

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR BAGI ANAK JALANAN
YANG BERPRESTASI RENDAH DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus tentang layanan bimbingan belajar bagi anak jalanan yang berprestasi rendah di SDN X Ampenan Kota Mataram)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus



OLEH

**HUSNIATI
NIM. 056134**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEBUTUHAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007**



DISETUJUI DAN DISAHKAN

PEMBIMBING I

Prof.Dr.H. Abin Syamsuddin Makmun, M.A
NIP. 130188292

PEMBIMBING II

Dra. Permanarian Somad, M.Pd
NIP. 130935686

Ketua Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Zaenal Alimin, M.Ed
NIP.131410887



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR BAGI ANAK JALANAN YANG BERPRESTASI RENDAH DI SEKOLAH DASAR" (Studi Kasus tentang Layanan Bimbingan Belajar bagi Anak Jalanan yang Berprestasi Rendah di SDN X Ampenan Kota Mataram) ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2007

Yang membuat pernyataan



Husniati
NIM.056134



ABSTRAK

Layanan bimbingan belajar bagi anak jalanan yang berprestasi rendah di sekolah dasar. Penelitian ini berangkat dari adanya anak jalanan di sekolah dasar yang mengalami kesulitan dalam mengikuti layanan bimbingan belajar baik dalam kelas maupun di luar kelas. Bimbingan belajar sangat dibutuhkan oleh anak jalanan yang berprestasi rendah untuk meningkatkan prestasi belajarnya. Penelitian ini berfokus pada layanan bimbingan belajar bagi anak jalanan di kelas 2 Sekolah Dasar Negeri X Ampenan Kota Mataram.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang kondisi obyektif anak jalanan yang berprestasi rendah, Permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam pelaksanaan program layanan bimbingan belajar bagi anak jalanan yang berprestasi rendah, upaya guru dalam mengatasi masalah yang dihadapi oleh anak jalanan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif dan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi dengan informan guru kelas, kepala sekolah, teman sebaya, anak jalanan dan orang tua anak jalanan.

Menunjuk hasil penelitian menurut informan kasus Pertama sebagai anak yang bekerja atau beroperasi sebagai tukang lap motor dan mobil di pasar kebun roek Ampenan Kota Mataram sedangkan kasus Kedua bekerja dan beroperasi juga di pasar kebun roek Ampenan Kota Mataram sebagai tukang junjung belanjaan. Motivasi belajar kedua anak jalanan tersebut masih kurang walaupun telah diberikan pengulangan pembelajaran oleh guru. Perilaku IN kurang konsentrasi atau kurang merespon apa yang disampaikan oleh guru sedangkan PR selalu mengikuti pembelajaran dan layanan bimbingan belajar dengan baik tetapi tetap hasil yang diperoleh rendah. Masalah yang dihadapi oleh guru yaitu dari dalam diri siswa itu sendiri rendahnya motivasi atau keinginan untuk belajar, kurang komunikasi guru dan orang tua selama ini sehingga guru memiliki sedikit informasi mengenai keadaan anak di luar jam sekolah, serta tidak ada dukungan sarana dan prasarana yang memadai dari sekolah ketika guru akan memberikan layanan bimbingan belajar. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi masalah kedua anak jalanan adalah mengadakan layanan bimbingan belajar secara klasikal dan individual serta bekerja sama dengan kepala sekolah, guru-guru lain, dan instansi terkait, sehingga apa yang dialami dan dihadapi oleh anak bisa diselesaikan walaupun membutuhkan waktu yang bertahap dan berkesinambungan.

Peneliti merekomendasikan model program layanan bimbingan belajar bagi anak jalanan yang berprestasi rendah di Sekolah Dasar kepada Guru-guru dan Kepala Sekolah sehingga dapat membantu anak jalanan mengatasi dan memecahkan permasalahan yang dihadapi agar apa yang telah direncanakan sebelumnya bisa terselesaikan dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

ABSTRACT

Learning guidance services for street's children with low grades at elementary school level. The research begins with the existence of street's children who has learning difficulties in or outside school environment. The service itself was needed by those low grade street's children to increase their study results. This research focused on second grade street's children at "X" elementary school in Ampenan Mataram City.

This research was made to get a picture of the low grade street's children objective condition, the teacher's problem for dealing with those children, the teacher's effort to deal with such condition.

We're using qualitative and descriptive method with data gathering, interviews, documentation and observation based on their teacher, headmaster, friends, and their parents.

There are two cases that we've found, the first one IN is a boy who works as a car polisher at Roek market in Ampenan, the second one PR is a boy who works as a grocery carrier at the same exact place. They're showing a lack of learning motivation despite the repeatable teaching that has been given by their teacher. IN gives a bad response to the teaching, while PR who always attends the class but still has a bad result on the exam. From the teacher's point of view what seems to be the problems are the lack of self motivation from the children himself, lack of communication between teachers and their parents, and the lack of materials that were needed in the process of learning which provided by the school. The teacher's effort of solving those problems are giving a classical and individual teaching, and working together with the headmaster, other teacher, and others that related to the issue so that the problem can be solved although it needs time.

Researcher recommended this learning guidance model to be used at the elementary school level in order to help all the low grade street's children solves their problem and reach a better future.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Alloh SWT, karena berkat limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan, walaupun eksistensi dari tesis ini masih sangat sederhana.

Penulis sadar bahwa rampungnya tesis ini tidak lepas dari keterlibatan banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil. Oleh karenanya pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Abin Syamsuddin Makmun, M.A, selaku Pembimbing I
2. Ibu Dra. Permanarian Somad, M.Pd, selaku Pembimbing II
3. Bapak Dr. Zaenal Alimin, M.Ed, selaku ketua Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus
4. Bapak Drs. Hasan, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri X Ampenan Kota Mataram
5. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus Angkatan 2005, yang selalu memberikan motivasi sehingga tesis ini selesai
6. Bapak dan ibu, kakak, adik serta keponakanku semua yang telah memberikan motivasi, bantuan, semangat kepada penulis.

-
7. Andri Asmara Christiawan tersayang, yang tidak pernah henti-hentinya memberikan motivasi, bantuan serta semangat sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.

Penulis menyadari bahwa keberadaan tesis ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan untuk kesempurnaannya. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat untuk penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2007

Penulis,



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Definisi Konsep.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Lokasi Penelitian.....	14
G. Metodologi Penelitian.....	14
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Untuk Semua/Education For All.....	16
B. Anak Jalanan	18
C. Prestasi belajar Rendah.....	26
D. Bimbingan Belajar.....	41
E. Penelitian Studi Relevan Terdahulu.....	49
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	52
B. Lokasi Penelitian.....	54
C. Subyek Penelitian.....	54
D. Instrumen Penelitian.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56

F. Analisa Data.....	58
G. Keabsahan Data.....	61
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan	91
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	112
B. Implikasi	114
C. Rekomendasi	115
 DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halamam
1. Kisi-kisi Intrumen Penelitian	124
2. Lay Aut Penelitian	126
3. Temuan Penelitian Kasus 1 dan 2.....	127
4. Panduan Wawancara Guru dan Orang tua	131
5. Panduan Wawancara anak	133
6. Pedoman Observasi	134
7. Pedoman Dokumentasi	135
8. Raport	
9. Surat Izin Penelitian	
10. Daftar Riwayat Hidup .	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Temuan Penelitian Kasus Pertama	127
4.2 Temuan Penelitian Kasus Kedua	129
4.3 Analisis Lintas Kasus	91



DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
1.	Prosedur Layanan Bimbingan	9