

**EFEKTIFITAS SISTEM PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN
DAN LATAR BELAKANG INSTRUKTUR
TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP DAN MOTIVASI
BERWIRAUSAHA MAHASISWA**

**(Suatu Studi Pada Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi
Universitas Al-Ghifari Bandung)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Megister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Konsentrasi Ekonomi



Disusun Oleh :

TOTO SUGIARTO


NIM : 039543

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2006**




DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I




Prof. Dr. Sjamsuri. SA

Pembimbing II



Dr. Suryana, M.Si
NIP. 131 570 047

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan IPS
Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia



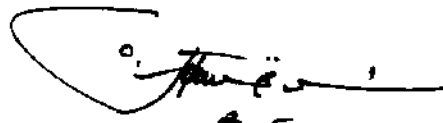
Prof. Dr. Helius Siamsuddin, MA
NIP. 130 188 282



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis dengan judul EFEKTIFITAS SISTEM PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN DAN LATAR BELAKANG INSTRUKTUR TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP DAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA MAHASISWA (Suatu studi pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Al-Ghifari Bandung) ini beserta seluruh isinya adalah benar - benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau dengan cara - cara yang tidak sesuai dan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan dan akademis. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam penulisan karya tulis saya ini.

Bandung, Januari 2006
Yang membuat pernyataan,



Toto Sugiarto
NIM 039547



ABSTRAK

Krisis ekonomi yang berkepanjangan dan problematika pembangunan negara yang kian kompleks mengharuskan pemerintah Indonesia merumuskan upaya-upaya yang sebaiknya dilakukan dalam mengelola dan membentuk sumber daya manusia yang dapat diandalkan untuk memenuhi kebutuhan dasar dan kebutuhan pendukung bagi masyarakatnya sendiri sehingga angka pengangguran dapat dieliminasi. Hal ini pada dasarnya bukan saja menjadi kewajiban pemerintah tapi seluruh elemen masyarakat yang peduli terhadap permasalahan tersebut, terutama para pelaku pendidik atau penyelenggara pendidikan. Menyikapi hal tersebut serta sejalan dengan perubahan sosial masyarakat, diperlukan adanya pengelolaan pendidikan yang memiliki nilai tambah serta mampu mengembangkan kemampuan untuk menghadapi berbagai tuntutan kehidupan masa kini, sehingga dapat menetapkan langkah-langkah yang akan dipilih sebagai upaya mewujudkan aspirasi dan harapan di masa depan.

Untuk menjawab tantangan ini, Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Al-Ghifari berupaya untuk menerapkan satu sistem pendidikan yang dapat menerapkan fungsi-fungsi pendidikan agar menghasilkan lulusan-lulusan yang berkompeten dalam dunia kerja, dan dapat membentuk sikap kewirausahaan. Dalam hal ini, Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Al-Ghifari melaksanakan sistem pendidikan dan pelatihan kewirausahaan yang diwajibkan kepada mahasiswa semester IV s/d VII sebagai syarat mengikuti Ujian Kendali Mutu dan Ujian Sidang. Pemberian pelatihan tidak saja diarahkan pada pengenalan dan penerapan fungsi-fungsi manajemen melainkan juga ditambah dengan penggalian potensi dan motivasi kewirausahaan. Hal ini selaras dengan moto Universitas Al-Ghifari yaitu Mencetak Umat Berahlak Religius Berwawasan Global dan Berjiwa Wirausaha, yang diharapkan sikap dan motivasi Berwirausaha mahasiswa menjadi tumbuh dan terbentuk melalui pelatihan yang dilaksanakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Sistem Pelatihan Kewirausahaan yang diadakan Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Al-Ghifari berjalan cukup baik dan sesuai dengan harapan mahasiswa yang mengikutinya. Hal ini dapat dilihat melalui hasil penyebaran angket yang menunjukkan bahwa : (1) terdapat hubungan positif antara sistem pelatihan kewirausahaan dengan sikap dan motivasi kewirausahaan mahasiswa. (2) terdapat hubungan positif antara latar belakang instruktur pelatihan dengan sikap dan motivasi kewirausahaan mahasiswa. dan (3) terdapat hubungan positif antara sistem pelatihan kewirausahaan, latar belakang instruktur pelatihan dengan sikap dan motivasi kewirausahaan mahasiswa

Berdasarkan hasil analisis, proses pembelajaran sistem pelatihan kewirausahaan dan latar belakang instruktur pelatihan merupakan bagian terpenting untuk mentransfer pengetahuan, keterampilan dan sikap kewirausahaan mahasiswa. Untuk itu, Instruktur sebagai faktor pendukung proses pembelajaran perlu menumbuhkan berbagai kompetensi yang ada dalam dirinya melalui pelatihan tersendiri.



KATA PENGANTAR

Bissmillaahirrohmaanirrohiim

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Alhamdulillahabbil A'lamin, segala puji dan syukur tercurah kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan segala bentuk kasih sayang, rahmat, hidayah, ridho-Nya dan memberikan rasa ketenangan, keyakinan dan kesehatan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan alam, Nabiullah Muhammad SAW, para keluarga dan para sahabatnya yang telah memberikan dan menyampaikan ajaran Islam yang telah terbukti kebenarannya dan abadi sampai akhir zaman.

Tesis yang berjudul **Efektifitas Sistem Pelatihan Kewirausahaan dan Latar Belakang Instruktur Terhadap Pembentukan Sikap dan Motivasi Kewirausahaan Mahasiswa** ini, merupakan hasil pemahaman dan inspirasi penulis ketika memasuki dunia pendidikan tinggi dan diperkuat lagi setelah memasuki bangku kuliah di Program Pasca Sarjana UPI Bandung. Pembelajaran yang dilakukan Program studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas AlGhifari Bandung yang telah mensinergiskan antara mata kuliah kewirausahaan dengan sistem pelatihan kewirausahaan mendorong penulis untuk mengkaji dan menganalisa lebih lanjut tentang seberapa efektifkah pelatihan kewirausahaan yang dilaksanakan.

Penulis sangat menyadari bahwa Tesis ini belumlah sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi yang dilakukan oleh penulis, walaupun bantuan dan bimbingan datang dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung untuk menyempurnakan penulisan tesis ini. Bagi penulis, pengalaman kuliah sampai penulisan tesis ini merupakan pengalaman yang sangat berharga dan menyenangkan sehingga terasa betul betul memberikan wawasan dan pemikiran baru dalam bersikap dan bertindak terutama dalam menghadapi mahasiswa.

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan, penulis mohon kritik dan saran sehingga kajian yang disajikan dapat disempurnakan atau dilanjutkan lagi demi majunya ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, khususnya tentang pemberian motivasi kewirausahaan untuk mahasiswa.

Alhamdulillahil'ahi al'amiin

Wassalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Bandung, Maret 2006

Toto Sugiarto



UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil A'lamin, segala puji dan syukur tercurah kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan segala bentuk kasih sayang, rahmat, hidayah, ridho-Nya dan memberikan rasa ketenangan, keyakinan dan kesehatan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan alam, Nabiullah Muhammad SAW, para keluarga dan para sahabatnya yang telah memberikan dan menyampaikan ajaran Islam yang telah terbukti kebenarannya dan abadi sampai akhir zaman.

Dalam penyelesaian TESIS ini penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang kesemuanya memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini, walaupun terlambat dari target waktu yang diinginkan, alhamdulillah penulisan tesis ini dapat selesai sesuai dengan harapan penulis, sehubungan dengan hal tersebut penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu (maaf jika semuanya tidak tersebut satu persatu).

Adapun Penghargaan dan rasa terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Sjamsuri. SA selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Suryana, M.Si selaku pembimbing II yang tiada pernah lelah senantiasa memberikan arahan, bimbingan serta memberikan semangat, motivasi dan saran-saran kepada penulis walaupun di tengah kesibukan beliau selaku dosen di lingkungan UPI Bandung.

Terima kasih pula untuk kesabaran dan pengertiannya pada saat penulis merasa prustasi dan menemukan kebuntuan berpikir dalam meneruskan penulisan. Jikalau masih ada kekurangan dan kesalahan dalam penulisan tesis ini, hal ini tiada lain akibat dari kurangnya pemahaman dan wawasan yang penulis miliki dalam mencermati serta menyerap segala sesuatu yang disampaikan kedua pembimbing tersebut.

2. Bapak Prof Dr. Asmawi Zainul. M.Ed, selaku direktur PPS UPI Bandung
3. Bapak Prof. Helius Sjamsudin, MA selaku ketua program studi pendidikan IPS PPS UPI Bandung
4. Ibu Dr. Enok Maryani, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan IPS PPS UPI Bandung.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya sejak penulis masuk ke PPS UPI sampai dengan menyelesaikan tulisan ini, yang penulis rasakan sangat bermanfaat dan memberikan pola pikir terhadap penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Karyawan PPS UPI yang telah melayani kebutuhan administrasi kami selama kami menuntut ilmu di PPS UPI Bandung.
7. Bapak Saefudin Djaya Rahmat, Drs selaku Rektor Universitas Al-Ghifari yang telah memberikan kesempatan pada saya untuk melanjutkan studi ke jenjang Pasca Sarjana.
8. Bapak Ari Muharam SE, MM selaku Ketua Jurusan Manajemen pada Fakultas Ekonomi Universitas Al-Ghifari Bandung

-
9. Seluruh rekan-rekan angkatan 2003 yang selalu memberikan dukungan dan dorongan untuk segera menyelesaikan penulisan tesis ini.
 10. Spesial untuk kedua orang tua penulis yang tercinta ayahanda H. Suwitno (Alm) yang tidak hentinya mendoakan penulis ketika ayah masih ada, Semoga Ayahanda mendapat pengampunan dan tempat yang diridoi Allah SWT. buat Mimih (Ibunda) Hj. Salamah terima kasih doanya yang tidak henti dan terputus selalu mendoakan penulis sejak penulis lahir hingga saat sekarang ini. Semoga Allah senantiasa melindunginya. Semua kakak dan adik terima kasih atas dukungannya selama ini.
 11. Spesial untuk kedua orang tua (Mertua) penulis yang terhormat Bapak H. Oding Abdul Kodir (Alm) yang tida hentinya mendoakan penulis ketika masih ada, Semoga mendapat pengampunan dan tempat yang diridoi Allah SWT. buat Mamah Hj. Empat Fatimah terimakasih doanya yang tidak henti dan terputus selalu mendoakan keluarga penulis, Semoga Allah senantiasa melindunginya. Semua kakak dan adik ipar terima kasih atas dukungannya selama ini.
 12. Teristimewa untuk Istriku tercinta Ooy Siti Halimah, SE yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studinya, memberikan pengertian, kesabaran, dorongan, motivasi dan semangat serta rasa cinta yang tiada hentinya memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi. Ketiga anakku tersayang, Ingga Novisa Eka Sugiarto, Syahrul Ambadar Sugiarto dan Fashira Nurrahmi Sugiarto, terima kasih karena dengan kelucuan, riang, kegembiraan dan

tangisannya senantiasa melakukan aktifitas dan rutinitasnya masing-masing walaupun tanpa di ditemanin oleh penulis, semuanya mereka lakukan dalam memberikan semangat pada ayahnya (penulis) / *Love You So Much*

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis secara tulus memohon dan berdoa kepada Alloh SWT. Semoga bantuan dan dorongan motivasi yang diberikan kepada penulis dari semua yang telah mambantu, dicatat sebagai amal ibadah kepada Nya. Dan mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Amin ya Robbal alamin.

Bandung, Maret 2006

Toto Sugiarto



DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	Xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah	7
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
1.4 Kerangka Pemikiran	9
1.5 Hipotesis dan Asumsi Penelitian	13
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pendidikan Kewirausahaan di Persekolahan	15
2.1.1. Sikap dan Kepribadian Wirausaha	19
2.1.2. Motivasi Wirausaha	22
2.2. Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Kewirausahaan	28
2.3. Pelatihan Kewirausahaan	32
2.4. Pelatihan Kewirausahaan dan Latar Belakang Instruktur	36
2.5. Profil Kewirausahaan	44
2.6. Sikap dan Kepribadian Kewirausahaan	45
2.7. Proses Pembentukan Sikap Kewirausahaan	51
2.8. Kajian Hasil Penelitian terdahulu	59

BAB III : OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1. Objek Penelitian	62
3.2. Metode Penelitian	63
3.3. Populasi dan Sampel	63
3.4. Operasionalisasi Variabel	65
3.5. Tahap Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	67
3.6. Teknik Analisa Data	78

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Fakultas Ekonomi Universitas Al-Ghifari Bandung	80
4.2. Latar Belakang dilaksanakannya Sistem Pelatihan Kewirausahaan pada Fakultas Ekonomi Universitas Al-Ghifari	82
4.3. Proses Pembelajaran Sistem Pelatihan Kewirausahaan pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Al-Ghifari.....	84
4.4. Hasil Pengolahan dan Analisa Data	95
4.4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	95
4.4.2. Analisa Hubungan Fungsional antar Variabel	114
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	119

BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan	126
5.2. Rekomendasi	128
Daftar Pustaka	132
Lampiran Lampiran	136



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Mengukur Skala Sikap & Motivasi Kewirausahaan Mahasiswa	3
2.1	Tingkat Kebutuhan Maslow	26
2.2	Sebaran Mata Kuliah, Fakultas Ekonomi Prog. Studi Manajemen	31
2.3	Ciri-ciri dan watak kewirausahaan	35
2.4	Perbedaan Pendidikan dan Pelatihan	40
2.5	Prosedur Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan	41
3.1	Operasionalisasi Variabel Penelitian	65
3.2	Skala Interval Variabel Sistem Pelatihan Kewirausahaan Dilihat dari dimensi Tujuan Pelatihan	71
3.3	Skala Interval Variabel Sistem Pelatihan Kewirausahaan Dilihat dari dimensi Materi Pelatihan	71
3.4	Skala Interval Variabel Sistem Pelatihan Kewirausahaan Dilihat dari dimensi Sarana & Prasarana Pelatihan	71
3.5	Skala Interval Variabel Sistem Pelatihan Kewirausahaan Dilihat dari dimensi Evaluasi	72
3.6	Skala Interval Variabel Latar Belakang & Kemampuan Instruktur Dilihat dari dimensi Pemahaman Tujuan Pelatihan	72
3.7	Skala Interval Variabel Latar Belakang & Kemampuan Instruktur Dilihat dari dimensi Penguasaan Materi Pelatihan	73

3.8	Skala Interval Variabel Latar Belakang & Kemampuan Instruktur Dilihat dari dimensi Kemampuan Menjelaskan Materi	73
3.9	Skala Interval Variabel Latar Belakang & Kemampuan Instruktur Dimensi Keterampilan Menggunakan Media	73
3.10	Skala Interval Variabel Latar Belakang & Kemampuan Instruktur Dilihat dari dimensi Kemampuan Memotivasi Peserta	74
3.11	Skala Interval Variabel Latar Belakang & Kemampuan Instruktur Dilihat dari dimensi Kemampuan Menjalin Komunikasi	74
3.12	Skala Interval Variabel Latar Belakang & Kemampuan Instruktur Dilihat dari dimensi Penguasaan Metode Pelatihan	74
3.13	Skala Interval Variabel Latar Belakang & Kemampuan Instruktur Dilihat dari dimensi Penguasaan/ Ketepatan Evaluasi	75
3.14	Skala Interval Variabel Sikap dan Motivasi Kewirausahaan Dilihat dari dimensi Percaya Diri	75
3.15	Skala Interval Variabel Sikap dan Motivasi Kewirausahaan Dilihat dari dimensi Orientasi pada Tugas dan Hasil	76

3.16	Skala Interval Variabel Sikap dan Motivasi Kewirausahaan Dilihat dari dimensi Pengambilan Resiko	76
3.17	Skala Interval Variabel Sikap dan Motivasi Kewirausahaan Dilihat dari dimensi Kepemimpinan	76
3.18	Skala Interval Variabel Sikap dan Motivasi Kewirausahaan Dilihat dari dimensi Kreativitas & Inovasi	77
3.19	Skala Interval Variabel Sikap dan Motivasi Kewirausahaan Dilihat dari dimensi Orientasi ke Masa Depan	77
4.1	Jadwal Pelatihan secara Global	91
4.2	Analisa Hasil Angket Sistem Pelatihan Kewirausahaan Dilihat dari dimensi Tujuan Pelatihan	96
4.3	Analisa Hasil Angket Sistem Pelatihan Kewirausahaan Dilihat dari dimensi Materi Pelatihan	97
4.4	Analisa Hasil Angket Sistem Pelatihan Kewirausahaan Dilihat dari dimensi Sarana & Prasarana Pelatihan	98
4.5	Analisa Hasil Angket Sistem Pelatihan Kewirausahaan Dilihat dari dimensi Evaluasi Pelatihan	99
4.6	Analisa Hasil Angket Latar Belakang & Kemampuan Instruktur Dilihat dari dimensi Pemahaman Tujuan Pelatihan	100
4.7	Analisa Hasil Angket Latar Belakang & Kemampuan Instruktur Dilihat dari dimensi Penguasaan Materi Pelatihan	101

4.8	Analisa Hasil Angket Latar Belakang & Kemampuan Instruktur Dilihat dari dimensi Kemampuan Menjelaskan Materi	102
4.9	Analisa Hasil Angket Latar Belakang & Kemampuan Instruktur Dimensi Keterampilan Menggunakan Media.....	103
4.10	Analisa Hasil Angket Latar Belakang & Kemampuan Instruktur Dimensi Kemampuan Memotivasi Peserta	104
4.11	Analisa Hasil Angket Latar Belakang & Kemampuan Instruktur Dimensi Kemampuan Menjalin Komunikasi	105
4.12	Analisa Hasil Angket Latar Belakang & Kemampuan Instruktur Dimensi Penguasaan Metode Pelatihan	106
4.13	Analisa Hasil Angket Latar Belakang & Kemampuan Instruktur Dimensi Penguasaan/ Ketepatan Evaluasi	107
4.14	Analisa Hasil Angket terhadap Sikap & Motivasi Kewirausahaan Mahasiswa Dimensi Percaya Diri	108
4.15	Analisa Hasil Angket terhadap Sikap & Motivasi Kewirausahaan Mahasiswa Dimensi Orientasi pada Tugas dan Hasil	109
4.16	Analisa Hasil Angket terhadap Sikap & Motivasi Kewirausahaan Mahasiswa Dimensi Pengambilan Resiko ..	110
4.17	Analisa Hasil Angket terhadap Sikap & Motivasi Kewirausahaan Mahasiswa Dimensi Kepemimpinan	111
4.18	Analisa Hasil Angket terhadap Sikap & Motivasi Kewirausahaan Mahasiswa Dimensi Kreativitas dan Inovasi	112

4.19	Analisa Hasil Angket terhadap Sikap & Motivasi Kewirausahaan Mahasiswa Dimensi Orientasi kepada Masa Depan	113
4.20	Hubungan (Pengaruh) antara Sistem Pelatihan Kewirausahaan dengan Sikap dan Motivasi Kewirausahaan Mahasiswa	115
4.21	Hubungan (Pengaruh) antara Kemampuan dan Latar Belakang Instruktur dengan Sikap dan Motivasi Kewirausahaan Mahasiswa	116
4.22	Hubungan (Pengaruh) antara Sistem Pelatihan Kewirausahaan, Kemampuan dan Latar Belakang Instruktur dengan Sikap dan Motivasi Kewirausahaan Mahasiswa	118



DAFTAR GAMBAR

No	Gambar	Keterangan	Hal
1	1.1	Kerangka Pemikiran Penelitian	12
2	2.1	Motivasi sebagai Pembangkit Dorongan	24



DAFTAR LAMPIRAN

No		Hal
1	Quesioner Mengukur Sikap dan Motivasi Kewirausahaan ..	136
2	Quesioner Penelitian	138
3	Dokumentasi Pelatihan	145
4	Sebagian Materi Pelatihan “Faktor Yang Mempengaruhi Kewirausahaan”	150
5	Sebagian Materi “ Falsafah Kewirausahaan”	155
6	Sebagian Materi “Kemitraan perlukah bagi UKM”	158
7	Sebagian Materi Quesioner Kualitas Kewirausahaan Pribadi	165
8	Sebagian Materi “Pengembangan Interpreneur”	170
9	Sebagian Materi “Pengembangan Kreatifitas dan Inovasi ..	175
10	Prinsip dan Model Tumbuh kembang kewirausahaan	176
11	Sebagian Materi Quesioner Mengukur Sikap	181
12	Sebagian Materi <i>Outdoor</i>	183
13	Jadwal Pelatihan Kewirausahaan	191
14	Struktur Organisasi Universitas Al-Ghifari	192
15	Sebagian Statuta Universitas Al-Ghifari	193