KONTRIBUSI PEMBELAJARAN IPS EKONOMI-KOPERASI TERHADAP KESADARAN BERKOPERASI PARA SISWA DI SEKOLAH

Studi Deskriptif Analitis Kuantitatif Para Siswa SMU Negeri Kelas-kelas IPS di Kabupaten Ciamis

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS)

UU ADKUR SUTENDY
NIM : 999561

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2003

DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

Prof. DR. H. Syamsuri SA
NIP : 130120214

Pembimbing II

Prof. DR. H. Buchori Alma, M.Pd
NIP : 130235085

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan IPS
PPS UPI Bandung

Prof. DR. Hj. Rochiati Wiraatmadja, MA
NIP : 130321115

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul " Kontribusi Pembelajaran IPS Ekonomi-Koperasi Terhadap Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini.

Ciamis, awal Juli 2003

Yang membuat pernyataan

(Uu Adkur Sutendy)

ABSTRAK

Uu Adkur Sutendy. "Kontribusi Pembelajaran IPS Ekonomi Koperasi terhadap Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah". Upaya pembelajaran dalam rangka mengadakan perubahan perilaku pada siswa, terutama tumbuhnya kesadaran berkoperasi melatar belakangi penelitian ini yang berjudul " Kontribusi Pembelajaran IPS Ekonomi-Koperasi Terhadap Kesadaran Berkoperasi Para Siswa ". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya kontribusi pembelajaran IPS Ekonomi-Koperasi terhadap penguasaan materi IPS Ekonomi-Koperasi, sikap siswa terhadap Koperasi dan kesadaran berkoperasi para siswa serta hubungannya antara variabel-variabel tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi penelitian meliputi siswa SMU Negeri kelas-kelas IPS se-Kabupaten Ciamis. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik area sampling (*cluster sampling*). Instrumen penelitian yang digunakan meliputi angket dan pedoman wawancara. Pengolahan data hasil penelitian menggunakan analisis data ststistik parametrik. Hasil penelitian menunjukan pembelajaran IPS Ekonomi-Koperasi berkontribusi secara signifikan terhadap penguasaan materi IPS Ekonomi-Koperasi, sikap siswa terhadap Koperasi dan kesadaran berkoperasi para siswa. Terdapat korelasi yang sangat signifikan, antara penguasaan materi IPS Ekonomi-Koperasi dengan kesadaran berkoperasi para siswa pada tingkat korelasi rendah dan positif, antara sikap siswa terhadap Koperasi dengan kesadaran ber-Koperasi para siswa pada tingkat korelasi sedang dan positif, antara penguasaan materi IPS Ekonomi-Koperasi dengan sikap siswa terhadap Koperasi pada tingkat korelasi sedang dan positif, antara penguasaan materi IPS Ekonomi-Koperasi dan sikap siswa terhadap Koperasi secara bersama-sama dengan kesadaran berkoperasi pada tingkat korelasi rendah dan positif.

KATA PENGANTAR

Penelitian dengan judul " Kontribusi Pembelajaran IPS Ekonomi-Koperasi Terhadap Kesadaran Berkoperasi Para Siswa" mengupayakan kegiatan proses pembelajaran IPS Ekonomi-Koperasi dapat menimbulkan kesadaran berkoperasi para siswa setelah mengalami proses belajar.

Karya tulis ini memberikan gambaran tentang hasil pembelajaran IPS Ekonomi-Koperasi yang dilakukan oleh guru dan siswa di sekolah, pada SMU Negeri kelas-kelas IPS se-Kabupaten Ciamis. Hasil proses pembelajaran yang diteliti meliputi penguasaan materi IPS Ekonomi-Koperasi dan sikap siswa terhadap Koperasi serta kesadaran berkoperasi para siswa di sekolah.

Keseluruhan tulisan ini disajikan dalam lima bagian yaitu : Bab I berisi pendahuluan membahas mengenai latar belakang penelitian, masalah dan rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kerangka pemikiran, asumsi penelitian, hipotesis, batasan istilah dan deskripsi lokasi penelitian. Bab II berisi kajian pustaka yang merupakam landasan teori yang menunjang penelitian ini. Bab III membahas metode penelitian. Bab IV mengolah, menganalisis data hasil penelitian, dan pembahasannya. Bab V berupa kesimpulan-kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karenanya kritik dan saran yang berisfat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Terakhir semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi

pengembangan khususnya pendidikan ilmu pengetahuan sosial (PIPS) dalam kegiatan pembelajaran IPS Ekonomi Koperasi di SMU.

Ciamis, Juli 2003

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, atas terselesaikannya tesis ini yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penyelesaian tesis ini penulis banyak mendapat bantuan, dorongan serta dukungan doa yang sangat berharga dari berbagai pihak, mulai dari perancangan penelitian, pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih.

Ucapan terima kasih yang tulus dan mendalam khususnya penulis sampaikan kepada Bapak Prof. DR. H. Syamsuri S.A sebagai pembimbing I atas bimbingan, saran dan dorongan yang telah diberikan serta keramahan dan kebaikan yang selalu ditampakkan selama penyusunan tesis ini. Terima kasih juga penulis haturkan karena telah banyak meluangkan waktu yang begitu berarti ditengah-tengah kesibukan.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. DR. H. Buchori Alma. MPd sebagai pembimbing II atas bimbingan, saran dan dorongan yang diberikan. Terima kasih juga atas sikap arif dan bijaksana yang selalu ditampakkan selama penyusunan tesis ini.

Kepada Ibu Prof. DR. Hj. Rochiati Wiraatamadja sebagai Ketua Program Studi Pendidikan IPS, penulis mengucapkan terimaksih atas izin, bantuan dan kemudahan yang telah diberikan selama menyelesaikan studi, semoga dibalas oleh Alloh SWT.

Kepada Bapak Prof. DR. H. Abdul Aziz Wahab. MA., sebagai Direktur Program Pascasarjana, Bapak Prof. DR. Dedi Supriadi sebagai Asisten Direktur I

dan Ibu Prof. DR. Nuryani Rustaman sebagai Asisten Direktur III PPS UPI Bandung yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi, penulis menyampaikan terima kasih.

Bapak dan Ibu Dosen PPS UPI Bandung, khususnya Para Dosen Program Pendidikan IPS yang telah banyak memberi pengetahuan sehingga dapat memperluas wawasan, penulis haturkan terima kasih yang tulus dan ikhlas. Semoga senantiasa mendapat limpahan rahmat dan kebaikan dari Allah SWT.

Demikian juga kepada semua staf tata usaha PPS UPI Bandung yang telah memberikan fasilitas kepada penulis, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan ikhlas.

Bapak Kepala SMUN I Ciamis beserta para guru dan tata usaha yang telah membantu fasilitas dalam pelaksanaan penelitian, penulis menyampaikan banyak terima kasih. Khusus kepada Ibu Eem Hasmanah, BA sebagai guru mata pelajaran Ekonomi, penulis mengucapkan terimakasih yang tulus dan mendalam atas bantuan dan saran yang telah diberikan selama pelaksanaan penelitian sehingga penulis mendapat kemudahan selama penelitian.

Bapak Kepala SMUN Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis beserta para guru dan tata usaha yang telah membatu fasilitas dalam pelaksanaan penelitian, penulis menyampaikan banyak terimaksih. Khusus kepada bapak Drs. Wasito sebagai guru mata pelajaran Ekonomi, penulis mengucapkan terimakasih yang tulus dan mendalam atas bantuan dan saran yang telah diberikan selama pelaksanaan penelitian.sehingga penulis mendapat kemudahan dalam pelaksanaan penelitian. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada rekan-rekan di program studi IPS yang telah banyak bekerjasama dengan penulis demi kesempurnaan tesis ini.

Kepada ibunda, istri dan anak-anak tercinta Renny Adriany, SP.MPd, Irwan Rimawan, Rissa Sugara dan Adi Munandar yang senantiasa mendorong untuk giat dan tawadhu menuntut ilmu serta membantu penulis dengan memberikan do`a dan motivasi, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga selalu diberi rakhmat dan lindungan Allah SWT.

Akhirnya penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam proses penyelesaian studi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Allah SWT membalas segala pertolongan yang telah diberikan.

Ciamis, Juli 2003

Penulis

DAFTAR ISI

		Halaman
ABSTRAK		i
KATA PENGANTAR		ii
UCAPAN TERIMAKASIH		iv
DAFTAR TABEL		x
DAFTAR GAMBAR		xii
DAFTAR LAMPIRAN		xiii
BAB I.	**PENDAHULUAN**	1
1	Latar Belakang Masalah	1
2	Masalah dan Rumusan Masalah	4
	2.1. Masalah Deskriptif	5
	2.2. Masalah Asosiatif	6
3.	Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
	3.1. Tujuan Penelitian	6
	3.2. Kegunaan Penelitian	7
4	Kerangka Pemikiran	8
5	Asumsi Penelitian	15
6	Hipotesis	15
	6.1. Hipotesis Deskriptif	15
	5.2. Hipotesis Asosiatif	15
7.	Batasan Istilah	16
8.	Deskripsi Objek Penelitian	17
BAB II.	**LANDASAN TEORITIS**	
1.	Dasar dan Fungsi Koperasi	19
2	Posisi Anggota dalam Koperasi	23
3	Arah Pembelajaran IPS Ekonomi-Koperasi	25
4.	Partisipasi Siswa dan Manfaat Koperasi dalam Hubungannya dengan Kesadaran Berkoperasi	26
5	Posisi Pembelajaran Berkoperasi dalam Pendidikan IPS	33
6	Konsep Pembelajaran Berkoperasi	42
BAB III	**METODE PENELITIAN**	
1	Metode Penelitian	52
2	Populasi dan Sampel Penelitian	55

3 Variabel dan Operasionalisasi Variabel 56
4 Teknik Pengukuran.. 57
5 Instrumen Penelitian 58
6 Uji Validitas dan Reliabilitas 59
6.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penguasaan Materi IPS Ekonomi Koperasi..... 60
6.2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Sikap Siswa Terhadap Koperasi Siswa 62
6.3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kesadaran Berkoperasi Para Siswa 62
7 Teknik Pengumpulan Data 64
8 Pengujian Normalitas Data 64
9 Analisis Data 65
10 Pengujian Hipotesis 67
11 Agenda Penelitian 68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
1 Deskripsi Data 69
1.1. Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi 70
1.2. Sikap Siswa Terhadap Koperasi 70
1.3. Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah 71
2 Uji Normalitas Data 72
2.1. Uji Normalitas Data Variabel Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperas (X_1) 72
2.2. Uji Normalitas Data Variabel Sikap Siswa Terhadap Koperasi (X_2)..... 73
2.3. Uji Normalitas Data Variabel Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah (Y) 73
3. Tingkat Penguasaan Materi, Sikap Siswa Terhadap Koperasi dan Kesadaran Berkoperasi Para Siswa 74
4. Kontribusi Pembelajaran Terhadap Peguasaan Materi, Sikap Siswa Terhadap Koperasi dan Kesadaran Berkoperasi Para Siswa 75
4.1. Kontribusi Pembelajaran Terhadap Penguasaan Materi, Sikap Siswa Terhadap Koperasi dan Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah 75
4.2. Kontribusi Pembelajaran terhadap Sikap Siswa berkoperasi 77
4.3. Kontribusi Pembelajaran Terhadap Kesadaran Berkoperasi Para Siswa..... 78
5. Hubungan antara Penguasaan Materi, Sikap Siswa dan Kesadaran Berkoperasi Para Siswa 79
5.1. Hubungan antara Variabel Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi dengan Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di sekolah

(X_1 – Y) 80

5.2. Hubungan antara Sikap Siswa Terhadap Koperasi dengan Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah (X_2 - Y)..... 82

5.3. Hubungan Antara Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi dengan Sikap Siswa Terhadap Koperasi (X_1-X_2) 84

5.4. Hubungan antara Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi dan Sikap Siswa Terhadap Koperasi secara bersama-sama dengan Kesadaran Berkoperasi {(X_1-X_2) – Y } 86

6. Temuan dan Pembahasan 90

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

1. Kesimpulan 110
2. Rekomendasi 111

DAFTAR PUSTAKA 113

LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian 116
2. Hasil Analisis Data 134
3. Surat-surat Izin Penelitian 197
4. Daftar Riwayat Hidup 201

DAFTAR TABEL

No	*Teks*	Hal
1.1	Keberadaan Koperasi Siswa SMUN I Ciamis dan SMUN I Cihaurbeuti pada Tahun 2002	17
2.1	Ranah, Jenis Pembelajaran dan Perolehan Kemampuan	50
3.1	Operasionalisasi variabel	56
3.2	Penskalaan Pernyataan Sikap	58
3.3	Kisi-kisi untuk Instrumen Mengukur Penguasaan Materi, Sikap Siswa dan Kesadaran berkoperasi di Sekolah	59
3.4	Koefisien Korelasi Tiap Butir Soal dengan Skor Total variabel Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi	61
3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap Siswa Terhadap Koperasi Siswa	62
3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah	63
3.7	Diagram Agenda Penelitian	68
4.1	Distribusi Frekuensi Nilai Skor Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi	70
4.2	Distribusi Data Sikap Siswa Terhadap Koperasi Siswa	71
4.3	Distribusi Frekuensi Data Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah	71
4.4	Hasil Uji Normalitas Data Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi, Sikap Siswa Terhadap Koperas dan Kesadaran Berkoperasi Para Siswa	73
4.5	Tingkat Penguasaan Materi, Sikap Siswa Terhadap Koperasi dan Kesadaran Berkoperasi Para Siswa	75
4.6	Rekapitulasi Hasil Uji Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi, Sikap Siswa Terhadap Koperasi dan Kesadaran Berkoperasi Para Siswa	76

4.7 Rekapitulasi Hasil Uji T Penguasaan Materi, Sikap dan Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah Berdasarkan Area Sampel 77

4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Korelasi Product Momen Pearson antara Variabel Penguasaan Materi, Sikap Siawa Terhadap Koperasi dan Kesadaran Ber-Koperasi Para Siswa 81

4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Regresi Linier Data Variabel Penguasaan Materi, Sikap Siswa Terhadap Koperasi dan Kesadaran Berkoperasi Para Siswa. 82

DAFTAR GAMBAR

No	*Teks*	Hal
1.1	Bagan Kerangka Pemikiran	14
2.1	Keterkaitan Harapan Anggota dan Harapan Koperasi dengan Manfaat , Partisipasi dan Kesadaran Berkoperasi	32
2.2	Posisi Pembelajaran IPS Ekonomi-Koperasi Dalam Ruang Lingkup Ilmu-ilmu Sosial dan PIPS	41
2.3	Perkembangan Kemampuan Siswa dalam Ranah Kognitif dan Afektif berkat Pembelajaran.....	49
3.1	Diagram Alur Penelitian	54
3.2	Teknik *Cluster Sampling*	56
3.3	Paradigma Penelitian	57
4.1	Bagan Hasil Penelitian	89

DAFTAR LAMPIRAN

No	Instrumen Penelitian	Hal
1.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	117
1.2	Rancangan Instrumen Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi.....	118
1.3	Rancangan Instrumen Sikap Siswa terhadap Koperasi Siswa.....	122
1.4	Rancangan Instrumen Kesadaran berkoperasi Para Siswa di Sekolah	124
1.5	Instrumen Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi yang Digunakan (Valid dan Reliabel).....	126
1.6	Instrumen Sikap Siswa terhadap Koperasi yang Digunakan (Valid dan Reliabel)	129
1.7	Instrumen Kesadaran Berkoperasi Para Siswa yang Digunakan (Valid dan Reliabel).....	131
1.8	Pedoman Wawancara	133
	Analisis Data	
2.1	Tabulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi.....	135
2.2	Tabulasi Hasil Uji Coba Instrumen Sikap Siswa terhadap Koperasi Siswa.....	136
2.3	Tabulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah.....	137
2.4	Uji Validitas Instrumen Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi...	138
2.5	Uji Validitas Instrumen Sikap Siswa terhadap Koperasi Siswa.....	144
2.6	Uji Validitas Instrumen Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah.....	150
2.7	Uji Reliabilitas Instrumen Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi	156

2.8 Uji Reliabilitas Instrumen Sikap Siswa terhadap Koperasi Siswa..... 157

2.9 Uji Reliabilitas Instrumen Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah..... 161

2.10 Tabulasi Skor Jawaban Responden Tentang Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi..... 162

2.11 Tabulasi Skor Jawaban Responden Tentang Sikap Siswa terhadap Koperasi Siswa..... 164

2.12 Tabulasi Skor Jawaban Responden Tentang Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah..... 167

2.13 Uji Normalitas Data Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi..... 169

2.14 Uji T Kontribusi Pembelajaran terhadap Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi..... 172

2.15 Uji T Kontribusi Pembelajaran terhadap Sikap Siswa terhadap Koperasi Siswa..... 173

2.16 Uji T Kontribusi Pembelajaran terhadap Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah..... 174

2.17 Uji Korelasi Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi terhadap Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah..... 175

2.18 Uji Korelasi Sikap Siswa terhadap Koperasi Siswa dengan Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah..... 176

2.19 Uji Korelasi Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi dengan Sikap Siswa terhadap Koperasi Siswa 177

2.20 Uji Korelasi Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi dan Sikap Siswa terhadap Koperasi Siswa Secara Bersama-sama terhadap Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah..... 178

2.21 Uji Regresi linier Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi dengan Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah 179

2.22 Uji Regresi linier Sikap Siswa terhadap Koperasi Siswa dengan 183

Kesadaran Ber-Koperasi Para Siswa di Sekolah.....

2.23 Uji Regresi linier Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi dengan Sikap Siswa terhadap Koperasi Siswa..... 187

2.24 Uji Regresi linier Berganda Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi dan Sikap Siswa terhadap Koperasi Siswa Secara Bersama-sama terhadap Kesadaran Berkoperasi Para Siswa di Sekolah..... 191

2.25 Uji T Penguasaan Materi IPS Ekonomi-Koperasi Siswa Berdasarkan Area Sampel 194

2.26 Uji T Sikap Siswa Terhadap Koperasi Siswa Berdasarkan Area Sampel 195

2.27 Uji T Kesadaran Berkoperasi Para Siswa Berdasarkan Area Sampel .. 196

SURAT-SURAT IJIN PENELITIAN

No	*Teks*	Hal
3.1	Surat ijin melaksanakan penelitian dari PPS UPI	198
3.2	Surat Keterangan melaksanakan penelitian dari Kepala SMUN 1 Ciamis	199
3.3	Surat Keterangan melaksanakan penelitian dari Kepala SMUN Cihaurbeuti. Kabupaten Ciamis.....	200