

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah. (2000). *Suatu Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Analogi Matematik*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Alberta Education. (1990). *Focus on research: A guide to developing students' research skills*. Edmonton, AB: Alberta Education. Retrieved July 12, 2004, from <http://www.library.ualberta.ca/documents/focusonresearch.pdf>
- Andy Carter (2004). *Autonomy, Inquiry and Mathematics Reform Constructivist* Fall 2004 Vol. 15, No. 1 ISSN 1091-4072 Roosevelt University.
- Asep, (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Arikunto, S (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi IV. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Awaludin. (2007). "Meningkatkan Kemamapuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis pada Siswa dengan Kemampuan Matematis Rendah Melalui Pembelajaran Open Ended dalam Kelompok Kecil dengan Pemberian Tugas Tambahan. Tesis PPS UPI : tidak dipublikasikan".
- Barbara Jaworski (2004). *Inquiry as a Tool and as a 'Way of Being' in Mathematic Teaching Development* Agder University College, Kristiansand, Norway
- Borthick, A. F. & Jones, D. R. (2000). "The Motivation for Collaborative Discovery Learning Online and its Application in an Information Systems Assurance Course." *Issues in Accounting Education*. 15 (2), p. 2. [\[return\]](#)
- Bruner (1967) "Discovery Learning from *Learning-Theories.com: Knowledge Base and Webliography*. Website: <http://www.learning-theories.com/discovery-learning-bruner.html> Retrieved 20 May 2009
- Cai, J., Lane, S., dan Jakabcsin, M.S. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Student's Mathematical Reasoning and Communication*. Dalam P.C Elliot dan M.J Kenney (Eds). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Standar ISI*, Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dahlan, J. A (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran matematisa Siswa SLTP Melalui Pendekatan Open ended*. Bandung : Disertasi PPS UPI
- Fajar Shadiq (2004) *Pemecaham Masalah, Penalaran dan Komunikasi*, Makalah Pengembang Matematika SMA Yogyakarta.
- Fraenkel, J.R. dan Wallen, N.E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: McGraw-Hill Inc.
- GLEF (George Lucas Educational Foundation). (2001). *Project-based learning research*. *Edutopia online*. Retrieved July12, 2004, from http://www.glef.org/php/article.php?id=Art_887
- Goldin A.Gerald(1998), *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. Rutges University
- H.A.R. Tilar (2006) *Standarisasi Pendidikan Nasional*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Hasanah, A. (2004). "Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama malalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik". Tesis pada PPS UPI.
- Hiebert, J. (1999). Relationships between research and the NCTM standards. *Journal for Research in Mathematics Education*, 30 (1), 3–19.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Representasi pada Siswa SLTP*. Disertasi pada PPS UPI
- Joyce, W. (2000). *Model of Teaching*, Six edition, Boston : Allyn and Bacon.
- Kaput,(1998). *Representations, Incriptions, Description, and Learning*: Journal of Mathematics Behavior
- Kaput, (2002), *Developing New Notations for a Learnable Mathematics in the Computational Era*. International Research Mathematics Education.

- Kartini Hutagaol, (2007). *Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis PPS UPI : tidak dipublikasikan.
- Lyn D, (2002). *International Research in Mathematics Education*, Queensland University of Technology
- Marimuthu, (2001). *An Insight into Constructivism and Discovery Inquiry in the Teaching of Science* . by Secondary School Trainee Teachers during Practicum.Maktab Perguruan Sultan Abdul Halim
- Matlin, (1983). *Cognition and Psikologi*. State University of New York, Ganeseo.
- NCTM (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston, Va: NCTM
- NCTM (2004), *Autonomy, Inquiry and Mathematics Reform*.Reston. Va: NCTM
- Noul . Gough (2004). *A vision for transnational curriculum inquiry*.TCI
- Ostad (2008). *Memahami dan Menangani Bilangan*. Pendidikan-Pendidikan Kebutuhan Khusus.
- Paul Suparno (1997), *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta. Kanisius.
- Rahmi, R.H. (2002). *Ragam Representasi dalam Pembelajaran Matematika untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SLTP*. Skripsi pada UPI.
- Robert E.Slavin (2008). *Cooperative Learning , teori riset dan praktik*. Bandung Nusa Media.
- Ruseffendi, H.E.T.(1991) *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Rusffendi, E.T (1998). *Statistik Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Pres.
- Rusmini, (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Program Cabri Geometri*. Tesis UPI

- Sabandar, J.(2006). *Implementasi Pembelajaran matematika Realistik (PMR) di Sekolah Dasar di Bandung*. Laporan Penelitian, Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sabandar, J. (2008) . *Representasi Dalam Matematika*. <http://www.ditnaga-dikti.org/ditnaga/files/PIP/mat-inovatif.pdf>.
- Sudijono, A (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta PT.Raja Grafindo Persada.
- Sudarwan, D (2002). *Inovasi Pendidikan*. Bandung Pustaka Setia .
- Sugiyono, (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung; Wijayakusumah 157
- Shadiq, (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta, Makalah Penataran Guru PPPG
- Syaiful, (2006). *Startegi belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta PT. Rineka Cipta.
- Trianto, (2007), *Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivistik* Presti Pustaka.
- Turmudi, (2008), *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Leuser Cita Pustaka.
- Utari –Sumarno. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi, PPS UPI.
- Vann Jooglin. (1989). *Discovery Learning, Inquiry Based Learning*. <http://vanjooglin.nl/eng/index.php?http.page>; publication.
- Wahyudin (2008). *Pembelajaran dan Model- Model Pembelajaran*. Bandung.
- Wikipedia (2008). *Matematika sebagai Ilmu Pengetahuan*. <http://id.wikipedia.org/wiki/#Matematika> : tersedia
- Wina (2007) . *Kajian Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Yeni (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi matematis SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri*. Tesis, SPs UPI.

