

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Hipotesis.....	13
F. Definisi Operasional	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Kemampuan Penalaran Matematis	16
A.1. Penalaran Induktif dan Penalaran Deduktif.....	17
A.2. Implikasi penalaran Induktif dalam Pembelajaran Inkuiri.....	19
B. Kemampuan Representasi Matematis.....	19
C. Model Pembelajaran Inkuiri.....	21
C.1 Pembelajaran di Kelas Inkuiri.....	23
C.2 Fase dalam Pembelajaran Inkuiri.....	24
C.2 Tahapan-tahapan, Asumsi-asumsi dan Kondisi-kondisi	

dalam Pembelajaran Inkuiri Induktif.....	27
C.3 Contoh-contoh Pembelajaran Inkuiri.....	28
D. Pembelajaran Biasa.....	33
E. Teori Belajar yang Relevan.....	34
E.1 Teori Belajar Piaget.....	35
E.2 Teori Belajar Ausebel.....	36
E.3 Teori Belajar Bruner.....	37
E.4 Teori Belajar Trowbridge.....	37
G. Penelitian yang Relevan	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Subjek Penelitian	43
C. Variabel Penelitian.....	45
D. Pengembangan Instrumen	45
E. Soal Tes hasil Belajar	46
E.1. Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	47
E.2. Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	48
E.3. Analisis Hasil Butir Soal.....	49
E.3.a. Reliabilitas.....	49
E.3.b. Validitas Butir Soal.....	50
E.3.c. Analisis Daya Pembeda.....	51
E.3.d. Analisis Tingkat Kesukaran.....	53
E.4. Skala Sikap Siswa.....	56
E.5. Angket.....	56
E.6. Lembar Observasi.....	57

E.7. Jurnal Harian Siswa.....	57
F. Pengembangan Bahan Ajar	57
G. Prosedur Penelitian	57
G.1. Tahap Persiapan.....	58
G.2. Tahap Pelaksanaan.....	59
H. Teknik Analisa Data.....	62
H.1. Data Hasil Tes.....	62
H.2. Data hasil Non Tes.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian	70
A.1. Hasil Tes Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis kelas Eksperimen dan Kontrol.....	70
A.2. Hasil Skala Sikap	93
A.3. Hasil Observasi..	104
A.4. Jurnal Harian Siswa.....	108
A.5. Tanggapan Pengamat Terhadap Pembelajaran Inkuiri.....	114
A.6. Temuan Selama Penelitian.....	116
B. Pembahasan Hasil Penelitian	118
B.1. Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis	118
B.1.2. Kemampuan Siswa mengilustrasikan Ide Matematika....	121
B.1. 3 Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematis dengan Model.....	122
B.2. Keterbatasan	123
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	124
A. Kesimpulan	124

B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Pemberi Skor Soal Penalaran.....	47
Tabel 3.2	Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Representasi.....	48
Tabel 3.3	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	50
Tabel.3.4	Klasifikasi Koefisien Validitas.....	51
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Analisis Validitas Tes Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis.....	51
Tabel 3.6	Klasifikasi Daya Pembeda.....	53
Tabel 3.7	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis	53
Tabel 3.8	Kriteria Indeks Kesukaran.....	54

Tabel 3.9	Hasil Perhitungan Analisis Tingkat Kesukaran Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Representasi Matematis.....	55
Tabel 3.10	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Penalaran dan Representasi Matematis.....	55
Tabel 3.11.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	62
Tabel .3.12	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi.....	63
Tabel.3.13	Tabel Penolong untuk Pengujian Normalitas Data dengan Chi Kuadrat.....	65
Tabel 3.14	Kriteria pemberian skor kecenderungan persetujuan siswa positif.....	68
Tabel 3.15	Kriteria pemberian skor kecenderungan persetujuan siswa positif.....	69
Tabel 3.16	Interpretasi Perhitungan Persentase.....	69
Tabel 4.1	Skor tertinggi, Skor Terendah, Rerata Kelompok Eksperimen dan Kontrol Kemampuan Penalaran.....	71
Tabel 4.2	Skor tertinggi, Skor Terendah, Rerata dan SD Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	72
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.4	Hasil uji Homogenitas Pretes Kemampuan Penalaran Matematis Kelompok Eksperimen dan Control.....	75
Tabel 4.5	Uji Kesamaan Nilai Rata-rata Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.6	Skor tertinggi, Skor terendah, rata-rata Standar	

	Deviasi Postes kelompok Eksperimen dan Kontrol	
	Kemampuan Penalaran.....	78
Tabel 4.7	Skor tertinggi, Skor terendah, rata-rata Standar	
	Deviasi Postes kelompok Eksperimen dan Kontrol	
	Kemampuan Representasi Matematis.....	79
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kelompok	
	Eksperimen dan Kontrol.....	82
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Variansi Skor Postes Kelas	
	Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.10	Uji Perbedaan Rata-rata Postes Kelas Eksperimen dan	
	Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4.11	Gain Ternormalkan Kemampuan Penalaran dan Representasi	
	Matematis Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	86
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Varians Skor Gain Ternormalkan	
	Kelompok Eksperimen dan KelompoK Kontrol.....	88
Tabel 4. 13	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Gain Ternormalkan	
	Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	89
Tabel 4.14	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Gain Ternormalkan	
	Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	91
Tabel 4.15	Data Kelompok Mengilustrasikan Ide Matematika.....	92
Tabel 4.16	Data Kelompok Mengilustrasikan Ide Matematika.....	93
Tabel 4.17	Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran	
	Inkuiri.....	94
Tabel 4.18	Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika.....	96
Tabel 4.19	Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Inkuiri.....	99

Tabel 4.20 Sikap Siswa terhadap Soal-soal Penalaran Matematis.....	101
Tabel 4.21 Sikap Siswa terhadap Soal-soal Representasi Matematis.....	102
Tabel 4.22 Rekapitulasi Seleksi Butir Skala Sikap.....	103
Tabel 4.23 Aktivitas Guru selama Pembelajaran pada Kelas Eksperimen.....	105
Tabel 4.24 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Inkuiri.....	106
Tabel .4.25 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Biasa.....	107

