
PENGARUH PELATIHAN KERJA INDUSTRI TERHADAP SIKAP KEWIRAUSAHAAN

**(Studi Deskriptif Analitik Terhadap Siswa
Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Majalengka)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan IPS Umum**

Oleh

**IWAN PURWANTO
999739**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2002**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syamsuri S.A.

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Moch. Idochi Anwar, M. Pd

"Bacalah, dengan Asma Tuhanmu. Yang menciptakan. Yang telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dengan Asma Tuhanmu Yang Maha Pemurah. Yang telah mengajarkan manusia dengan kalam. Yang mengajari insan apa yang semula tidak diketahuinya."

(QS Al-'Alaq 1-5)

لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِمَاءًا أَوْهَا
سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا ﴿الطَّلَاقِ﴾

"....Allah tidak meniadakan beban kepada seseorang kecuali (sesuai dengan) qaziyah yang dikehendakinya. Allah kelak akan menjadikan kemudihan sesuatu kesulitan"



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Pelatihan Kerja Industri Terhadap Sikap Kewirausahaan (Studi deskriptif analitik terhadap siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Majalengka)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2002

Yang membuat pernyataan



Iwan Purwanto



ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh suatu tuntutan dari kesulitan mendapat pekerjaan, terlebih lagi menghadapi masa krisis ekonomi yang melanda bangsa Indonesia tercinta, sehingga banyak perusahaan yang tidak bisa lagi bertahan sehingga menimbulkan pemutusan hubungan kerja (PHK) secara massal. Menyikapi permasalahan itu bangsa Indonesia dituntut untuk memiliki kualitas sumberdaya manusia (SDM) yang handal, yaitu kerja keras, kreatif, inovatif, optimis, prestatif, kepemimpinan serta memiliki wawasan untuk maju, hal tersebut diantaranya dapat dilakukan melalui pendidikan dan pelatihan kerja professional yang mampu menumbuhkan sikap kewirausahaan. Menyikapi latar belakang permasalahan dan pemecahan masalahnya yang dapat diberikan pada permasalahan yang timbul, maka penulis mencoba mengangkat penelitian ini dengan judul: Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Sikap Kewirausahaan (Studi deskriptif analitik terhadap siswa SMK Negeri 2 Majalengka). Dengan dasar pemikiran bahwa pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) ditujukan untuk mengembangkan kemampuan kerja profesional dan sikap kewirausahaan pada lingkungan yang sesungguhnya.

Pelatihan kerja merupakan proses pembelajaran di lingkungan industri, dan keberhasilan dari proses pembelajaran pada pelatihan kerja ini tidak terlepas dari peran instruktur yang bertanggungjawab terhadap keberhasilan pelatihan kerja industri. Sedangkan keterkaitan dalam pembentukan sikap kewirausahaan adalah didasarkan pada tujuan pelatihan itu sendiri dan juga didasarkan pada suatu teori bahwa pembentukan sikap itu serupa dengan proses belajar melalui pengalaman dan interaksi dengan lingkungannya. Kalau dilihat dari sudut pandang Pendidikan IPS, maka pelatihan kerja memiliki tujuan yang sama yaitu pengetahuan, sikap dan keterampilan. Sedangkan kewirausahaan merupakan bagian dari ilmu-ilmu ekonomi, yang pemahamannya juga dapat dilihat dari ilmu-ilmu sosial, diantaranya dari aspek ekonomi, aspek psikologi, aspek perilaku serta aspek sosiologi.

Metodologi yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif analitik, dengan metoda pengumpul data dilakukan dengan wawancara, observasi dan angket sebagai sumber data utama dalam pengujian hipotesis, analisis sampai pada tahap pembahasan yang didukung dengan hasil wawancara dan observasi di lapangan. Uji hipotesis ini dilakukan dengan menggunakan analisis statistik yaitu regresi dan korelasi, yang sebelumnya telah dilakukan uji normalitas distribusi data, yang digunakan untuk mengetahui sebaran data penelitian. Karena sangat menentukan pada uji hipotesis apakah menggunakan parametrik atau non-parametrik. Pada penelitian ini menggunakan statistik parametrik karena memiliki sebaran data yang normal.

Hasil penelitian ini secara umum menyimpulkan bahwa hubungan antara proses pembelajaran, instruktur dan lingkungan industri terhadap sikap kewirausahaan terdapat hubungan fungsional linear positif searah. Hal ini membawa implikasi bahwa untuk memprediksikan pembentukan sikap kewirausahaan SMK Negeri 2 Majalengka harus diperhitungkan besaran variabel-variabel tersebut secara sendiri-sendiri (tunggal) maupun bersama-sama (ganda), sedangkan hubungan dan kontribusi yang diberikan dari proses pembelajaran, instruktur, dan lingkungan industri terhadap sikap kewirausahaan memberikan keberartian yang nyata, baik secara sendiri-sendiri (tunggal) maupun secara bersama-sama (ganda).



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat dan rahmat-Nya serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) pada Universitas Pendidikan Indonesia. Namun penulis sadar bahwa tesis ini masih banyak kekurangan baik dari aspek redaksional, referensi buku, analisis data maupun dalam pembahasan masalah.

Tesis ini dibuat didasarkan pada sebuah ide bahwa Globalisasi Ekonomi merupakan fenomena masa depan yang mau tidak mau harus kita hadapi bersama. Yang menjadi pertanyaan bagi kita apakah Globalisasi ini sebuah ancaman atau peluang.

Penulis mengambil obyek penelitian dalam bidang pelatihan kerja pada siswa SMK Negeri 2 Majalengka dalam kaitannya dengan pengembangan sikap kewirausahaan, karena pelatihan kerja pada lingkungan industri yang dilakukan Sekolah Menengah Kejuruan, diharapkan mampu menjembatani siswa untuk masuk ke dunia kerja yang sesungguhnya, dengan memiliki kemampuan keterampilan terstandar sesuai dengan standar industri dan mampu memahami segala aspek kegiatan usaha, sehingga siswa mampu menjadi wirausaha yang tangguh, dalam menghadapi era globalisasi ekonomi, sehingga era global menjadi peluang yang harus disikapi dengan sungguh-sungguh dengan kemampuan yang profesional dan sikap yang positif, yaitu kerja keras, tekun, kreatif serta inovatif.

Penulis berharap dari pembuatan tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri, rekan-rekan mahasiswa PPS-UPI untuk dikembangkan lebih lanjut dan sebagai referensi bagi pengembangan Pelatihan Kerja pada lingkungan industri yang dilakukan Sekolah Menengah Kejuruan dalam kaitannya dengan pengembangan ataupun pembentukan sikap kewirausahaan.

Tentu saja dapat diselesaikannya pembuatan tesis ini, tidak terlepas dari bantuan, motivasi serta ketulusan do'a dari berbagai pihak, oleh karena itu sangatlah tepat pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada :

Kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H Syamsuri S.A. dan Bapak Prof. Dr. H Moch. Idochi Anwar, MP.d sebagai pembimbing, yang dengan segala kesabaran, kecermatan, serta keterbukaan dan ketulusan dalam membimbing penulis pada proses bimbingan sampai dalam penyelesaian pembuatan tesis ini.

Kepada yang terhormat Ibu Prof. Dr. Hj. Rochiaty Wiraatmadja, MA. Prof. Dr. H.Helius Syamsuddin, Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA. Prof. Dr. H Mohamad Fakri Gaffar, M.Ed, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. Dan kepada yang terhormat semua Dosen Program Studi Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Kepada yang terhormat Bapak Drs. Adnan sebagai Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Majalengka. Serta kepada yang terhormat Bapak Drs. Dadang Suganda, sebagai Ketua Pendidikan Sistem Ganda, serta kepada seluruh staf pengajar Sekolah Menengah Kejuruan SMK Negeri 2 Majalengka.

Kepada yang terhormat keluarga Bapak Andi Rohendi dan Ibu Ai Rohanah, Nurdinah Hanifah, SPd, Dessy, Drg. serta Dinar, terima kasih atas segala ketulusannya. Serta kepada rekan-rekan seperjuangan angkatan 1999,

Program Studi Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Keluarga besar Padahanten, Sudra, Data, Ema, Endang Kurniawan Spd, Nanang Hernawan SE, terima kasih atas bantuan dan motivasinya. Tak lupa keluarga besar Sukahaji, Adang, Dede, Agus, Yudi, Asep, Aris, Amd. KL. Ika, Dian, Euis, Tintin Amd. KL terima kasih atas bantuan dan motivasinya. Serta kepada semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu serta memotivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat Ayahanda S.N Dastadibrata dan Ibunda Iyah Mudiyah, yang telah banyak membimbing penulis dengan segenap curahan kasih sayang dan dengan do'a yang tiada henti selama menempuh pendidikan sampai menyelesaikan pendidikan penulis pada Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, serta kepada adik penulis, IPDA Polisi Ade Permana, yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis dan pendidikan ini. Juga kepada Nurlaela Rahmawati, S.Pd terima kasih atas ketulusan dan keiklasannya.

Akhirnya semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah yang mendapat ridho Allah SWT, Amiiin

Bandung, Februari 2002

Penulis,



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Kerangka Teoritis dan Pemikiran	14
G. Hipotesis	19
H. Asumsi	20
I. Lokasi Penelitian dan Variabel Penelitian	21
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pelatihan Kerja di Lingkungan Industri Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan	23
1. Proses Pembelajaran	25
2. Instruktur Pelatihan Kerja	30
3. Lingkungan Industri	32
B. Sikap Kewirausahaan	37
1. Sikap	37
2. Kewirausahaan	45
C. Pendidikan IPS, Pelatihan Kerja, dan Kewirausahaan	58
1. Pengertian Pendidikan IPS	58
2. Tujuan Pendidikan IPS	61
3. Fungsi dan Pendidikan IPS	63

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metoda Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	66
1. Metoda Penelitian	66
2. Teknik Pengumpulan Data	66
B. Populasi dan Sampel Penelitian	67
C. Persiapan Penelitian	69
1. Penyusunan Instrumen Penelitian	69
2. Uji Coba Penelitian	74
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	77
1. Statistik Deskriptif	78
2. Analitik Statistik	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMK Negeri 2 Majalengka	90
B. Hasil Pengolahan dan Analisis Data	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian	104
D. Temuan Penelitian	115

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	120
1. Kesimpulan Teoritis	120
2. Kesimpulan Empiris	121
B. Rekomendasi	125
C. Keterbatasan Penelitian	127

DAFTAR PUSTAKA	128
-----------------------------	------------

LAMPIRAN – LAMPIRAN	133
----------------------------------	------------



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Variabel Penelitian	22
Tabel 2.1	Ciri dan perilaku Kewirausahaan	50
Tabel 3.1	Penjabaran Variabel X1, X2 dan X3	73
Tabel 3.2	Kisi-kisi Pernyataan Sikap	74
Tabel 3.3	Distribusi Frekuensi	79
Tabel 3.4	Tabel Penolong Uji Normalitas	79
Table 3.5	Tabel penolong Untuk Regresi Tunggal	81
Tabel 3.6	Analysis of Varians	82
Tabel 3.7	Tabel Penolong Untuk Regresi Ganda	85
Tabel 4.1	Deskripsi dan Distribusi Data	92
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Distribusi Data dengan Chi kuadrat.....	94
Tabel 4.3	Uji Keberartian Persamaan Regresi antara X1 dan Y..	96
Tabel 4.4	Uji Keberartian Persamaan Regresi antara X2 dan Y..	98
Tabel 4.5	Uji Keberartian Persamaan Regresi antara X3 dan Y..	101



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Kerangka Pemikiran Penelitian	18
Bagan 3.1	Korelasi Ganda	87
Bagan 4.1	Hasil Perhitungan Korelasi	119