

**TRADISI PACU JALUR PADA MASYARAKAT
RANTAU KUANTAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI RIAU**

**(Studi Deskriptif Naturalistik Nilai-Nilai Budaya Melayu Riau
Dalam Upaya Pengembangan Pendidikan IPS)**

T E S I S

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Oleh

**EDI SUSRIANTO. IP
NIM 039359**

**PROGRAM PASCASARJANA
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2006**



DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Mohamad Zen, M.Pd
NIP.130 235 087

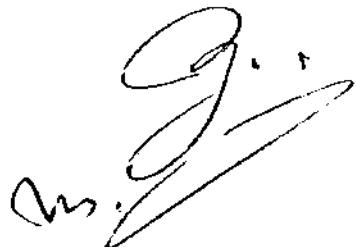
PEMBIMBING II



Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 131 760 827

MENGETAHUI DAN MENYETUJUI

**Ketua Program Studi Pendidikan IPS
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, M.A.
NIP. 130 188 282**



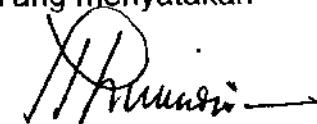
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul **"TRADISI PACU JALUR PADA MASYARAKAT RANTAU KUANTAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI RIAU (Studi Deskriptif Naturalistik Nilai-Nilai Budaya Melayu Riau dalam Upaya Pengembangan Pendidikan IPS)"** beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penciplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini, atau ada pengaduan terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2006

Yang menyatakan



Edi Susrianto.IP
NIM.039359



KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.
Assalamulaikum Wr.Wb.*

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, penulis mendapatkan kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini tepat pada waktunya. Shalawat beriring salam teruntuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW , yang memberikan dan menyampaikan kepada kita semua ajaran Iman dan Islam yang telah terbukti kebenarannya.

Tesis yang berjudul "*Tradisi Pacu Jalur Pada Masyarakat Rantau Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau (Studi Deskriptif Naturalistik Nilai-Nilai Budaya Melayu riau dalam upaya pengembangan Pendidikan IPS)*", merupakan salah satu bentuk penelitian kualitatif dengan pendekatan naturalistik inkuiri (*Inquiry Naturalistic*). Kajian ini membahas tentang tradisi budaya daerah beserta nilai-nilai budaya yang ada didalamnya sehingga diharapkan kajian ini dapat menginterpretasikan data dan informasi yang di temukan di lapangan menjadi sebuah kajian yang dapat memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan, khususnya Pendidikan IPS.

Penulis menyadari, dalam penyusunan tesis ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, baik dari teknik penulisan, metodologi penelitian, maupun substansi yang diungkapkan dalam kajian ini masih sangat

terbatas. Untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritikan dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan tesis ini untuk masa yang akan datang.

Tesis ini akan sulit terselesaikan tanpa dorongan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, izinkanlah penulis untuk menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini, terutama kepada Yth:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana.
3. Bapak Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, MA, selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS atas perhatian dan bantuananya dalam menyelesaikan pendidikan di Program Pascasarjana.
4. Ibu Dr. Enok Maryani, M.S, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan dorongan serta perhatian dalam penyelesaian studi ini.

-
5. Bapak Prof. Dr. Mohamad Zen, M.Pd, selaku Pembimbing I dengan penuh kesabaran selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan bantuan yang tulus dan ikhlas selama proses penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
 6. Bapak Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah dengan tulus dan ikhlas selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi serta sumbangan pemikiran dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
 7. Bapak dan Ibu dosen pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, khususnya dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah begitu banyak memberikan sumbangan pengetahuan dan wawasan berfikir sehingga bermanfaat bagi penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
 8. Bapak dan Ibu nasumber, Ibu Dra. Sasmita, Bapak Bustami M. Lipsi, Bapak Agusfi, S.Pd, Bapak Duski Mansur, S.Pd, Bapak Ahmiyul Yanas, Bapak Suhaimi, Bapak Waherudin, Bapak Kasmi, Bapak Nasaruddin, Bapak Sirajudin Ahmad, dan Bapak Ismail Husin, yang telah memberikan berbagai informasi yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
 9. Seluruh Staf Administrasi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung yang telah membantu dan

memberikan pelayanan akademik selama penulis mengikuti perkuliahan.

10. Bapak Drs. Muhammad Wardan, MP selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Indragiri Hilir yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
11. Bapak Zainal Abidin, S.Sos, selaku Kepala BPG Provinsi Riau yang telah memberikan bantuan dana selama penulis mengikuti perkuliahan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
12. Bapak Drs. Darwin Yohanis selaku Kepala Dinas Kebudayaan, Seni, dan Pariwisata Kabupaten Kuantan Singingi dan Bapak Sukasmi, S.Sos, Selaku Kepala Badan Pusat Statistik Kabupaten Kuantan Singingi yang telah memberikan pelayanan dan data-data yang penulis butuhkan selama penulis melakukan penelitian penyusunan tesis ini.
13. Bapak Ansori, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir, yang telah memberi kesempatan dan bantuan selama penulis melaksanakan perkuliahan ini.
14. Ibunda Nurfatimah dan Ayahanda Yahya Muhammad, Ibu dan Bapak Mertua yang telah memberikan dorongan, doa yang tulus dan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

15. Istriku Rahmatunnisa, S.Pd yang telah mengorbankan segalanya demi kesuksesan studi ini dengan penuh kesabaran, kesetiaan, pengertian yang tinggi serta tidak kenal lelah dalam memberikan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

16. Anakku tersayang Sabrina Aulia Rahma, sumber inspirasi, sumber motivasi yang lahir disaat orang tuanya hidup dalam kresederhanaan, merangkak, dan tertatih dalam menggapai cita-cita.

17. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS angkatan 2003 yang selalu bersama dalam suka dan duka, selalu memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan perkuliahan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih atas kerjasamanya selama ini

Akhirnya, tiada kata yang ucapan dan penghargaan yang pantas penulis berikan sebagai tanda terima kasih, kecuali dengan memanjatkan doa dan memohon kemurahan Allah SWT agar selalu diberi balasan yang berlipat ganda atas amal baik dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis. Amin

Bandung, Januari 2006

Penulis



ABSTRAK

TRADISI PACU JALUR PADA MASYARAKAT RANTAU KUANTAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI PROVINSI RIAU (Studi Deskriptif Naturalistik Nilai-Nilai Budaya Melayu Riau Dalam Upaya Pengembangan Pendidikan IPS)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keyakinan bahwa pendidikan, terutama pendidikan IPS merupakan salah satu cara untuk mengembangkan jati diri peserta didik. Hal itu berarti pendidikan harus berakar pada budaya bangsa dan mampu menjalankan misinya sebagai pengembang, transformasi, dan sekaligus terapi budaya, sedangkan sekolah sebagai wahana memperkenalkan dan menganalisis kebudayaan.

Dengan pendekatan naturalistik dan teknik pendekatan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, penelitian ini mengkaji tiga permasalahan pokok, yaitu nilai-nilai budaya yang dianut dan diyakini dalam tradisi pacu jalur, faktor-faktor yang menyebabkan berkembangnya nilai-nilai tersebut, dan peranan nilai-nilai budaya tersebut dalam upaya pengembangan pendidikan IPS. Data-data yang dibutuhkan diperoleh dari budayawan, tokoh masyarakat, dukun jalur, tukang jalur, panitia dan aparat pemerintahan yang terlibat langsung dalam kegiatan ini.

Dari hasil penelitian terungkap bahwa tradisi pacu jalur memiliki sistem nilai budaya yang dapat menggambarkan pandangan hidup dari masyarakat Rantau Kuantan. Dianut dan diyakininya nilai-nilai tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain faktor yang berasal dari: (1) keluarga, yang meliputi pandangan dan komitmen keluarga terhadap tradisi pacu jalur, pola pendidikan dalam keluarga, dan status sosial ekonomi; (2) masyarakat, yang meliputi sistem nilai yang dianut, pengalaman, dan kebiasaan serta kepercayaan yang berkembang di tengah-tengah masyarakat; (3) pemerintahan, yang meliputi kebijakan formal, pembinaan dari aparat pemerintahan, dan pola kerjasama dengan panitia pacu jalur, dan (4) pendidikan, yang meliputi proses belajar mengajar, tingkat pendidikan, wawasan dan pengetahuan.

Tradisi pacu jalur, secara sosio-kultural maupun sosio-ekonomi memiliki tujuan yang positif. Sehingga, seandainya masyarakat mampu menangkap misi dan esensi yang sebenarnya dari tradisi pacu jalur ini, maka nilai-nilai budaya yang ada dalam tradisi budaya ini sangat tinggi nilainya dalam rangka pelestarian dan transformasi nilai-nilai budaya daerah. Peranan sekolah, masyarakat, dan keluarga dalam memperkenalkan dan menganalisis nilai-nilai budaya daerah dirasakan sangat penting. Peranan sekolah sebagai lembaga pendidikan, sangat tepat dirasakan dalam upaya menumbuhkan kepekaan dan kritis terhadap kebudayaan yang berkembang di lingkungannya.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL DAN BAGAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Klarifikasi Konsep.....	10
G. Paradigma Penelitian.....	13

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pandangan Konseptual Tentang Sistem Nilai Budaya.....	14
1. Pengertian Kebudayaan.....	14
2. Konsep Nilai.....	18
3. Sistem Nilai Budaya.....	23
B. Sistem Nilai dalam Budaya Melayu.....	30
1. Kebudayaan Melayu Riau.....	30
2. Sistem Nilai dalam Budaya Melayu Riau.....	37
C. Pemahaman Konseptual tentang Pendidikan IPS.....	44
1. Hakekat Pendidikan IPS.....	44
2. Tujuan Pendidikan IPS	50
D. Tradisi Pacu Jalur dalam Pendidikan IPS.....	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	60
B. Instrumen Penelitian.....	63
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	66
1. Lokasi Penelitian.....	66
2. Subjek Penelitian.....	67
3. Data Penelitian.....	67
D. Teknik Pengumpulan Data.....	68
E. Analisis Data.....	72
F. Tahapan Penelitian.....	74

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. DESKRIPSI GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
1. Sejarah Rantau Kuantan.....	79
2. Kondisi Geografis Rantau Kuantan.....	86
3. Struktur Pemerintahan.....	87
4. Penduduk dan Mata Pencarian.....	90
5. Agama dan Kebudayaan.....	92
B. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	
1. Sejarah Lahirnya Tradisi Pacu jalur.....	94
2. Proses Pembuatan Jalur.....	99
3. Peralatan Jalur.....	111
4. Organisasi Jalur.....	114
5. Pelaksanaan Pacu Jalur.....	119
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
1. Sistem Nilai Budaya dalam Tradisi Pacu Jalur.....	126
2. Peranan Nilai Budaya dalam pengembangan PIPS.....	141
a. Pendidikan dan Lingkungan Sosial Budaya.....	141
b. Transformasi Nilai Budaya melalui Pendidikan IPS.....	143
D. NILAI – NILAI BUDAYA DALAM TRADISI PACU JALUR.....	145
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	149
B. Rekomendasi.....	151
DAFTAR PUSTAKA.....	153
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	157



DAFTAR TABEL DAN BAGAN

	Halaman
Tabel 1.1. Paradigma Penelitian.....	13
Tabel 4.1. Nama-Nama Bupati Kabupaten Kuantan Singingi.....	88
Bagan 4.1. Sistem Pemerintahan.....	89
Tabel 4.2. Agama dan Penganutnya.....	92
Tabel 4.3. Jadwal Pelaksanaan Pacu Jalur.....	119