

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan penalaran matematis kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran inkuiri lebih baik dari kelompok siswa yang belajar biasa.
2. Kemampuan representasi matematis kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran inkuiri lebih baik dari kelompok siswa yang belajar biasa.
3. Siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pendekatan pembelajaran inkuiri mengalami peningkatan kemampuan penalaran matematis yang lebih baik dibanding siswa yang belajar melalui pembelajaran biasa .
4. Siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pendekatan pembelajaran inkuiri mengalami peningkatan kemampuan representasi matematis yang lebih baik dibanding siswa yang belajar melalui pembelajaran biasa .
5. Kemampuan siswa mengilustrasikan sebuah ide matematika dengan gambar dan memecahkan masalah matematis melalui model matematika pada kelompok siswa yang mengalami pembelajaran inkuiri lebih baik dibanding siswa yang belajar biasa.
6. Sikap dan minat siswa menunjukkan respon yang positif terhadap pendekatan pembelajaran inkuiri, aspek kemampuan penalaran dan representasi matematis.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan, dikemukakan beberapa saran berikut:

1. Pendekatan pembelajaran inkuiri dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran dalam mengembangkan pembelajaran matematika di kelas, sehingga kemampuan penalaran dan representasi matematis siswa dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Pembelajaran dengan pendekatan inkuiri memerlukan waktu yang banyak, jika menerapkan pembelajaran ini, harus dikemas dan disesuaikan dengan materi ajar, kondisi siswa dan sekolah.
3. Model pembelajaran inkuiri dapat dikembangkan secara mandiri sehingga hasilnya dapat bermanfaat langsung pada sekolah atau lembaga untuk kepentingan pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika.
4. Soal-soal untuk meningkatkan lima kemampuan matematis siswa khususnya soal penalaran dan representasi, dikembangkan oleh sekolah dan pihak terkait dengan memberi pelatihan untuk mengenal soal-soal yang meningkatkan kemampuan matematika siswa.