

DAFTAR ISI

DEWAN PEMBIMBING.....	i
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	9
C. Tujuan penelitian.....	9
D. Asumsi penelitian.....	9
E. Manfaat penelitian.....	10
F. Metodologi penelitian	
a. Metode penelitian.....	10
b. Populasi.....	11
c. Sampel.....	11
d. Tehnik pengumpulan data.....	11
e. Jenis data.....	12
f. Teknis analisis data	12
BAB II. TERAPI BERMAIN (<i>PLAY THERAPY</i>) SUATU PENDEKATAN YANG DIGUNAKAN UNTUK MEMBANTU ANAK YANG MENGALAMI PTSD.	
A. Konsep dasar PTSD	15
1. Pengertian PTSD.....	16
2. Ciri-ciri utama gangguan stres pascatrauma	22
3. Metode yang digunakan dalam penanganan PTSD	28
B. Resolusi Konflik	31
1. Resiliensi Konflik.....	37
2. Faktor-faktor resiliensi	43
C. Terapi bermain (<i>play therapy</i>) sebagai suatu model penanganan PTSD	49
1. Tahapan perkembangan bermain menurut para ahli	51
2. Karakteristik kegiatan terapi bermain	58

3. Jenis-jenis permainan dan manfaatnya bagi perkembangan anak.....	58
a. Permainan aktif.....	58
b. Permainan pasif	60
c. Permainan tradisional Aceh.....	61

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode penelitian.....	64
B. Lokasi dan subyek penelitian.....	67
C. Prosedur penelitian.....	68
1. Observasi awal	68
2. Tahap refleksi.....	68
3. Tahap penyusunan rencana tindakan	69
4. Tahap pelaksanaan tindakan	69
5. Pelaksanaan evaluasi.....	70
D. Pengumpulan data	70
1. Jenis data	70
2. Tehnik pengambilan data	71
3. Instrumen pengumpulan data	72
4. Indikator keberhasilan penelitian	76
E. Alat pengumpulan data	76
F. Analisis data	76

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil studi pendahuluan dan analisis kebutuhan.....	79
1. Perilaku traumatik yang muncul sebelum pemberian tindakan	89
2. Deskripsi proses pemberian tindakan untuk membantu siswa yang mengalami trauma akibat konflik melalui <i>play therapy</i>	108
Siklus I	
d. Perencanaan	109
e. Tindakan	109
f. Observasi	111
g. Refleksi.....	112
Siklus II	
a. Perencanaan.....	113
b. Tindakan	114
c. Observasi	115
d. Refleksi.....	119

Siklus III	
a.	Perencanaan..... 121
b.	Tindakan..... 122
c.	Observasi..... 123
d.	Refleksi..... 126
3.	Deskripsi perilaku siswa setelah pemberian tindakan berdasarkan instrumen PTSD yang digunakan..... 127
B.	Esensi konseling dalam terapi bermain..... 135
C.	Pembahasan hasil penelitian..... 137
1.	Bentuk stres yang muncul pada anak berpengalaman traumatik..... 142
2.	Efektivitas terapi bermain bagi anak-anak yang berpengalaman traumatik..... 144
3.	Kelemahan dari pendekatan terapi bermain untuk anak yang mengalami PTSD..... 148
4.	Resolusi konflik anak yang mengalami gangguan stres pasca peristiwa traumatik..... 149
D.	Rancangan program terapi bermain untuk penanganan anak PTSD..... 150
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A.	Kesimpulan..... 169
B.	Rekomendasi..... 172
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	