

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, guru dalam kemampuan keterampilan membuka dan menutup pelajaran Pendidikan IPS kelas III di SD Negeri 5 Sukarame Bandar Lampung dengan mengambil pokok bahasan Lingkungan Sekitar, dan sub pokok bahasan Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Rumah, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan guru melaksanakan kemampuan keterampilan membuka dan menutup pelajaran dalam Pendidikan IPS di sekolah dasar merupakan bagian integral yang harus dikuasai dan dilaksanakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Semua atau beberapa kemampuan keterampilan tersebut merupakan salah satu ciri profesional guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Pengamatan pada awal penelitian dalam proses pembelajaran Pendidikan IPS di sekolah dasar menunjukkan bahwa kemampuan keterampilan guru belum dilaksanakan secara optimal. Kesulitan tersebut dapat diatasi apabila guru dapat meningkatkan pengetahuan, kemampuan, keefisienan waktu, penghematan biaya, dan pemilihan materi yang perlu ditatap mukakan dengan siswa yang sesuai dengan target kurikulum.
2. Kemampuan guru melakukan keterampilan membuka pelajaran dapat meningkatkan motivasi dan kegairahan belajar siswa pada proses pembelajaran Pendidikan IPS di sekolah dasar apabila komponen menarik

perhatian siswa, menimbulkan motivasi, memberi acuan, dan membuat kaitan dapat dilaksanakan dengan baik dan benar secara rutinitas.

3. Kemampuan guru melakukan keterampilan menutup pelajaran dapat meningkatkan motivasi dan kegairahan belajar siswa untuk kegiatan berikutnya pada proses pembelajaran Pendidikan IPS di sekolah dasar apabila komponen meninjau kembali, mengevaluasi, dan memberi tugas serta latihan dapat dilaksanakan dengan baik dan benar secara rutinitas.
4. Perolehan hasil prestasi belajar siswa pada Pendidikan IPS di sekolah dasar dapat meningkat dari setiap tindakan demi tindakan kelas apabila kemampuan keterampilan membuka dan menutup pelajaran dapat ditingkatkan oleh guru dengan baik dan benar secara rutinitas.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan penelitian dan kegiatan refleksi yang telah dilakukan dalam penelitian tindakan kelas diajukan rekomendasi untuk dijadikan dasar dalam pembinaan dan pengembangan kemampuan keterampilan membuka dan menutup pelajaran dalam proses pembelajaran Pendidikan IPS di sekolah dasar dengan pokok bahasan Lingkungan Sekitar, yaitu :

1. **Kepada Guru di sekolah dasar.** Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan keterampilan membuka dan menutup pelajaran dalam Pendidikan IPS sekolah dasar, telah meningkatkan perolehan hasil prestasi belajar siswa dengan proses pembelajaran bermakna. Oleh karena itu guru diharapkan selalu meningkatkan kemampuan keterampilan membuka dan menutup pelajaran

secara berkesinambungan sesuai dengan tujuan yang diharapkan dalam pembelajaran. Di samping itu guru perlu menyadari bahwa kemampuan profesional bisa dibina dan dikembangkan sendiri melalui latihan secara kolaboratif. Kemudian dengan bekal pengetahuan kemampuan keterampilan membuka dan menutup pelajaran ini, diharapkan dapat mengubah gaya mengajar menjadi lebih baik.

2. **Kepada kepala sekolah**, khususnya kepala SD Negeri 5 Sukarame Bandar Lampung. Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan kemampuan keterampilan membuka dan menutup pelajaran dalam proses pembelajaran Pendidikan IPS di sekolah dasar dapat meningkatkan hasil prestasi belajar siswa dan pembelajaran lebih bermakna. Oleh karena itu kepala sekolah diharapkan dapat membina guru-guru lain yang belum atau masih kurang kemampuan keterampilan membuka dan menutup pelajaran dengan cara mengadakan suatu pelatihan.
3. **Kepada Kakancam Depdiknas dan penilik sekolah**, hendaknya guru-guru di lapangan diberi pembinaan kemampuan keterampilan membuka dan menutup pelajaran secara rutin. Karena telah terbukti bahwa hasil penelitian ini dalam proses pembelajaran Pendidikan IPS di sekolah dasar dapat meningkatkan perolehan hasil prestasi belajar siswa.
4. **Kepada Mahasiswa D-II PGSD**. Karena lulusan D-II PGSD adalah calon guru yang diperuntukan mengajar di sekolah dasar, hasil penelitian ini diharapkan menjadi sumber kajian yang memberikan landasan kemampuan keterampilan mengajar dalam praktek pengalaman lapangan di sekolah dasar.

5. **Kepada Lembaga LPTK (FIP/FKIP)** yang terlibat dalam program pengembangan mutu pendidikan dasar, hendaknya membekali para mahasiswa D-II PGSD dengan pengetahuan keterampilan membuka dan menutup pelajaran yang diintegrasikan dengan program pengalaman lapangan (PPL), sehingga sejak awal mereka dapat benar-benar terbiasa melakukannya dalam proses pembelajaran.
6. **Kepada Peneliti lain.** Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang kemampuan keterampilan membuka dan menutup pelajaran dalam proses pembelajaran Pendidikan IPS di sekolah dasar, karena penelitian ini masih sangat terbatas, baik dalam ruang lingkup yang diteliti maupun kaitannya dengan aspek lain. Di samping itu hendaknya melakukan peninjauan kembali setelah selesai penelitian secara periodik untuk melihat eksistensi guru sebagai tenaga profesional dalam melakukan keterampilan membuka dan menutup pelajaran pada proses pembelajaran Pendidikan IPS di sekolah dasar.

