## BAB V

## KESIMULAN DAN REKOMENDASI

## 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- Pembelajaran IPS Ekonomi-Koperasi berkontribusi secara signifikan terhadap penguasaan materi IPS Ekonomi-Koperasi para siswa di sekolah. Tingkat penguasaan materi IPS Ekonomi-Koperasi sebesar 70,60% dari kriterium yang ditentukan setelah proses pembelajaran.
- Pembelajaran IPS Ekonomi-Koperasi berkontribusi secara signifikan terhadap sikap siswa terhadap Koperasi Siswa di sekolah. Tingkat sikap siswa terhadap Koperasi Siswa di sekolah sebesar 83,92% dari kriterium yang ditentukan setelah proses pembelajaran.
- 3. Pembelajaran IPS Ekonomi-Koperasi berkontribusi secara signifikan terhadap kesadaran berkoperasi para siswa di sekolah. Tingkat kesadaran terhadap Koperasi para siswa di sekolah sebesar 83.98% dari kriterium yang ditentukan setelah proses pembelajaran.
- Terdapat korelasi yang sangat signifikan antara penguasaan materi IPS Ekonomi
  Koperasi dengan kesadaran berkoperasi para siswa di sekolah. Korelasi antara

penguasaan materi IPS Ekonomi Koperasi dengan kesadaran berkoperasi para siswa di sekolah tergolong rendah dan positif sebesar 0,362\*\*.

- 5. Terdapat korelasi yang sangat signifikan antara sikap siswa terhadap Koperasi dengan kesadaran berkoperasi para siswa di sekolah. Korelasi antara sikap siswa terhadap Koperasi dengan kesadaran berkoperasi para siswa di sekolah tergolong korelasi sedang dan positif sebesar 0,489\*\*.
- 6. Terdapat korelasi yang sangat signifikan antara penguasaan materi IPS Ekonomi-Koperasi dengan sikap siswa terhadap Koperasi. Korelasi antara penguasaan materi IPS Ekonomi-Koperasi dengan sikap siswa terhadap Koperasi tergolong korelasi sedang dan positif sebesar 0,506\*\*.
- 7. Terdapat korelasi yang signifikan antara penguasaan materi IPS Ekonomi-Koperasi dan sikap siswa terhadap Koperasi secara bersama-sama dengan kesadaran berkoperasi para siswa di sekolah. Korelasi antara penguasaan materi IPS Ekonomi-Koperasi dan sikap siswa terhadap Koperasi dengan kesadaran berkoperasi para siswa di sekolah tergolong sedang sebesar 0,507.

## 2. Rekomendasi

Penelitian ini hanya dilakukan pada suatu daerah yaitu di Kabupaten Ciamis.
 Untuk memperoleh gambaran dan perbandingan mengenai hasil pembelajaran yang berhubungan dengan kesadaran berkoperasi dalam penelitian ini, maka diharapkan ada penelitian lebih lanjut pada daerah (tempat) lain.

- Penelitian ini terbatas pada pengukuran penguasaan materi (aspek kognitif) dan sikap (aspek afektif), oleh karena itu perlu penelitian lebih lanjut yang mengukur aspek psikomotorik.
- 3. Tingkat korelasi antara penguasaan materi IPS Ekonomi-Koperasi dan sikap siswa terhadap Koperasi secara bersama-sama dengan kesadaran berkoperasi para siswa di sekolah tergolong korelasi sedang. Agar korelasi tersebut meningkat salah satu upaya adalah pelayanan dari warung Koperasi Siswa agar ditingkatkan
- 4. Kegiatan Koperasi Siswa dalam segi organisasi, usaha dan pelayanan terhadap para anggota perlu ditingkatkan dan para siswa lebih banyak diaktifkan (partisipasi) dengan cara ini diharapkan dapat mendorong sikap positip siswa terhadap Koperasi dan pada akhirnya mendorong kesadaran berkoperasi.
- 5. Kepala Sekolah, guru ekonomi dan pembina Koperasi Siswa sebaiknya dapat menggerakkan para pengurus dan para siswa sebagai anggota Koperasi Siswa untuk dapat terselelnggarakannya rapat anggota tahunan (RAT) Koperasi Siswa. Dengan kegiatan ini diharapkan para siswa akan banyak memperoleh pengalaman pembelajaran tentang bagaimana sebenarnya demokrasi ekonomi dalam kehidupan berkoperasi.