konseptual Pendidikan Kecakapan Hidup (PKH)	217

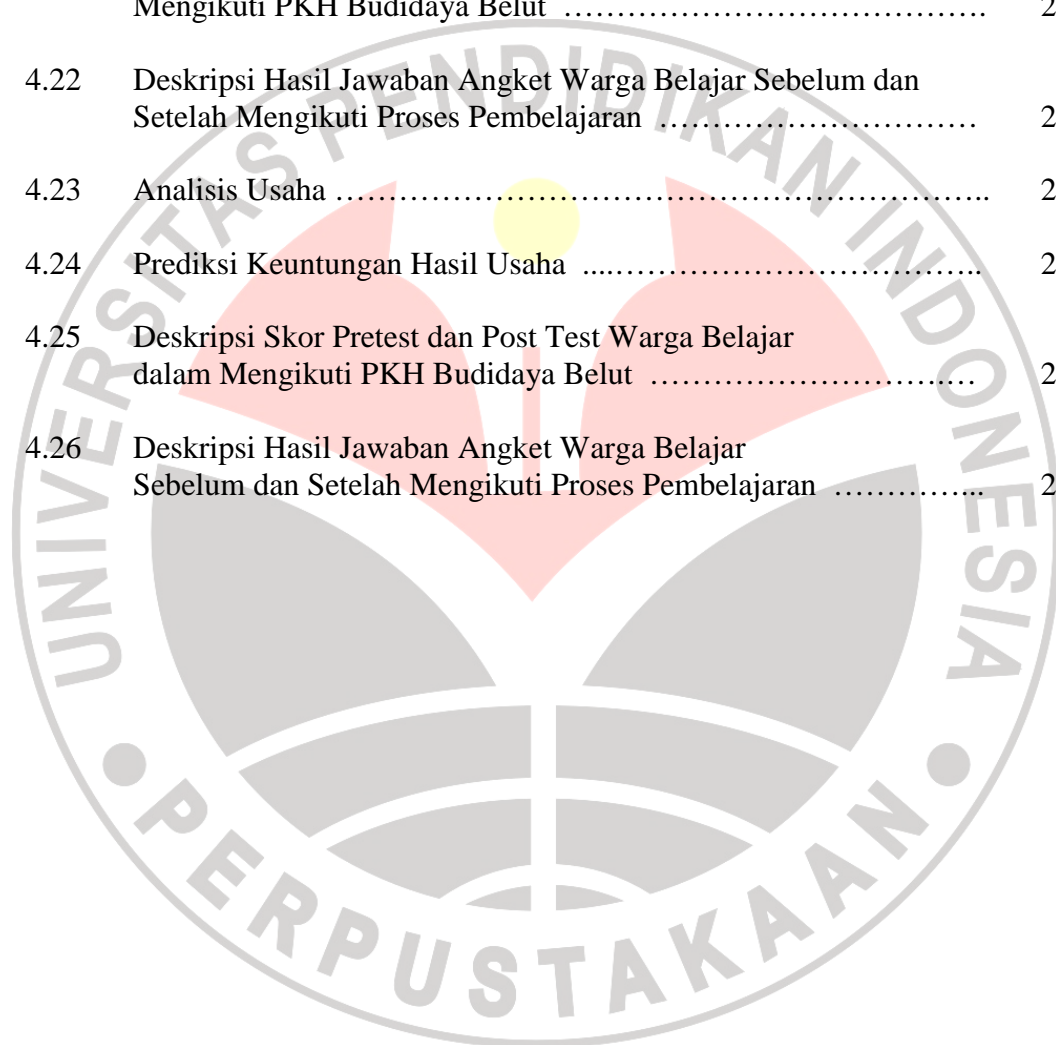
C. Validasi dan Revisi Model Konseptual Pendidikan Kecakapan Hidup Berbasis Kebutuhan dan Potensi Lokal	220
1. Hasil Analisis dari Pembimbing	221
2. Hasil Analisis dari Rekan Sejawat	222
3. Hasil Analisis dari Praktisi PLS	222
D. Uji Coba Model Pendidikan Kecakapan Hidup	223
1. Uji Coba Model (Eksperimen) Tahap I	224
a. Tahap Persiapan	224
b. Tahap Pelaksanaan	225
c. Hasil Uji Coba	227
1) Hasil Belajar	227
2) Pendapat Warga Belajar Tentang Model Pendidikan Kecakapan Hidup	230
3) Ilustrasi Keberhasilan	237
d. Revisi	242
2. Uji Coba Model (Eksperimen) Tahap II	242
a. Tahap Persiapan	242
b. Tahap Uji Coba	243
c. Hasil Uji Coba	244
1) Hasil Belajar	245
2) Pendapat Warga Belajar Tentang Efektivitas Model Pendidikan Kecakapan Hidup	247
3) Ilustrasi Keberhasilan (Uji coba Tahap II)	253
E. Efektivitas Model Pendidikan Kecakapan Hidup	235
F. Model Akhir Pendidikan Kecakapan Hidup Berbasis Kebutuhan dan Potensi Lokal	257
G. Skenario Pelaksanaan Model Pendidikan Kecakapan Hidup Berbasis Kebutuhan dan Potensi Lokal	258
1. Tahap Persiapan	258
2. Tahap Perencanaan	258
3. Tahap Pengorganisasian	258
4. Tahap Pelaksanaan	258
5. Tahap Pembinaan	259
6. Tahap Evaluasi	259
7. Tahap Pengembangan	259

H. Pembahasan	260
1. Model Pendidikan Kecakapan Hidup Berbasis Kebutuhan dan Potensi Lokal di PKBM	260
2. Efektivitas Model Pendidikan Kecakapan Hidup Berbasis Kebutuhan dan Potensi Lokal di PKBM	269
a. Respon pengelola PKBM dan tutor	269
b. Hasil Belajar dan Respon Warga Belajar	272
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	273
A. Kesimpulan	273
1. Gambaran Pendidikan Kecakapan Hidup di PKBM Amanah	273
2. Model Konseptual PKH Berbasis Kebutuhan dan Potensi Lokal	274
3. Implemtasi Model Konseptual Pendidikan Kecakapan Hidup Berbasis Kebutuhan dan Potensi Lokal	276
a. Respon Pengelola PKBM dan Tutor	276
b. Hasil Belajar dan Respon Warga Belajar	277
4. Model Pendidikan Kecakapan Hidup Yang Direkomendasikan dalam Mengatasi Pengangguran	278
B. Implikasi	279
1. Implikasi Teoritis	279
2. Implikasi Praktis	282
C. Rekomendasi	283
1. Rekomendasi untuk penerapan model	284
2. Rekomendasi bagi penelitian lanjutan	285
 DAFTAR PUSTAKA	 287
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	293
LAMPIRAN-LAMPIRAN	295

DAFTAR TABEL

<u>No. Tabel</u>	<u>Judul</u>	<u>Halaman</u>
1.1	Daftar Umur Produktif Yang Tidak Memiliki Pekerjaan (menganggur) di Kabupaten Merangin tahun 2009	5
3.1	One Group Pretest-Ppost Test Design	148
3.2	Instrumen Penelitian	158
4.1	LKP/PKBM/Penyelenggara PKH di Empat Kecamatan	177
4.2	Kondisi Faktual Pelaksanaan PKH di LKP Omega Syam Course ..	178
4.3	Kondisi Faktual Pelaksanaan PKH di PLBM Perintis	180
4.4	Kondisi Faktual Pelaksanaan PKH di PKBM Tambang Ilmu	182
4.5	Kondisi Faktual Pelaksanaan PKH di PKBM Tri Sakti	184
4.6	Kegiatan Dinas Pertanian Tanaman Pangan, Peternakan dan Perikanan 2009	189
4.7	Kegiatan Pelatihan yang Dilakukan BPTK Dinas Sosial Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Merangin Tahun 2009-2010 .	191
4.8	Model Konvensional Pelaksanaan PKH di Kabupaten Merangin	194
4.9	Jenis PKH yang Dibutuhkan	198
4.10	Pola Acuan Penyusunan Strategi	203
4.11	Situasi dan Faktor Analisis	203
4.12	Kekuatan dan Kelemahan	204
4.13	Peluang dan Ancaman/Tantangan	204
4.14	Strategi Strength-Opportunity	205
4.15	Strategi Strength-Threat	205
4.16	Strategi Weakness-Opportunity	207

4.17	Strategi Weakness-Threat	207
4.18	Rekapitulasi Strategi Model Konseptual PKH	206
4.19	Strategi Prioritas	208
4.20	Arah Model Pendidikan Kecakapan Hidup untuk Mengatasi Pengangguran	209
4.21	Deskripsi Skor Pretest dan Post Test Warga Belajar dalam Mengikuti PKH Budidaya Belut	228
4.22	Deskripsi Hasil Jawaban Angket Warga Belajar Sebelum dan Setelah Mengikuti Proses Pembelajaran	230
4.23	Analisis Usaha	238
4.24	Prediksi Keuntungan Hasil Usaha	241
4.25	Deskripsi Skor Pretest dan Post Test Warga Belajar dalam Mengikuti PKH Budidaya Belut	245
4.26	Deskripsi Hasil Jawaban Angket Warga Belajar Sebelum dan Setelah Mengikuti Proses Pembelajaran	247



DAFTAR GAMBAR

<u>No. Gambar</u>	<u>Judul</u>	<u>Halaman</u>
2.1	Tingkatan Kebutuhan Manusia Menurut Maslow	26
2.2	Jenis-jenis Sumber Daya Alam	38
2.3	Antar Hubungan Kelompok Teori Belajar, Kontnum Konformistis-liberasional dan Dengan Bagian Terpenting Interaksi Belajar	53
2.4	Skema Terinci Kecakapan Hidup (<i>lifeskills</i>)	117
2.5	Rangkaian Fungsi Manajemen Pendidikan Luar Sekolah	121
2.6	Paradigma Penelitian	132
3.1	Alir Langkah Penelitian	152
4.2	Peta Administrasi Propvinsi Jambi	169
4.3	Peta Administrasi Kabupaten Merangin	170
4.4	Model Konseptual PKH Berbasis Kbutuhan dan Potensi Lokal ..	220
4.5	Model Akhir PKH Berbasis Kebutuhan dan Potensi Lokal	257

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	.....	296
	1. Sk. Pembimbing	297
	2. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	299
Lampiran B	.....	300
	1. Format Identifikasi Calon Warga Belajar	301
	2. Instrumen Wawancara	307
	3. Instrumen Observasi	312
	4. Instrumen Pretest dan Post Test Prestasi Belajar	315
	5. Instrumen Pretest dan Post Test Keefektifan Model PKH	323
Lampiran C	.....	331
	1. Kondisi Sumber Daya Manusia dan Potensi Alam ..	332
	2. Skor Pretest dan Post Test Prestasi Belajar	342
	3. Skor Pretest dan Post Test Keefektifan Model PKH ..	344
Lampiran D	.....	350
	1. Foto Kegiatan Penelitian	351
	2. Kontrak Perjanjian Kerja sama	372
Lampiran E:	.....	375
	1. Kurikulum KTSP PKH Budidaya Belut	376
	2. Jadwal Penelitian	422
	3. Jadwal Kegiatan Pelatihan	424
	4. Daftar nama-nama warga Belajar PKH Budidaya Belut	425
	5. Daftar Nama-nama dan Kode Responden	426
Lampiran F	.....	427
	1. Daftar Warga Belajar PKH pada Uji Coba Tahap II ..	428
	2. Rekapitulasi Skor Pretest	429
	3. Rekapitulasi Skor Post Test	431
	4. Skor Pretest Keefektifan Model	433
	5. Skor Post Test Keefektifan Model	434
Lampiran G	Bahan Ajar PKH Budidaya Belut .....	...
	(Dibuat dalam satu paket tersendiri)	