

DAFTAR PUSTAKA

- Ahuja A. (2005). "Penelitian Implementasi Pendidikan Inklusif di Indonesia". , Makalah pada Symposium Internasional di Sumatera Barat Indonesia 26-29 September.
- Arikunto S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto S. dan Jabar CSA. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bloom B.S. *et all.* (1981). *Evaluation to Improve Learning*. Amerika : McGraw-Hill
- Budimansyah D. (2002). *Model Pembelajaran dan Penilaian Portofolio*. Bandung: Genesindo.
- Budiyanto, (2005). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Depdiknas.
- Bungin B. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Bungin B. (2003). *Analaisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Daryanto H. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas, UNESCO dan UNICEF. (2003). *Menciptakan Masyarakat Peduli Pendidikan Anak. Program Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)*. Jakarta: Depdiknas, UNESCO, dan UNICEF.
- Depdiknas, UNESCO, dan UNICEF. (2005). *Petunjuk Umum CLCC, Menciptakan Masyarakat yang Peduli Pendidikan Anak*. Jakarta: Depdiknas, UNESCO, dan UNICEF.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2004). *Action Plan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat 2005, Program Percepatan Penuntasan Wajar Dikdas 9 tahun*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2004). *Sambutan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat dalam Kegiatan Rapat Koordinasi Perencana Pendidikan dan Stake Holder Pendidikan Lainnya dalam Implementasi Pendidikan Inklusif*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.

- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2005). *Pedoman Implementasi Pendidikan Inklusif di Provinsi Jawa Barat*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat dan UNESCO Kantor Jakarta. (2004). *Laporan Evaluasi, Monitoring dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat dan UNESCO Kantor Jakarta
- Direktorat PLB. (2004). Buku Seri : *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan terpadu/Inklusi*. Jakarta: Direktorat PLB Ditjen Dikdasmen, Depdiknas.
- Direktorat PSLB. (2005). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Terpadu/Inklusif, Penilaian Hasil Belajar Siswa pada Kelas Inklusif/Terpadu*. Jakarta : Direktorat PSLB, Ditjen Manajemen Dikdsmen, Depdiknas.
- Direktorat PLB, Draillo Norway, dan UNESCO. (2004). Buku Seri: *Menjadikan Lingkungan Inklusif, Ramah terhadap Pembelajaran (LIRP)*. Jakarta: Direktorat PLB, Braillo Norway, dan UNESCO.
- Erlani L. (2002). *Tinjauan Inklusi Eropa dan Amerika mengenai Pendidikan Inklusif (Kajian Filosofhis, Terminologi, Implementasi, Proses dan Evaluasi*. Jepang: Shiusku University.
- Gronlund NE. (1981). *Measurement and Evaluation in Teaching*. Amerika: Macmillan Publishing Co. Inc.
- Hermawan dan Kustawan. (2004). "Penilaian dalam Seting Pendidikan Inklusif". Makalah pada Sosialisasi Pendidikan Inklusif Tingkat Provinsi, Bandung.
- Hidayat, (2005). *Pengelolaan Kelas Inklusif di Sekolah Dasar Reguler*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hildegun O. (2002). "Pendidikan Inklusif suatu Strategi menuju Pendidikan Untuk semua".Makalah pada Lokakarya Gabungan Pendidikan kebutuhan Khusus Tingkat Nasional Direktorat PLB, Mataram.
- Howel KW. (1999), *Curriculum-Based Evaluation Teaching and Decision Making*, Canada:Wadworth 47
- Johnsen B.H. (2003). *Kurikulum untuk Pluralitas Kebutuhan Belajar Individual, Pendidikan Kebutuhan Khusus sebuah Pengantar*. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI.
- Lexi. J. M. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.



Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara RI.

Pernyataan Salamanca dan Kerangka Aksi dalam Pendidikan Kebutuhan Khusus, Konferensi Dunia tentang Pendidikan Kebutuhan Khusus: Akses dan Mutu, 7-10 Juni 1994. Salamanca, Spanyol: UNESCO dan Ministry of Education and Science, Spain.

Pusat Kurikulum . (2004). *Penilaian Kelas*. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan.

Sagala S. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat (Strategi Memenangkan Persaingan Mutu)*. Jakarta: Raksasa Samasta

Skjorten M. (2003). *Menuju Inklusi dan Pengayaan, Artikel dalam Johnsen BH. dan Skjorten MD., Menuju Inklusi, Pendidikan Kebutuhan Khusus sebuah Pengantar*. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI.

Smith J.D. (1998). *Inclusion Schools for All Students*. Washington: Wadsworth Publishing Company.

Suderajat H. (2004). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Pembaharuan Pendidikan dalam Undang-undang Sisdiknas 2003*. Bandung: Cipta Cemas Grafika.

Sukarman H. (2003). *Dasar-dasar Didaktik dan Penerapannya dalam Pembelajaran*, Jakarta: Depdiknas.

Sunanto Dj. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. University of Tsukuba.

Sunanto Dj. *et all.* (2004). *Pendidikan yang Terbuka bagi Semua*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat dan UNESCO Jakarta Office.

Sunardi (2002). "Pendidikan Inklusif : Pra Kondisi dan Implikasi Managerialnya". Makalah pada Pertemuan Ilmiah Pendidikan Luar Biasa Tingkat Nasional. Bandung 6 – 8 Agustus.

Symposium Internasional. (2005) *Inclusion and the Removal of Barriers to Learning, Participation and Development*, 26 s.d. 29 September 2005 Sumatera Barat, Indonesia

Tim Pendidikan Inklusif Jawa Barat. (2003) *Buku Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Bandung: Proyek Pengembangan Sekolah Inklusif Jawa Barat, Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.

- Tyler R.W, (2005). *Basic Principles, of Curriculum and Instruction*. Chichago: The University of Chicago Press.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara RI Jakarta: Sekretariat Negara RI.
- UNESCO, (2003). *Overcoming Exclusion through Inclusive Approaches in Education*. Paris: UNESCO.
- UNESCO, (2005). *Guidelines for Inclusion, Ensuring Access to Education for All*. Prance: UNESCO
- UNESCO, (2001). *Understanding and Responding to Children,s Needs in Inclusive Classrooms, A Guide for Teachers*. France: UNESCO.
- Usman U. (1995). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.
- Wiiersma W. and Jurs S.G. (.....), *Educational Measurement and Testing*. University Toledo.
- Yin R.K. (2003). *Study Kasus (Desain dan Metode)*. Jambi: Raja Grafindo Persada
- Yusushi K. dan Erlani L. (2004). *Tinjauan Implementasi Pendidikan Inklusif di Indonesia*. Jepang: Joester University of Education.