

07.11.1981.30708.1209

# IMPLIKASI PENDIDIKAN POLITIK PADA PERILAKU POLITIK PIMPINAN MAHASISWA

(Studi Naturalistik Pendidikan Politik pada Organisasi Kemahasiswaan  
Universitas Pendidikan Indonesia)

## TESIS

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



oleh

**IYEP CANDRA HERMAWAN**  
NIM 989616

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2004**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

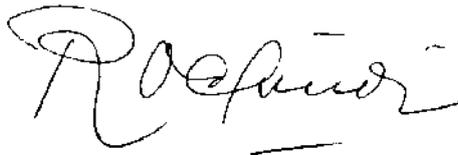
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA  
NIP. 130 321 112

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Rochiati Wiraatmadja, MA.  
NIP. 130 321 115

---

Disyahkan oleh :  
Ketua Program Studi Pendidikan IPS  
Program Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. Dr. Helius Sjamsuddin**  
**NIP. 130188282**



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul "**Implikasi Pendidikan Politik pada Perilaku Politik Pimpinan Mahasiswa dalam Organisasi Kemahasiswaan**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Februari 2004  
Yang Membuat Pernyataan,



Iyep Candra Hermawan



## ABSTRAK

Judul : Implikasi Pendidikan Politik pada Perilaku Politik Pimpinan Mahasiswa  
(Studi Naturalistik Pendidikan Politik pada Organisasi Kemahasiswaan  
Universitas Pendidikan Indonesia).

Oleh : Drs. Iyep Candra Hermawan  
NIM : 989616

Fokus kajian penelitian ini menyoroti tentang pemahaman pendidikan politik dalam kaitannya dengan perilaku politik pimpinan mahasiswa dalam ormawa. Pemahaman mahasiswa mengenai konsep pendidikan politik terakumulasi melalui proses sosial yang kontinyu dan diwarnai oleh faktor-faktor lingkungan sosial yang beragam. Proses pendidikan politik (sosialisasi politik) mulai tertanam pada lingkungan keluarga, di sekolah, pemberitaan media massa, dan keaktifan pada Ormawa. Ormawa merupakan pusat dan wahana yang strategis dalam pembentukan kepribadian, sikap dan perilaku mahasiswa. Perkembangan dan kematangan berinteraksi sosial, emosional, dan personal terpupuk dan terasah melalui realitas berorganisasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang pemahaman pimpinan mahasiswa mengenai konsep pendidikan politik; profil perilaku politik pimpinan mahasiswa; komunikasi, interaksi antar pimpinan mahasiswa dan partisipasinya dalam Ormawa; keterkaitan pemahaman konsep pendidikan politik dengan perilaku politik mereka dalam Ormawa.

Melalui metode penelitian "naturalistic inquiry", data yang dihimpun berupa kata-kata, tindakan, dokumen, situasi dan peristiwa yang dapat diobservasi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut :

*Pertama*, Pemahaman mahasiswa mengenai konsep pendidikan politik sangat beragam, dan berdasar daya nalarnya sendiri, serta nilai-nilai kehidupan dan sistem keyakinan yang dianut secara operasional ditunjukkan dalam aktivitas berorganisasi dan pergerakan sosial. Pemahaman itu terfokus pada persoalan yang menyentuh kehidupan banyak orang dan bersifat problematis.

*Kedua*, Profil perilaku politik mahasiswa tercermin dari kompetensi mereka dalam keorganisasian, kepemimpinan dan pergerakan sosial. Potensi itu berkembang diwujudkan dalam interaksi dan komunikasi sosial diantara mahasiswa dan tokoh-tokoh pimpinan nasional dalam bentuk : forum diskusi, latihan kepemimpinan, persidangan/musyawarah mahasiswa, rapat dengar pendapat; pernyataan sikap, orasi dan unjuk rasa yang melibatkan massa.

*Ketiga*, Komunikasi dan interaksi antara mahasiswa baik dalam organisasi intra maupun ekstra universiter, secara formal maupun informal, membina kesadaran berpolitik dan membangun opini publik, serta melahirkan kepekaan, kepedulian, dan keterlibatan (partisipasi) mereka terhadap problema sosial yang dihadapi dalam kehidupan kemasyarakatan, kelembagaan, dan kenegaraan.



---

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, puji syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, memberikan kenikmatan dan kesehatan yang tiada terhingga, serta memberikan kemudahan pada penulis sehingga dapat menuangkan gagasan, pikiran berkaitan dengan penyelesaian tugas untuk penulisan tesis ini.

Sebagai tenaga pengajar di perguruan tinggi dan berkecimpung dalam dunia kemahasiswaan serta sesuai dengan bidang disiplin ilmu yang ditekuni, penulis merasa tertarik untuk menyoroti persoalan kemahasiswaan dan politik kenegaraan. Dikaitkan dengan persoalan sosial politik yang berkejolak saat ini yang semakin menghangat dan maraknya aksi atau demonstrasi yang bukan saja dilaksanakan oleh para mahasiswa tetapi juga oleh masyarakat pada umumnya. Persoalan tersebut erat kaitannya dengan pemahaman, sikap dan perilaku politik, yang merupakan bagian kajian dari pendidikan politik.

Persoalan politik dan mahasiswa tidak dapat terpisahkan, kenyataan membuktikan sejak negeri ini dimerdekakan hingga dalam mengisi kemerdekaan bahwa peranan mahasiswa sangat menentukan. Peranan strategis mahasiswa tidak hanya sekedar menjadi pelengkap, malahan menjadi penentu dalam perancangan politik kenegaraan. Jatuhnya kekuasaan Presiden Soekarno di masa orde lama dan lengsernya kekuasaan Presiden Soeharto di masa orde baru merupakan bukti konkrit dari adanya peranan dan dinamika kemahasiswaan. Meskipun penelitian

---

ini tidak menyoroti secara luas dan komprehensif menyangkut organisasi kemahasiswaan di Indonesia, namun ada bahagian penting yang sama dialami pada perguruan tinggi, yang ingin ditelaah dan hal ini berpengaruh kuat pada pembentukan kepribadian, sikap dan perilaku politik mahasiswa, yaitu berkenaan dengan komunikasi, interaksi dan partisipasi mereka dalam organisasi kemahasiswaan. Intensitas komunikasi dan interaksi mereka berpengaruh pada keaktifan dan partisipasinya dalam organisasi kemahasiswaan. Kedewasaan dan kepemimpinan mahasiswa dipupuk dan diasah melalui fungsi peran organisasi kemahasiswaan, baik dalam organisasi intra universiter maupun pada organisasi ekstra kampus. Hal inilah yang disoroti dalam penelitian ini, yang dirumuskan dalam fokus kajian “implikasi pendidikan politik pada perilaku politik pimpinan mahasiswa dalam organisasi kemahasiswaan”.

Kami menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna, namun kata peribahasa “tidak ada rotan, akar pun berguna”. Mudah-mudahan sajian melalui penulisan tesis ini akan menambah khasanah perbendaharaan pengetahuan, meskipun hanya setetes air dibanding lautan pengetahuan yang begitu melimpah, dan bermanfaat bagi mereka yang kehausan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan diterima dengan senang hati.

Bandung, Februari 2004

Penulis



---

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji hanya tercurah pada-Mu ya Allah yang Maha Pemurah yang telah memberikan kenikmatan dan kesempatan untuk menyelami lautan ilmu yang luas. Saya menyadari sepenuhnya bahwa pengetahuan dan pemahaman yang dimiliki berasal dan diperoleh atas pemberian-Mu. Selama penulis menekuni studi di Pasca Sarjana UPI Bandung telah banyak memperoleh bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Sepantasnya pada kesempatan yang berbahagia ini ingin menumpahkan perasaan dan menyampaikan penghargaan serta terima kasih kepada para guru, pembimbing, keluarga dan sahabat kami.

Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada Prof.Dr.H. Abdul Azis Wahab, M.A. selaku pembimbing I sekaligus guru kami dan sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung yang telah memberikan bimbingan yang berharga dan kesempatan kepada penulis untuk menempuh dan menyelesaikan pendidikan di Pascasarjana UPI Bandung.

Penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Prof .Dr.Hj. Rochiati Wiriaatmadja, M.A. selaku pembimbing II dan Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, yang telah membimbing hingga tahap penyelesaian tesis ini. Saran dan masukan beliau yang sangat berharga selama proses bimbingan, bahkan dorongan beliau yang tak henti-hentinya dalam menyelesaikan tesis ini.

---

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada guru-guru kami yaitu Bapak Prof. Drs..H. Muhamad Numan Somantri, M.Ed., Prof. Drs.H.A. Kosasih Djahiri, Prof.Dr.H. Endang Somantri, M.Ed., Prof.Dr. H. Suwarma Al-Muchtar, SH, M.Pd. dan Prof. Dr. Idrus Affandi, SH, M.Pd. serta yang lainnya yang tidak dapat kami sebut satu persatu yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk melanjutkan dan menyelesaikan studi di Pascasarjana ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada Bapak Drs.H.D. Erman Husein, M.M selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Suryakencana Cianjur yang telah memberikan izin dan dorongan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Program Pascasarjana UPI Bandung.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Drs. H. Sofyan Taftazani selaku Pembantu Rektor III UPI Bandung dan para Pembantu Dekan bidang Kemahasiswaan di lingkungan UPI Bandung, terutama pada Drs. Aim Abdulkarim, M.Pd., serta para Pimpinan Mahasiswa di lingkungan UPI yang telah memberikan masukan pada kegiatan penelitian dan penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan pada Andi Sutandi yang telah membantu penulis dalam pengetikan tesis yang tidak mengenal lelah, penuh pengabdian dan tetap semangat bekerja.

Kepada kedua orang tua yang tercinta yaitu Memed Cakra Gumelar dan Sutini yang tak pernah berhenti berdoa untuk penulis dan keluarga. Secara khusus ucapan terima kasih dan penghargaan ditujukan kepada istriku yang tercinta E.Dike Mariske, S.Pd dan anak-anakku yang tersayang yaitu Lutfi Indra

---

Ramadhan, Nadia Candradewi Amalia dan Syahna Alysa Candradewi yang telah memberikan dorongan disertai doa dan telah banyak memikul pengorbanan selama penulis studi.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jualah kami memohon doa dan ampunan serta harapan, semoga amal kebajikan yang telah diberikan kepada penulis mudah-mudahan mendapat imbalan yang berlipat ganda serta ditempatkan disisi-Nya. Amin.

Bandung, Februari 2004

Penulis



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR BAGAN .....	x
<b>BAB I</b> <b>Pendahuluan</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus dan Masalah Penelitian .....	12
C. Definisi Operasional .....	15
1. Implikasi .....	15
2. Pendidikan Politik .....	15
3. Perilaku Politik .....	17
4. Pimpinan Mahasiswa .....	19
D. Asumsi Penelitian .....	21
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	22
1. Tujuan Penelitian .....	22
2. Manfaat Penelitian .....	23
<b>BAB II</b> <b>Kerangka Teoritik Implikasi Pendidikan Politik pada Perilaku Politik Pimpinan Mahasiswa</b>	
A. Makna dan Esensi Pendidikan Politik .....	25
1. Pengertian Pendidikan Politik .....	25
2. Inti dan Tujuan Pendidikan Politik .....	29
3. Peranan Pendidikan Politik .....	34
B. Hakekat Pendidikan Politik sebagai Bagian dari Pendidikan IPS .....	38
C. Pendidikan Politik dan Kepemimpinan Mahasiswa....	44
D. Perilaku Politik Mahasiswa sebagai Tindakan Sosial ..	51

	E. Organisasi Kemahasiswaan dan Pergerakan Mahasiswa	59
	1. Organisasi Kemahasiswaan	59
	2. Pergerakan Mahasiswa	68
<b>BAB III</b>	<b>Metodologi Penelitian</b>	<b>78</b>
	A. Metodologi dan Paradigma Penelitian	78
	1. Metode Penelitian	78
	2. Paradigma	82
	B. Karakteristik dan Sumber Data	83
	1. Karakteristik Data	83
	2. Sumber Data	85
	C. Teknik Pengumpulan Data	86
	D. Uji Keabsahan Temuan Penelitian	87
	E. Teknik Analisis Data	92
	F. Tahap-tahap Penelitian	93
<b>BAB IV</b>	<b>Hasil dan Pembahasan Penelitian</b>	<b>96</b>
	A. Deskripsi tentang UPI di Bandung	98
	B. Deskripsi tentang Organisasi Kemahasiswa di UPI	103
	C. Deskripsi tentang Pimpinan Mahasiswa mengenai Pendidikan Politik	112
	D. Deskripsi tentang Perilaku Politik Pimpinan Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia	122
	E. Analisis Hasil Penelitian	133
	1. Analisis Karakteristik Pemahaman Pendidikan Politik Pimpinan Mahasiswa UPI	133
	2. Analisis Karakteristik Perilaku Politik Pimpinan Mahasiswa UPI Bandung	143

---

<b>BAB V</b>	<b>Kesimpulan dan Rekomendasi .....</b>	<b>159</b>
	A. Kesimpulan Khusus .....	159
	B. Kesimpulan Umum .....	163
	C. Rekomendasi .....	166
	DAFTAR PUSTAKA .....	168
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	175



---

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I	Pimpinan Ormawa UPI .....	118
Gambar II	Pemahaman Pendidikan Politik Mahasiswa .....	142



---

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Paradigma Penelitian Implikasi Pendidikan Politik pada Perilaku Politik Pimpinan Mahasiswa.....	84
Bagan 2	Implikasi Pendidikan Politik pada Perilaku Politik Pimpinan Mahasiswa .....	205