

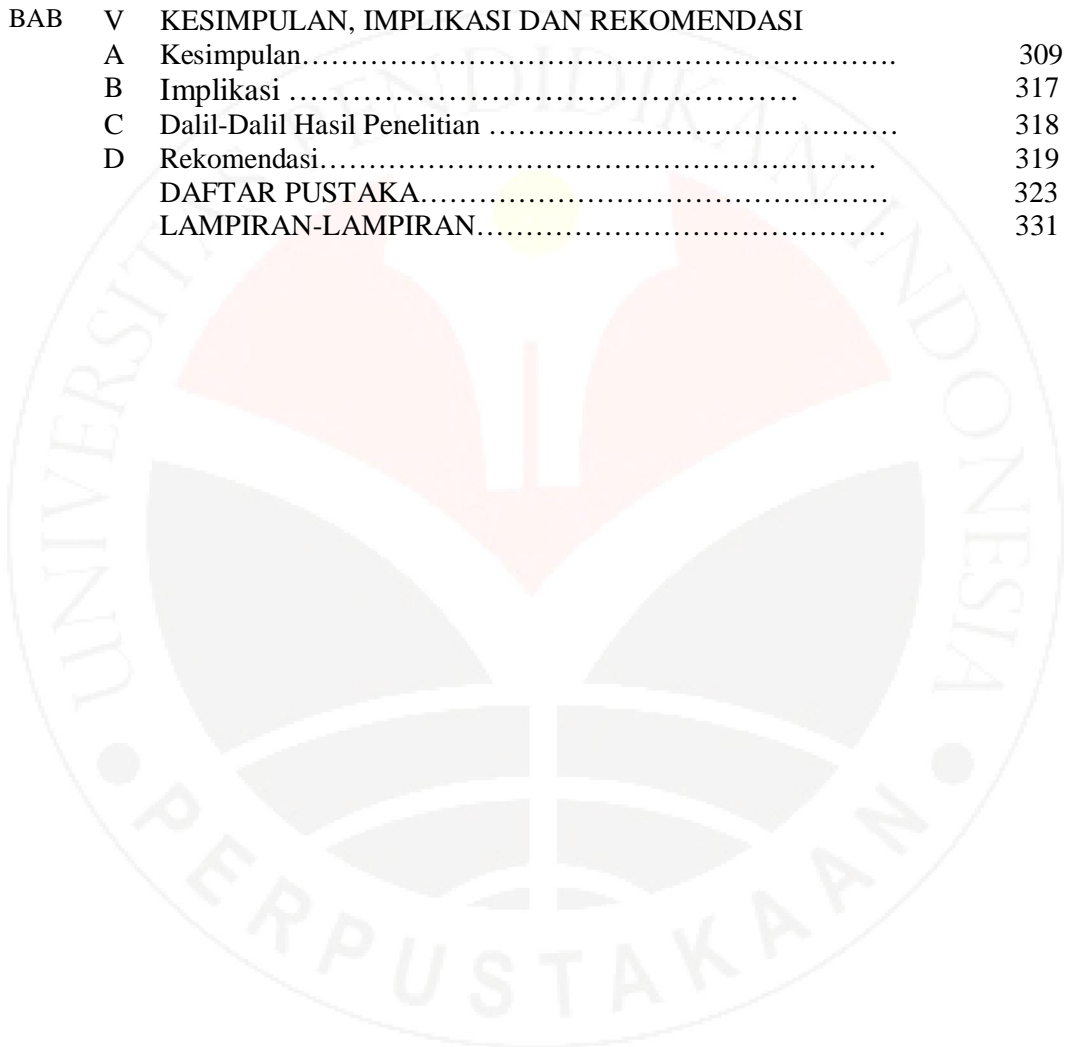
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang.....	1
B Rumusan dan Batasan Masalah.....	14
1. Rumusan Masalah.....	14
2. Pembatasan Masalah.....	16
C Pertanyaan Penelitian.....	17
D Definisi Operasional.....	18
1. Model Siklus Belajar (<i>Learning Cycle</i>).....	19
2. Penguasaan Aplikasi Konsep.....	19
E Tujuan Penelitian.....	20
F Manfaat Penelitian.....	21
1. Manfaat Teoritis.....	21
2. Manfaat Praktis.....	21
G Kerangka Konseptual.....	22
BAB II KURIKULUM DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SAINS	
A Konsep Kurikulum dan Pembelajaran.....	23
1. Konsep Kurikulum.....	23
2. Konsep Pembelajaran.....	26
B Landasan Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	27
1. Landasan Filosofis Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	27
2. Landasan Psikologis Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	28
3. Landasan Yuridis Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	29
4. Landasan Sosiologis.....	29
5. Landasan Teknologis Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	30
C Teori Piaget dan Aplikasinya di Sekolah Dasar.....	30
D Aplikasi Teori Dasar Perkembangan Kognitif di SD.....	32
1. Faktor-faktor Penunjang Perkembangan Kognitif.....	35
2. Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif.....	38
E Hakikat, Fungsi, Ruang Lingkup dan Prinsip Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar.....	
1. Hakikat Sains di Sekolah Dasar.....	42
2. Fungsi dan Ruang Lingkup Pembelajaran Sains di Sekolah	44

	Dasar.....	
F	Prinsip Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar.....	45
G	Karakteristik Anak dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar.....	46
H	Pembelajaran Sains yang efektif di SD.....	52
I	Penilaian Pembelajaran Sekolah Dasar.....	58
	1. Penilaian menurut kurikulum 2006.....	58
	2. Penilaian dalam Pembelajaran Sains di SD.....	65
J	Pendekatan Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar.....	66
	1. Pendekatan Konstruktivis.....	66
	a. Pengertian Pembelajaran Konstruktivis.....	66
	b. Hakikat Anak Menurut Pandangan Teori Belajar Konstruktivisme.....	74
	c. Hakikat Pembelajaran Menurut Teori Belajar Konstruktivisme.....	78
	d. Dalam Konstruktivisme: Belajar adalah Perubahan Konseptual.....	80
	e. Strategi Mengubah Konsepsi Siswa.....	82
	2. Pendekatan Kontekstual.....	85
	3. Pendekatan Keterampilan Proses	88
K	Model-model Pembelajaran.....	93
	Model Pembelajaran Berdasarkan Teori.....	93
	1. Model Interaksi Sosial.....	93
	2. Model Pemrosesan Informasi.....	95
	3. Model Personal.....	96
	4. Model Modifikasi Tingkah Laku (<i>Behavioral</i>)	97
L	Model Siklus Belajar (<i>Learning Cycle</i>).....	98
	1. Pengertian Siklus Belajar.....	98
	2. Peran Medel siklus Belajar Dalam mengatasi Miskonsepsi	110
	3. Pengajaran Profesional dan Siklus Belajar.....	114
M	Landasan Filsafat Model Siklus Belajar.....	119
	Landasan Psikologi Model Siklus Belajar.....	119
	Psikologi Piaget.....	119
	Psikologi Vygotsky.....	121
	Psikologi Bruner.....	122
N	Penelitian yang Relevan.....	123
BAB	III METODE PENELITIAN	
A	Jenis Penelitian.....	126
B	Prosedur Penelitian.....	129
	1. Studi Pendahuluan.....	131
	2. Proses Pengembangan Model.....	132
	3. Validasi Model.....	134
C	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	135
	1. Lokasi dan Subjek Penelitian Prasurevei.....	136
	2. Lokasi dan Subjek Penelitian Untuk Uji Coba Terbatas.....	137
	3. Lokasi dan Subyek Penelitian Kegiatan Uji Coba yang lebih Luas.....	137

	4. Lokasi dan Subjek Penelitian dan Uji Validasi Model Pembelajaran.....	138
D	Teknik Pengumpulan Data	140
	1. Pengamatan (observasi)	140
	2. Wawancara dan Angket.....	141
	3. Analisis Dokumen.....	142
	4. Tes.....	143
E	Teknik Analisa Data	
	1. Analisis Data Tahap Pendahuluan.....	144
	2. Analisis Data Tahap Pengembangan dan Uji Coba Model	145
	3. Analisis Data Tahap Validasi Model.....	147
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A	Hasil Pendahuluan.....	149
	1. Kondisi Sekolah Dasar pada Kegiatan Prasurei.....	149
	2. Pelaksanaan Manajemen Sekolah Dasar	150
	3. Kurikulum Mata Pelajaran Sains di Sekolah Dasar.....	155
	4. Fungsi dan Tujuan Kurikulum Sains di Sekolah Dasar.....	157
	5. Ruang Lingkup Kurikulum Sains di Sekolah Dasar.....	158
	6. Standar Kompetensi Bahan Kajian Sains di Sekolah Dasar	159
	7. Kondisi Pendidikan Guru SD pada Kegiatan Prasurei.....	159
	8. Proses Belajar Mengajar Sains di SD.....	160
	9. Evaluasi Hasil Belajar Sains.....	164
	10. Keadaan Siswa SD pada Kegiatan Prasurei.....	165
B	Interpretasi Hasil Studi Pendahuluan.....	167
C	Hasil Uji Coba Terbatas.....	184
	1. Deskripsi.....	184
	2. Hasil belajar Setelah Uji Coba Terbatas.....	216
	3. Interpretasi Hasil Uji Coba Skala Terbatas.....	217
	4. Perbaikan Model Pembelajaran.....	219
D	Hasil Uji Coba yang Lebih Luas.....	224
	1. Deskripsi.....	224
	2. Interpretasi Hasil Uji Coba Luas.....	245
E	Hasil Uji Validasi Model Pembelajaran.....	261
	1. Deskripsi.....	261
	2. Hasil Uji Validasi.....	263
	3. Interpretasi Hasil Penelitian Uji Validasi.....	275
	a. Hubungan Pencapaian Hasil Pembelajaran dengan Sikap, Usaha, dan Gaya Mengajar Guru.....	280
	b. Hubungan antara Proses Pembelajaran dengan Hasil Pembelajaran.....	281
	c. Keterkaitan antara Perencanaan Pembelajaran dengan Implementasi Pembelajaran.....	283
F	Pembahasan Hasil Penelitian	
	1. Hakekat Pengembangan Model.....	284

	2. Karakteristik MPSB.....	290
	3. Disain MPSB Sebagai Hasil Pengembangan.....	393
	a. Desain Perencanaan Pembelajaran MPSB.....	294
	b. Model Implementasi MPSB dalam Pembelajaran Sains.....	295
	c. Model Desain Evaluasi MPSB dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar.....	300
	d. Hasil Implementasi MPSB.....	301
	e. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan MPSB.....	304
BAB	V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
	A Kesimpulan.....	309
	B Implikasi	317
	C Dalil-Dalil Hasil Penelitian	318
	D Rekomendasi.....	319
	DAFTAR PUSTAKA.....	323
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	331



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1.	Formasi Tingkat Kemampuan Kognitif.....	64
Tabel 2.3	Model-Model Siklus Belajar.....	101
Tabel 3.1.	Sekolah Dasar pada Kegiatan Prasurevei.....	136
Tabel 3.2.	Sekolah Dasar sebagai Lokasi Uji Validasi Model...	139
Tabel 3.3	Pelaksanaan dan Tahapan Penelitian.....	140
Tabel 4.1	Manajemen Sekolah Dasar.....	150
Tabel 4.2	Kelengkapan Perpustakaan Sekolah.....	154
Tabel 4.3	KTSP Sains di Sekolah Dasar.....	155
Tabel 4.4	Tingkat Pendidikan Guru pada Sekolah Dasar.....	160
Tabel 4.5	Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar.....	161
Tabel 4.6	Proses Belajar Mengajar Sains.....	163
Tabel 4.7	Bentuk Evaluasi Hasil Belajar Yang Digunakan Guru	164
Tabel 4.8	Komposisi Kemampuan Dan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Sains.....	165
Tabel 4.9	Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Sains.....	166
Tabel 4.10	Draf Desain Perencanaan MPSB hasil pengembangan.....	179
Tabel 4.11	Draf Desain Implementasi MPSB hasil pengembangan.....	183
Tabel 4.12	Draf Desain Evaluasi MPSB hasil pengembangan.....	183
Tabel 4.13	Prosedur MPSB pada Uji Coba Pertama.....	186
Tabel 4.14	Prosedur MPSB pada Uji Coba ke Dua	194
Tabel 4.15	Prosedur MPSB pada Uji Coba ke Tiga.....	200
Tabel 4.16	Prosedur MPSB pada Uji Coba ke Empat.....	216
Tabel 4.17	Prosedur MPSB pada Uji Coba ke Empat.....	212
Tabel 4.18	Hasil Penilaian Pembelajaran pa Uji Coba Terbatas	216
Tabel 4.19	Desain Perencanaan MPSB Final sementara	221
Tabel 4.20	Desain Implementasi MPSB Final sementara	222

Tabel 4.21	Desain Implementasi MPSB Final sementara	223
Tabel 4.22	Hasil Penilaian Pembelajaran Uji Coba Luas Sekolah Kategori Baik	231
Tabel 4.23	Hasil Penilaian Pembelajaran Uji Coba Luas Sekolah Kategori Sedang	238
Tabel 4.24	Hasil Penilaian Pembelajaran Uji Coba Luas Sekolah Kategori Kurang	244
Tabel 4.25	Hasil Penilaian Pembelajaran Uji Coba Luas Sekolah Kategori Baik, Sedang, dan Kurang	249
Tabel 4.26	Desain Perencanaan MPSB Yang siap di Validasi	258
Tabel 4.27	Desain Implementasi MPSB Yang siap di Validasi	259
Tabel 4.28	Desain Evaluasi MPSB Yang siap di Validasi	260
Tabel 4.29	Test Statistik Uji ² Nilai Pretest Kelas Ekperimen, Kontrol pada Sekolah Kategori Baik	264
Tabel 4.30	Penguasaan Aplikasi Konsep Siswa Sekolah Kategori Baik	265
Tabel 4.31	Hasil Uji-t-test Penguasaan Aplikasi konsep Siswa Sekolah Kategori Baik	266
Tabel 4.32	Test Statistik Uji ² Nilai Pretest Kelas Ekperimen, Kontrol pada Sekolah Kategori Sedang	268
Tabel 4.33	Penguasaan Aplikasi Konsep Siswa Sekolah Kategori sedang	269
Tabel 4.34	Hasil Uji-t-test Penguasaan Aplikasi konsep Siswa Sekolah Kategori sedang	270
Tabel 4.35	Test Statistik Uji ² Nilai Pretest Kelas Ekperimen, Kontrol pada Sekolah Kategori kurang	272
Tabel 4.36	Penguasaan Aplikasi Konsep Siswa Sekolah Kategori Kurang	273
Tabel 4.37	Hasil Uji-t-test Penguasaan Aplikasi konsep Siswa Sekolah Kategori Kurang	274

DAFTAR GRAFIK

Grafik		Halaman
Grafik 4.1	Perbandingan perolehan <i>Posttest</i> untuk semua Kategori Sekolah pada Uji-Coba Luas	250
Grafik 4.2	Skor Rata-Rata <i>Posttest</i> Kontrol dan <i>Posttest</i> Eksperimen pada Uji Validasi Sekolah Baik, Sedang, dan Kurang	277
Grafik 4.3	Rata-rata gain pada uji validasi sekolah kategori baik, sedang, kurang	279



DAFTAR BAGAN

		Halaman
Bagan		
Bagan 1.1	Model Pembelajaran di Kelas (Diadopsi dari Dunkin Biddle,1975.....	15
Bagan 1.2	Skema Pembatasan Variabel-variabel Penelitian Model Pembelajaran Sains.....	17
Bagan 1.3.	kerangka Konseptual Penelitian.....	22
Bagan 2.1	Siklus Belajar menurut <i>Science Curriculum Improvement Study</i>	99
Bagan 2.2	Model Siklus Belajar 5 E.....	102
Bagan 2.3.	Model Siklus Belajar 7 E.....	107
Bagan 3.1	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Model Pembelajaran.....	130
Bagan 4.1	Desain Eksperimen.....	261

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Lampiran-lampiran	No
Lampiran 1	Riwayat hidup Peneliti	331
Lampiran 2	Perkembangan MPSB Sejak Uji Coba Terbatas Sampai Uji Luas	332
Lampiran 3	Desain, Perencanaan, Implementasi, dan Evaluasi MPSB	337
Lampiran 4	Silabus	340
Lampiran 5	Contoh RPP, LKS, Lembar Pengamatan Guru, dan Siswa	348
Lampiran 6	Surat izin dan surat keterangan penelitian	360
Lampiran 7	Instrument tes	370
Lampiran 8	Pedoman observasi pra-survei	381
Lampiran 9	Data dan Hasil Penelitian Pada uji Validasi Model	400
Lampiran 10	Foto Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	430