

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KINERJA GURU,
DAN LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI ORANG TUA SISWA
DENGAN PEMBENTUKAN NILAI-NILAI PRODUKTIF SISWA
DI SMAN 4 KOTA CIREBON**

(Suatu Penelitian terhadap Proses Pembelajaran Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial)

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi IPS Pada
Konsentrasi Pendidikan Ekonomi**



Oleh :
Euis Puspitasari
NIM : 054915

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007**



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KINERJA GURU, DAN LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI ORANG TUA SISWA DENGAN PEMBENTUKAN NILAI-NILAI PRODUKTIF SISWA DI SMAN 4 KOTA CIREBON “ beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini. Saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini atau adanya pengaduan terhadap karya asli saya ini.

Bandung, Juli 2007

Yang Membuat Pernyataan



Euis Puspitasari



ABSTRAK

HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KINERJA GURU, DAN LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI ORANG TUA SISWA DENGAN PEMBENTUKAN NILAI-NILAI PRODUKTIF SISWA DI SMAN 4 KOTA CIREBON

Euis Puspitasari
NIM: 054915

Penelitian ini didasari oleh kecenderungan kurang optimalnya nilai-nilai produktif siswa. Pembentukan nilai-nilai produktif siswa dipengaruhi oleh banyak faktor. Dalam penelitian ini faktor yang mempengaruhi pembentukan nilai-nilai produktif siswa yang diteliti hanya faktor kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, dan latar belakang sosial ekonomi orang tua siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, dan latar belakang sosial ekonomi orang tua siswa. Untuk menjawab permasalahan penelitian, empat hipotesis diajukan. Pertama, kepemimpinan kepala sekolah berhubungan positif dan signifikan dengan pembentukan nilai-nilai produktif siswa. Kedua, kinerja guru berhubungan positif dan signifikan dengan pembentukan nilai-nilai produktif siswa. Ketiga, latar belakang sosial ekonomi orang tua siswa berhubungan positif dan signifikan dengan pembentukan nilai-nilai produktif siswa. Keempat, kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, dan latar belakang sosial ekonomi orang tua siswa secara bersama-sama berhubungan positif dan signifikan dengan pembentukan nilai-nilai produktif siswa.

Data dikumpulkan dari 65 orang responden yang ditetapkan dengan formula Taro Yamane dan diambil dengan teknik random sampling dari 77 populasi. Instrumen untuk mengumpulkan data adalah koesioner model skala likert. Data dianalisis dengan teknik korelasi pada taraf kepercayaan 95% atau $\alpha = 0,05$.

Temuan penelitian ini mendukung hipotesis, dengan koefisien korelasi $r_{X1Y} = 0,313$, $r_{X2Y} = 0,345$, $r_{X3Y} = 0,857$, pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dengan pembentukan nilai-nilai produktif siswa sebesar 98%, kinerja guru dengan pembentukan nilai-nilai produktif siswa sebesar 11,9%, latar belakang sosial ekonomi orang tua siswa dengan pembentukan nilai-nilai produktif siswa sebesar 73,4% dan secara bersama-sama sebesar 74,7 %.

Dapat disimpulkan bahwa secara bersama-sama kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, dan latar belakang sosial ekonomi orang tua siswa berhubungan signifikan terhadap pembentukan nilai-nilai produktif

Berdasarkan temuan penelitian, direkomendasikan beberapa hal antara lain: untuk mencapai sekolah yang berhasil, maka kepemimpinan kepala sekolah perlu meninjau kembali kinerja guru sesuai dengan latar belakang pendidikan dan untuk latar belakang sosial ekonomi orang tua siswa pembinaan dan pengarahan oleh orang tua pada anak secara kontiniu dan intens guna meningkatkan nilai-nilai produktif siswa sesuai dengan tujuan sekolah maupun nusa dan bangsa.



Motto dan Persembahan

Tiada Kekayaan yang Lebih Utama daripada Akal

Tiada Kepapaan yang Lebih Menyedihkan daripada Kebodohan

Tiada Warisan yang Lebih Baik daripada Pendidikan.

Ali bin Abi Thalib

Dikutip dari Komaruddin Sastradipoera (2006)

Karya Ini Kupersembahkan untuk:

Ayah, Ibu dan Adik-adikku

Yang Tiada Henti Memberikan Doa dan Motivasi

Untuk Keberhasilanku.

Penghormatan dan Penghargaan untu' Kedua Pembimbingku



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “ Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru, dan Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa dengan Pembentukan Nilai-nilai Produktif Siswa di SMAN 4 Kota Cirebon (Suatu Penelitian terhadap Proses Pembelajaran Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survai, di mana penelitian ini menganalisis data yang didapat di lapangan dalam rangka pengembangan nilai-nilai produktif siswa.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna, baik dari penyajian maupun substansi yang diungkapkan. Penulis mengakui keterbatasan ilmu yang dimiliki, maka penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik serta saran dari semua pihak agar karya tulis ini dapat berguna bagi kemajuan Pendidikan pada umumnya dan Pendidikan Ekonomi pada khususnya.

Bandung, Juli 2007

Euis Puspitasari



UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini izinkanlah penulis untuk memberikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak baik langsung maupun tidak langsung telah memberikan dorongan dan arahan sehingga selesainya tesis ini. Penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Ed. Selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan dan memperoleh layanan bimbingan akademik serta layanan fasilitas pendidikan selama ini.
2. Ibu Dr. Hj. Enok Maryani, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan motivasi dan kelancaran bagi penulis untuk menyelesaikan studi.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, M.Pd. Selaku Pembimbing I, dengan tulus dan ikhlas selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, sumbangan pemikiran, dan motivasi selama penyusunan sampai penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. Disman, Ms. Selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan, motivasi, sumbangan pemikiran, bimbingan, dengan tulus dan ikhlas selalu meluangkan waktu selama proses penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

-
5. Bapak Prof. Dr. H. Suryana, M.Si dan Bapak Prof. Dr. H. Buchori Alma, M.Pd selaku penguji yang memberikan arahan, sumbangan pemikiran, kritik dan saran guna penyempurnaan tesis ini.
 6. Bapak dan Ibu Dosen pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung khususnya Dosen Pendidikan IPS yang telah banyak memberikan Ilmu Pengetahuan dan wawasan dalam proses penulisan tesis ini.
 7. Seluruh Staf Administratif pada Program Pascasarjana UPI yang telah membantu penulis mengikuti perkuliahan.
 8. Bapak Kepala Sekolah Drs. H. Endang Kustaman dan Guru-guru SMAN 4 Kota Cirebon yang telah memberikan kemudahan selama proses penelitian.
 9. Ayahanda Akris Saepudin, S.E. dan Ibunda Nurhayati, S.Pd, serta adik-adikku: Deni Priatna, S.T, Santi Tri Desirina, Bambang Nugraha, yang telah memberikan doa, bantuan, dan motivasi yang merupakan kekuatan bagi penulis karena di dalam penulisan tidak sedikit menghadapi kendala akan tetapi kendala tersebut dilalui dengan perjuangan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
 10. Bapak Moh. Yudi Mahadiante, S.E. M.M yang selalu memberikan bantuan dan dorongan moral dari awal perkuliahan sampai selesainya tesis ini.
 11. Sahabatku Priadi Surya, S.Pd. M.Pd dan Samue! P. Ritiauw, S.Pd yang memberikan motivasi, bantuan, dan bertukar pikiran kepada penulis untuk menyelesaikan tesis.

12. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Program Studi IPS 05: Bapak Sodiq, Bapak Suradi, Ibu Nur, Ibu Raja, Bapak Ajat, Bapak Ahmad, Bapak Dadan, yang selalu bertukar pikiran dan dorongan kepada penulis untuk menempuh dan menyelesaikan tesis.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan bantuan dan dorongan moral sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Akhirnya tiada kata ucapan, dan penghargaan yang pantas diberikan sebagai tanda terimakasih. Semoga Allah SWT yang membalas semua amal kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis. Amiin.

Bandung, Juli 2007

Penulis



DAFTAR ISI

TIM PEMBIMBNG

PERNYATAAN

ABSTRAK

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
D. Kerangka Berpikir.....	11
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	24

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	26
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	26
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	29
3. Tujuan Pengajaran IPS.....	30
4. Mengembangkan Nilai-nilai dalam IPS.....	31
B. Pembelajaran IPS Ekonomi.....	32
1. Ruang Lingkup IPS Ekonomi.....	32
2. Nilai-nilai IPS Ekonomi.....	34
3. Pendidikan Ekonomi dalam Konteks IPS.....	35
C. Kepemimpinan Kepala Sekolah	38
1. Pengertian Pemimpin.....	38
2. Pengertian Kepemimpinan.....	38
D. Konsep Kepala Sekolah.....	43
E. Fungsi dan Tugas Kepala Sekolah.....	48
F. Standar Kinerja Dalam Mengajar.....	54
G. Penilaian Standar Kinerja Guru.....	60
H. Kinerja Guru dalam Mengajar.....	66
I. Kajian Tentang Latar Belakang Sosial Ekonomi Keluarga.....	73
1. Keluarga dan Kompleksitas.....	73
2. Berbagai Fungsi Keluarga.....	76

J. Keluarga sebagai Lingkungan Pendidikan.....	84
1. Pengertian Pendidikan dalam Keluarga.....	84
2. Tujuan dan Sasaran Pendidikan dalam Keluarga.....	90
3. Materi pendidikan dalam Keluarga.....	91
K. Nilai-nilai Produktif Siswa.....	93
1. Pengertian Nilai.....	93
2. Kedudukan Nilai dalam Ilmu Sosial.....	94
3. Nilai dan Sikap.....	95
4. Pengertian Sikap.....	97
5. Perubahan Sikap dan perilaku.....	99
6. Kegunaan dan Fungsi Sikap.....	101
7. Konsep Produktivitas.....	103
8. Produktivitas dalam Pendidikan	108
9. Pengukuran Produktivitas.....	112
L. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Produktivitas.....	120

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	125
B. Objek Penelitian.....	126
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	126
D. Teknik Pengumpulan Data.....	129
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	131

1. Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	131
2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	132
3. Uji Normalitas.....	135
4. Uji Linearitas.....	135
F. Teknik Analisis Data	137
G. Operasional Variabel dan Pengukuran.....	141

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	145
1. Analisis Data	145
2. Hasil Analisis data.....	147
3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	150
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	158

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	164
B. Implikasi.....	164
C. Rekomendasi.....	165
DAFTAR PUSTAKA.....	169

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	142
Tabel 3.2 Operasional Variabel	144
Tabel 4.1 Seleksi Data Angket.....	148
Tabel 4.2 Uji Normalitas Kolmogorof-Smirnov dan Shapiro-Wilk.....	150



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Paradigma Penelitian.....	24
Gambar 2.1 Hubungan Nilai dan Sikap.....	98
Gambar 2.2 Proses terbentuknya Sikap.....	99
Gambar 2.3 Model Perubahan Sikap.....	102
Gambar 2.4. Kriteria Keberhasilan Produktivitas Pendidikan.....	117
Gambar 2.5 Segitiga Produktivitas Sinergistik.....	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kepemimpinan Kepala Sekolah	180
Lampiran 2 Kinerja Guru	182
Lampiran 3 Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa.....	184
Lampiran 4 Nilai-nilai Produktif Siswa.....	186
Lampiran 5 Uji Validitas dan Reabilitas Variabel X ₁ Uji Coba penelitian.....	189
Lampiran 6 Uji Validitas dan Reabilitas Variabel X ₂ Uji Coba penelitian.....	189
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reabilitas Variabel X ₃ Uji Coba penelitian.....	190
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reabilitas Variabel Y Uji Coba penelitian.....	190
Lampiran 9 Hasil Metode Successive Interval Variabel X ₁	191
Lampiran 10 Hasil Metode Successive Interval Variabel X ₂	192
Lampiran 11 Hasil Metode Successive Interval Variabel X ₃	193
Lampiran 12 Hasil Metode Successive Interval Variabel Y.....	195
Lampiran 13 Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Pembentukan Nilai-nilai Produktif siswa	196
Lampiran 14 Uji Linieritas	200
Lampiran 15 Perhitungan Linieritas.....	202
Lampiran 16 Kinerja Guru Dengan Pembentukan Nilai-nilai Produktif Siswa.....	203
Lampiran 17 Distribusi Data Untuk Menguji Linieritas Regresi (X ₂ -Y).....	207
Lampiran 18 Perhitungan Linieritas.....	208

Lampiran 19 Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa dengan Pembentukan Nilai-nilai Produktif Siswa.....	209
Lampiran 20 Distribusi Data Untuk Menguji Linieritas Regresi (X ₃ -Y).....	213
Lampiran 21 Perhitungan Linieritas.....	215
Lampiran 22 Uji Validitas dan Reliabilitas Pembentukan Nilai-nilai Produktif Siswa.....	216
Lampiran 23 Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru dan latar belakang Sosial Ekonomi Orang tua Siswa dengan Pembentukan Nilai-nilai Produktif Siswa.....	219