

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Pembatasan Masalah	11
F. Penjelasan Istilan	11
G. Anggapan Dasar	12
BAB II TINJAUAN TEORITIS	14
A. Belajar	14
1. Pengertian belajar	14
2. Belajar di FPOK UPI	17
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar	20
B. Lama Studi	25

	Halaman
C. Indeks Prestasi Kumulatif atau IPK	27
1. Prestasi belajar	27
2. IP atau Indeks Prestasi	29
3. Manfaat IPK	33
D. Hubungan Antara Lama Studi dan IPK	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	41
C. Pelaksanaan Pengumpulan Data	42
D. Teknik Pengolahan Data	42
BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	45
A. Hasil Pengolahan Data	45
B. Diskusi Penemuan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.2 Pengambilan SKS pada Semester Pertama	30
2.2 Nilai Akhir Semester pada Semester Pertama ..	32
3.2 Derajat Yudisium untuk Jenjang S1	35
1.3 Interpretasi Koefisien Korelasi	
1.4 Lama Studi Mahasiswa Tahun Ajaran 1994 dan 1995 Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi UPI	45
2.4 IPK Mahasiswa Tahun Ajaran 1994 dan 1995 Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	22
2.2 Ikhtisar Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Data Kelulusan Mahasiswa Tahun Ajaran 1994 dan 1995 Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI	55
B. Data Kelulusan Mahasiswa Tahun Ajaran 1994 dan 1995 Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI	56
C. Data IPK Mahasiswa Tahun Ajaran 1994 dan 1995 Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI	57
D. Penghitungan Korelasi Antara Lama Studi Dengan IPK Mahasiswa Tahun Ajaran 1994 dan 1995 Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI	58

