

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2002). *Landasan Pendidikan Inklusif dan Implikasinya Dalam Penyelenggaraan Lembaga Pendidikan Tenaga kependidikan*. Depdiknas.
- Akbar, R. H. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak* (Mengenal sifat, bakat dan kemampuan anak) . Jakarta: Grasindo.
- Asmita, (2002). *Kerjasama Sekolah dengan Dewan Sekolah Dalam Memperlancar Penyelenggaraan Program Dewan Sekolah di SMUN I Lembang*. Skripsi Jurusan PLB FIP UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Bahri, S. (1994). *Kecenderungan Agresi Siswa SMA ditelaah dari Iklim Kehidupan Keluarga dan Sekolah*. Tesis. FPS IKIP. Bandung: tidak diterbitkan.
- Bogdan, R.C dan Biklen, S. K. (1982). *Qualitative Research for Education an Introduction to theory and Method*. Bustom: Allyn and Bacon Inc.
- Bungin, B. (2003). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Breakwell, G. M. (1998) *Copy Aggressive Behavior* (Mengatasi Perilaku Agresif) (diterjemahkan oleh Benardus Hidayat) Yogyakarta: Kanisius.
- Darajat, Z. (1994). *Remaja Harapan dan Tantangan*. Jakarta: Ruhama.
- Derajat, Z. (1989). *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- Depsos. (2001). *Petunjuk Tehnis Pelaksanaan Penyantunan Dan Pengentasan Anak Terlantar Melalui Panti Asuhan*. Direktorat Jenderal Bina Kesejahteraan Sosial, Direktorat Bina Kesejahteraan Anak, Keluarga Dan Lanjut Usia. Jakarta.
- Dyer, W. V. (1993). *Counseling Techiques That Work*. New York: Funk & Wagnalls.
- Fromm, E. (2000). *The Anatomis of Human Destructiveness* (diterjemahkan Imam Mutaqin). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Frans & Bursuck, W. (1996). *Including Students With Special Needs*. Boston : A8B.

- Gunarsa, Ny J. S. dan Gunarsa, S. D. (1989). *Psikologi Remaja*. Jakarta : Percetakan BPK Gunung Mulia.
- GBHN. (1998). *Garis-garis Besar Haluan Negara*. Jakarta: PT Pustaka Jaya
- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (edisi kelima) Jakarta: Erlangga.
- Hall, OS. (1997) *Theories of Personality*. New York : Jhon Wiley & Son.
- Johnsen B. H. & Skjorten, M.D (2003) *Pendidikan Kebutuhan Khusus, judul asli Educational Special Needs Education An Introduction*. Bandung: PPS.UPI
- Kusnadi . (2003). *Kerjasama, Konflik dan Kinerja*. Taroda: Malang.
- Koeswara, E (1988). *Agresi Manusia*. Bandung: PT Erasco.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodelogi Penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maknum, A. S. (2003). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mahpuдин, P. (2005) *Kerjasama Guru Dan OrangTua Dalam Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Tuna Rungu*. Skripsi. PLB. FIP. UPI: Tidak diterbitkan.
- Mauboi, J. (1987). *Gejala Perilaku Agresif Anak dikaitkan dengan Pola Sikap dan Keakraban Hubungan Orang Tua*, Tesis FPS: IKIP Bandung.
- Miles, M.B & Huberman , A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Nasution, S. (1992). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Pribadi, Sikun dan Subono. (1997). *Menuju Keluarga Bijaksana*. Bandung: Yayasan Sekolah Istri Bijaksana.
- Purwanto, H. (1998). *Pengantar Perilaku Manusia*. Jakarta: EGC.
- Rahmayanti. (2002). *Perbedaan Tingkat Agresivitas Remaja yang tinggal di Panti Asuhan dan Remaja yang tinggal di Keluarga Utuh*. Skripsi. Malang: FPS UMM.



- Santoso. (2000). *Kerjasama Guru dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Komunikasi Lisan Anak Tunarungu*. Makalah. PLB. FIP. IKIP. Bandung: tidak diterbitkan.
- Susanti, M. M. (2004). *Dampak Penyesuaian Sosial terhadap Lingkungan yang Negatif terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Remaja*. FPS UPI: tidak ditebitkan.
- Soelaeman, M. I. (1994). *Pendidikan Dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Soekanto, S. (1996). *Remaja dan Masalah-masalahnya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sunardi. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunalaras*. Depdikbud Jakarta.
- Sobur, A. (1994). *Pembinaan Anak Dalam keluarga*. Jakarta : Gunung Mulai.
- Train, A. (1993). *Helping The Aggressive Child : How To Deal With Diffcult Children*. Souvenir Press.
- Universitas Pendidikan Indonesia dan Universitas Oslo. (2001). *Konvensi Hak Anak Proyek Peningkatan Kualitas Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus DitPLB dan Braillo Norway*.