

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR/BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Asumsi yang Melandasi Penelitian	15
F. Metode Penelitian	16
BAB II INTERNALISASI NILAI DZIKIR DI KALANGAN IKHWAN THARIQAT	18
A. Makna Internalisasi dalam Pendidikan	18
1. Makna Internalisasi	18
2. Teknik-teknik Internalisasi dalam Pendidikan	20

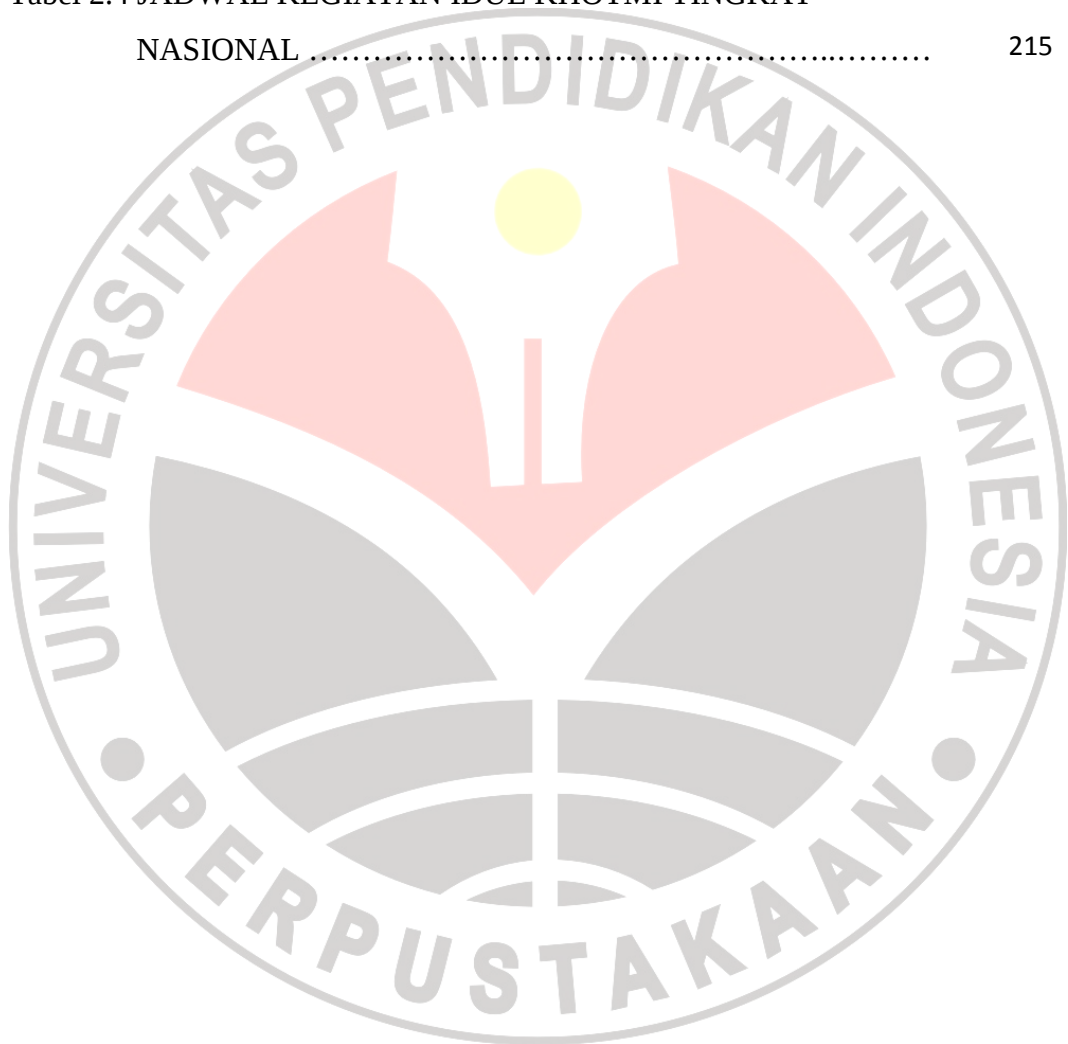
3. Internalisasi dalam Konteks Pendidikan Nilai	28
a. Pengertian Pendidikan Nilai	28
b. Tujuan Pendidikan Nilai	38
c. Institusi Pendidikan Nilai	39
d. Landasan Pendidikan Nilai	51
4. Internalisasi dalam Konteks Pendidikan Umum	53
a. Essensi Pendidikan Umum	53
b. Tujuan Pendidikan umum	58
B. Konsep Dzikir dalam Islam	61
1. Makna Dzikir	61
2. Dzikir dalam Perspektif Tasawwuf	68
a. Pengertian Tasawwuf	69
b. Sejarah lahirnya Tasawwuf	74
c. Maqamat dan Ahwal	77
C. Makna Thariqat dalam Islam	87
1. Makna Thariqat	87
2. Model Internalisasi Nilai Dzikir dalam Thariqat	94
a. Tujuan Thariqat	94
b. Wirid	94
c. Baiat	97
d. Khataman	97
e. Manaqiban	98
3. Tijaniyah sebagai Thariqat dalam Tasawwuf	99

BAB III METODE PENELITIAN	108
A. Definisi Operasional	108
B. Pendekatan Penelitian	109
C. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	117
D. Instrumen Penelitian	120
E. Teknik Pengumpulan Data	124
F. Teknik Analisis Data	128
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	132
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Darussalam Brebes	132
B. Macam-macam Dzikir yang Dipraktikkan di Pondok Pesantren Darussalam Brebes	135
C. Proses Internalisasi Nilai Dzikir pada Ikhwan Thariqat Tijaniyah ..	150
1. Mempersiapkan Ikhwan untuk Talqin Tharikat Tijaniyah	151
2. Talqin Thariqat Tijaniyah	151
3. Menjalani Kewajiban sebagai Ikhwan Tijani	153
4. Tarbiyah	154
5. Mengikuti Kegiatan (Tradisi-tradisi Tijaniyah)	208
a. Tradisi <i>Ritual Dzikir Lazimah</i> (Wajibah)	208
b. Tradisi <i>Ijtima Hailallah</i>	209
c. Tradisi <i>Dzikir Ikhtiari</i>	210

d. Tradisi <i>Manaqiban</i>	212
e. Tradisi <i>Haul Akbar</i>	214
f. Tradisi <i>Idul Khotmi</i>	214
g. Tradisi <i>Haul</i> Syekh Ahmad al-Tijani	218
D. Peranan Muqaddam dalam Internalisasi Nilai Dzikir	218
E. Hasil Internalisasi Nilai Dzikir	232
F. Pembahasan	236
1. Amalan Dzikir Ikhwan Thariqat Tijaniyah	236
2. Proses Internalisasi Nilai Dzikir	260
a. Persiapan Talqin Thariqat.....	260
b. Baiat atau Talqin Thariqat	262
c. Menjalani Kewajiban Thariqat Tijaniyah.....	268
d. Tarbiyah	272
e. Kegiatan (Tradisi Tijaniyah).....	276
3. Peranan Muqaddam.....	281
4. Hasil Internalisasi Nilai Dzikir.....	285
G. Telaah terhadap Model Internalisasi Nilai Dzikir Ikhwan Tijani...	286
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	294
A. Kesimpulan	294
B. Implikasi Hasil Penelitian	299
C. Rekomendasi	300
DAFTAR PUSTAKA	302
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.3 KARAKTERISTIK PENELITIAN KUALITATIF	113
Tabel 2.4 JADWAL KEGIATAN IDUL KHOTMI TINGKAT NASIONAL	215



DAFTAR GAMBAR/BAGAN

Bagan 1.3 PARADIGMA PENELITIAN MODEL INTERNALISASI NILAI	116
Bagan 2.3 SITUASI SOSIAL (INTERNALISASI NILAI DZIKIR)..	119
Bagan 3.3 TAHAPAN ANALISIS DATA	131
Bagan 4.4 MODEL INTERNALISASI NILAI DZIKIR PADA IKHWAN THARIQAT TIJANIYAH.....	235
Bagan 5.4 MODEL INTERNALISASI NILAI DZIKIR DI SEKOLAH	293

DAFTAR LAMPIRAN

1. PEDOMAN WAWANCARA	307
2. SK PROMOTOR	310
3. SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN ...	311
4. DOKUMENTASI PHOTO	312
5. RIWAYAT HIDUP	321

