

**STUDI KASUS PEMBUKAAN PRODI BARU BERBASIS ANALISIS
PERENCANAAN STRATEGIK PENGUATAN MANAJEMEN
PENDIDIKAN TINGGI DI UNIVERSITAS TELKOM**

DISERTASI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Doktor Administrasi Pendidikan



oleh
RASKADI
NIM 1907411

**PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PERGURUAN TINGGI PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Raskadi, 2022

*“STUDI KASUS PEMBUKAAN PROGRAM STUDI BARU BERBASIS ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIS
PENGUATAN MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI DI UNIVERSITAS TELKOM”*

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada penulis untuk menyusun Disertasi yang berjudul “**Studi Kasus Pembukaan Prodi Baru Berbasis Analisis Perencanaan Strategik Penguatan Manajemen Pendidikan Tinggi di Universitas Telkom**” Disertasi ini merupakan hasil proses pembimbingan dengan Promotor oleh **Prof. Dr. H. Soemarto, MSIE**; dan **KoPromotor oleh Dr. H. Nur Aedi, M.Pd**; serta **Anggota oleh Dr. Hj. Eka Prihatin, M.Pd**.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan Desertasi ini masih terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan yang penyusun miliki. Namun harapan penyusun, mudah-mudahan Desertasi ini bermanfaat.

Akhir kata, penyusun ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu menyelesaikan tugas ini.

Bandung, 21 Mei 2022

Penyusun

Raskadi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Desertasi yang berjudul “**Studi Kasus Pembukaan Prodi Baru Berbasis Analisis Perencanaan Strategik Penguatan Manajemen Pendidikan Tinggi di Universitas Telkom**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Disertasi ini merupakan hasil proses pembimbingan dengan Promotor oleh **Prof. Dr. H. Soemarto, MSIE**; dan KoPromotor oleh **Dr. H. Nur Aedi, M.Pd**; serta Anggota oleh **Dr. Hj. Eka Prihatin, M.Pd**.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan Desertasi ini masih terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan yang penyusun miliki. Namun harapan penyusun, mudah-mudahan Disertasi ini bermanfaat.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 17 Januari 2022

Penyusun

Raskadi

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur Alhamdulillah saya penjatkan kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, atas Rohmat dan kasih sayang-Nya, bahwa Disertasi yang berjudul "**Studi Kasus Pembukaan Prodi Baru Berbasis Analisis Perencanaan Strategik Penguatan Manajemen Pendidikan Tinggi di Universitas Telkom**" dapat penulis selesaikan.

Penulis menyadari, bahwa dalam menyelesaikan Disertasi ini banyak mendapat bantuan berupa dorongan dari berbagai pihak. Untuk itulah pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Soemarto, MSIE, sebagai Promotor yang telah memberikan bimbingannya dengan serius, sabar dan bijaksana tanpa mengenal lelah.
2. Bapak Dr. H. Nur Aedi, M.Pd sebagai Kopromotor yang telah memberikan penulis wawasan yang banyak, luas dan mendalam tentang pembukaan program studi baru, dan yang telah memberikan bimbingannya dengan sangat teliti dan bijaksana.
3. Ibu Dr. Hj. Eka Prihatin, M.Pd sebagai anggota yang telah banyak memberikan bimbingan secara menyentuh hati karena dengan bahasa keibuannya sehingga membuat penulis sangat semangat untuk menyelesaikan Disertasi ini.
4. Bapak Dr. Rudi Susilana, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Bandung.
5. Bapak Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana UPI Bandung.
6. Bapak Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd sebagai Penguji Luar yang telah memberikan masukan, saran dan kritiknya dengan sikap yang sangat bijaksana untuk menyempurnakan Disertasi ini.
7. Bapak Rektor UPI yaitu Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., yang telah memberikan banyak kebijaksanaan kepada penulis khususnya.
8. Bapak Direktur Pasca Sarjana UPI, yang telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk segera menyelesaikan Studi Program Doktor di Pasca Sarjana UPI ini.
9. Ir. Dharnita Chandra, M.Si sebagai Plt. Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah IV yang telah membantu memberikan data dan informasi sebagai bahan observasi/penelitian disertasi.
10. Ibu Dr. Anisah Firli, S.M.B., M.M., sebagai Direktur Sekretariat dan Perencanaan Strategis Universitas Telkom yang telah membantu memberikan data dan informasi tentang Universitas Telkom.

Raskadi, 2022

"STUDI KASUS PEMBUKAAN PROGRAM STUDI BARU BERBASIS ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIS PENGUATAN MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI DI UNIVERSITAS TELKOM"

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

11. Bapak Rio Aurachman sebagai Kepala bagian perencanaan pengembangan dan pengendalian institusi Universitas Telkom yang banyak membantu dalam memberikan data data yang diperlukan untuk penelitian disertasi.
12. Bapak Dr. Rohmat Saragih, M.M., sebagai Dosen Universitas Telkom yang juga sebagai tim perumus pembukaan prodi baru, yang bersedia untuk diwawancarai dan diobservasi dan memberikan data data yang dibutuhkan untuk penelitian disertasi ini.
13. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar di SPS UPI Bandung, terutama Bapak dan Ibu Dosen yang memberikan materi perkuliahan di Program Studi Administrasi Pendidikan, terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan kepada saya.
14. Bapak Hendri Staf Administrasi Pendidikan SPS UPI Bandung, atas pelayanan yang telah diberikan kepada penulis selama dalam proses perkuliahan.
15. Bapak Kepala PPPPTKIPA, yaitu Bapak H. Enang Ahmadi, S.Pd, M.Pd, yang telah sering sering menasehati penulis dalam hal kebaikan dan kebenaran.
16. Ibu Prof. Dr. Hj. Ummi sebagai Ketua Yayasan Internasional Women Univercity (IWU) yang telah memberikan semangat kepada penulis.
17. Ibu Dr. Hj. Dewi sebagai Rektor IWU yang sangat menyemangati kepada penulis.
18. Bapak Dr. H. Dadang, M.Si sebagai Wakil Rektor IWU yang sangat banyak membantu.
19. Bapak Dr. H. Komarudin, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Sains dan Teknologi di IWU yang sangat membantu kepada penulis.
20. Bapak Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd sebagai Guruku yang banyak memberikan pengalaman tentang arti kehidupan ini.
21. Bapak Abdul Kudus, M.Si, Ph.D., Dekan Fakultas MIPA Unisba, yang memberikan dorongan semangat dan do'anya.
22. Ibu Teti Sofia Yanti, Dra., M.Si., Ibu Eti Kurniati, Dra., M.Si., Ibu Onoy Rohaeni, S.Si., M.Kom., Bapak Dr. Aceng Komarudin Mutaqin, S.Si., MT., M.Si., dan Bapak Dr. Didi Suhaedi, S.Si., M.Kom., atas bantuan dan dukungannya.
23. Bapak H. Erly Tjahja Wijajanto Tribawono, S.Pd (Alm) sebagai Guru yang banyak memberikan nasihat dan contoh nyata kehidupan dan cara menanggulangnya.
24. Bapak H. Drs. Iwan Heryawan, M.Si, sebagai Pimpinan dan sekaligus sebagai Bapak Angkat yang banyak memberikan nasihat kebajikan dalam kehidupan.
25. Ibu Suwarni, S.Pd, sebagai ibu angkat yang banyak memberikan pengalaman dalam menjalani kehidupan ini.
26. Seluruh temen teman SDN Sukasari 1 Kecamatan Lohbener Kabupaten Indramayu; Teman teman SMPN Lohbener Kecamatan Lohbener Kabupaten Indramayu tahun 1989; Teman teman SMAN Sindanglaut Kabupaten Cirebon tahun 1992; Teman

teman S1 MIPA Statistika Unisba tahun 1993; teman teman S2 UPI Pendidikan Dasar tahun 2007; Teman teman S2 Uninus Manajemen Pendidikan tahun 2012; Teman

Raskadi, 2022

“STUDI KASUS PEMBUKAAN PROGRAM STUDI BARU BERBASIS ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIS PENGUATAN MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI DI UNIVERSITAS TELKOM”

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

teman S3 Uninus Manajemen Pendidikan tahun 2014; dan Teman teman S3 Administrasi Pendidikan UPI Tahun 2019.

Keberhasilan ini tidaklah terlepas dari kasih sayang dan dukungan penuh dari keluargaku dan sodaraku. **Kepada Ayahku dan Ibuku yaitu Bapak Satim (Alm), dan Ibu Cartinah (Almh), dan adik-adiku yaitu Karimpen dan Taskem, dan Istriku tercinta yaitu Wulan Muliatsiyifa, dan anak anaku yaitu Rahma Maulida Putri (De Ama) dan Maulana Abdurrohman Shiddiq (De Alan), dan Keponakanku yaitu Linda Apriliani, Deni, Syifa, dan Nabilah; dan Kedua Ibu Bapak Mertuaku yaitu Ibu Hj. Awang Hidayah, dan Bapak H. Manda Sobara, S.Pd; Kakak kakak iparku yaitu Bapak Gelar Nugraha dan Hikmat Nursalam serta adik iparku Imam Zaelani (Yayang) dan sodaraku yaitu Bapak Ustadz Asep Rosidin, terima kasih atas do'anya, bantuan, kasih sayang, perhatian, dorongan semangat, pengertian, dan kesabarannya selama saya menempuh Studi di Pasca Sarjana (S3) UPI ini.**


Kepada teman-teman di Jurusan Administrasi Pendidikan angkatan tahun 2019 dan **teman-teman Widyaiswara PPPPTKIPA semuanya, terutama kembaranku yaitu Almarhumah Ibu Hj. Nina Soesanti, S.Si, M.Pd dan Ibu Tina Agustina, M.Si,** juga soulmateku yaitu Pa Apep Nurjaman, S.Kom, M.Pd, dan Pa Irman Yusron, S.Sos, Pa Tatang Kurniawan, S.T, M.Pd, serta Pa Dr. H. Tatang Sunendar, M.Pd, serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan kepada penulis, kiranya segala kebaikannya mendapatkan balasan berkah yang melimpah dari Alloh SWT, Aamiin.

Bandung, 11 Mei 2022

Penulis

Raskadi

21 Prof. Dr. H. Soemarto, MSIE
NIP. 195507051981031005


Dr. H. Nur Aedi, M.Pd
NIP. iszzoszazowoikaaz

Mengetahui Penguji,

Mengetahui Penguji,

Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd, M.Si

Mengatshui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd

NIP. 1971080830011Z10DZ

Raskadi, 2022

*“STUDI KASUS PEMBUKAAN PROGRAM STUDI BARU BERBASIS ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIS PENGUATAN MANAJEMEN
PENDIDIKAN TINGGI DI UNIVERSITAS TELKOM”*

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Studi Kasus Pembukaan Prodi Baru Berbasis Analisis Perencanaan
Strategik Penguatan Manajemen Pendidikan Tinggi di Universitas
Telkom

Raskadi

raskadi234@gmail.com

Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Tujuan utama penelitian ini untuk mendapatkan gambaran mengenai perencanaan strategi pemetaan pembukaan Prodi baru berbasis penguatan manajemen pendidikan tinggi pada Perguruan Tinggi Swasta, hal ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena putus kuliah, rendahnya tingkat ketrampilan tenaga kerja dan banyaknya lulusan perguruan tinggi sebagai Pengangguran atau tidak terserap IDUKA. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, studi kasus best practice perencanaan strategis di Universitas Telkom sebagai Perguruan Tinggi Swasta Vokasi di Wilayah Jabar dan Banten. Proses pengumpulan data melalui studi litelatur, studi dokumentasi, wawancara, dan pengamatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perencanaan strategik yang disusun menggambarkan pemetaan pembukaan Prodi baru hasil analisis lingkungan yang sistematis dan komprehensif dengan pendekatan analisis lingkungan Penta Helix dan Penerapan Competence Based Education (CBE) dalam Knowledge Management, dengan demikian pemetaan pembukaan prodi baru berbasis penguatan manajemen pendidikan tinggi sudah terdeskripsikan dan terproyeksikan dengan baik yang memiliki saling keterkaitan dalam pembangunan socio-economic yang mendorong knowledge-based economy untuk melakukan inovasi dan kewirausahaan melalui kolaborasi dan kerjasama yang menguntungkan di antara university, government, industry, civil society, dan social entrepreneurs. Kendala-kendala yang dihadapi dalam pemetaan pembukaan prodi baru sudah dapat teridentifikasi dengan baik yang terdeskripsikan pada hasil analisis kelemahan dan tantangan dalam proses analisis lingkungan internal dan eksternal yang kemudian dirumuskan strategi untuk mengatasinya dengan memanfaatkan kajian analisis kekuatan dan peluang. Formulasi model yang direkomendasikan dalam penelitian ini merupakan hipotetik tahapan sistematis yang dapat digunakan untuk melakukan pemetaan pembukaan prodi baru berbasis perencanaan strategis penguatan manajemen pendidikan tinggi di Perguruan Tinggi Swasta.

***Kata Kunci: Perencanaan Strategik, Pemetaan Pembukaan Program Studi,
Manajemen Pendidikan Tinggi***

Raskadi, 2022

**“STUDI KASUS PEMBUKAAN PROGRAM STUDI BARU BERBASIS ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIS
PENGUATAN MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI DI UNIVERSITAS TELKOM”**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Raskadi, 2022

***“STUDI KASUS PEMBUKAAN PROGRAM STUDI BARU BERBASIS ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIS
PENGUATAN MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI DI UNIVERSITAS TELKOM”***

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Case Study opening of New Study Program Based on Strategic Planning Analysis strengthening Higher Education Management at Telkom University

Raskadi

raskadi234@gmail.com

Education Administration Program

School of Postgraduate of Universitas Pendidikan Indonesia

The main purpose of this study is to get an overview of the planning strategy of mapping the opening of a new Study Program based on strengthening higher education management at Private Universities, this is motivated by the phenomenon of dropping out of college, low levels of labour skills and the number of college graduates as unemployed or not absorbed by IDUKA. The method used is a descriptive method with a qualitative approach, a case study of best practice strategic planning at Telkom University as a Vocational Private College in West Java and Banten. The process of collecting data through literature studies, documentation studies, interviews, and observations. The results showed that the strategic planning that was prepared illustrates the mapping of the opening of a new study program resulting from systematic and comprehensive environmental analysis with the Penta helix environmental analysis approach and the application of competence based education (CBE) in knowledge management, thus mapping the opening of a new study program based on strengthening higher education management has been described and well projected that have interrelated in development. socio-economic that encourages knowledge-based economy to innovate and entrepreneurship through collaboration and profitable cooperation among universities, government, industry, civil society, and social entrepreneurs. The obstacles faced in mapping the opening of new study programs can be well identified as described in the results of the analysis of weaknesses and challenges in the process of internal and external environmental analysis which is then formulated strategies to overcome it by utilizing the study of the analysis of strengths and opportunities. The formulation of the model recommended in this study is a hypothetical systematic stage that can be used to map the opening of a new study program based on strategic planning to strengthen higher education management in Private Universities.

Keywords: Strategic Planning, Knowledge Management, Higher Education Management

Raskadi, 2022

“STUDI KASUS PEMBUKAAN PROGRAM STUDI BARU BERBASIS ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIS PENGUATAN MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI DI UNIVERSITAS TELKOM”

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Secara Praktis	13
3. Struktur Organisasi Disertasi.....	13
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	15
A. Konsep Administrasi Pendidikan	15
1. Pengertian Administrasi Pendidikan	15
2. Perspektif Administrasi Pendidikan	16
B. Manajemen Pendidikan Tinggi	21
1. Konsep Dasar Pendidikan Tinggi dan Perguruan Tinggi.....	21
2. Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi	23
3. Manajemen Perguruan Tinggi	24
4. Dimensi Makna Perguruan Tinggi	26
5. Perguruan Tinggi dan Tantangan Globalisasi	29
6. Manajemen Pengetahuan (<i>Knowledge Manahegement</i>	31
7. Program Penguatan Menajemen Perguruan Tinggi.....	34
8. Pendidikan Vokasional	47
C. Konsep Manajemen Strategik	56
1. Konsep Perencanaan Pendidikan.....	57
2. Konsep Perencanaan Strategis.....	66
3. Manajemen Strategis	69
4. Proses Penyusunan Rencana Strategis Perguruan Tinggi Swasta ..	75
D. Konsep Kebijakan Pendidikan Tinggi.....	109
1. Kebijakan Pendidikan di Era Otonomi	109
2. Kebijakan Pengembangan Program Studi Perguruan Tinggi	113
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	132
F. Alur Berpikir Penelitian	134
BAB III METODE PENELITIAN	138
A. Jenis Penelitian	138

1. Studi Deskriptif Analitik	139
2. Studi Kasus Kualitatif.....	140
iii	
B. Jenis-jenis Data yang Diperlukan.....	140

C.	Lokasi, Sumber Data dan Informan Penelitian	141
1.	Penentuan Penyelenggara Pendidikan	142
2.	Informan	143
D.	Instrumen Penelitian.....	143
E.	Proses Pengumpulan Data	144
F.	Pengolahan Data.....	180
1.	Pengolahan Data Hasil Temuan dengan Manual.....	180
2.	Pengorganisasian Data.....	180
3.	Pengelompokkan Data Berdasarkan pada Kategori Permasalahan dan Pola Jawaban	181
4.	Menguji Ketepatan antara Permasalahan terhadap Terori (Analisis Teirotis)	183
5.	Merumuskan Temuan Penelitian dan Pembahasannya	184
6.	Merumuskan Kesimpulan Akhir	184
G.	Analisis dan Penafsiran Data.....	184
1.	Reduksi Data	185
2.	Display Data	186
3.	Pengambilan Keputusan dan Verifikasi	186
H.	Uji Keabsahan Data.....	186
1.	Uji Kredibilitas	187
2.	Pengujian <i>Dependability</i>	190
3.	Pengujian <i>Confirmability</i>	190
I.	Teknik Penyajian Data Hasil Pengolahan	191
J.	Prosedur Penelitian	191
1.	Tahap Orientasi	192
2.	Tahap Ekplorasi.....	193
3.	Tahap Member Check	193
K.	Jadwal Penelitian.....	193

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....194

A.	Hasil Penelitian	194
1.	Kondisi Objektif Perguruan Tinggi Swasta.....	194
2.	Perencanaan Strategik pada Perguruan Tinggi Swasta.....	200
3.	Program Penguatan Manajemen Pendidikan Tinggi Universitas Telkom.....	248
4.	Kendala-kendala yang dihadapi dalam Pembukaan Prodi Baru pada Perguruan Tinggi Swasta.....	258
5.	Formulasi Model Pengembangan Universitas dalam Rangka Pemetaan Pembukaan Prodi Baru pada Perguruan Tinggi Swasta.....	264
B.	Pembahasan.....	266
1.	Perencanaan Strategik pada Perguruan Tinggi Swasta.....	266
2.	Program Penguatan Manajemen Pendidikan Tinggi pada Perguruan Tinggi Swasta	311
3.	Kendala-kendala yang dihadapi dalam Pembukaan Prodi Baru pada Perguruan Tinggi Swasta.....	316

4. Formulasi Model Pemetaan Pembukaan Prodi Baru Berbasis

DAFTAR ISI

Perencanaan Strategis Penguatan Manajemen Pendidikan Tinggi pada Perguruan Tinggi Swasta	320
---	-----

BAB V KESIMPULAN SARAN DAN REKOMENDASI	332
A. Kesimpulan.....	332
B. Implikasi.....	333
C. Rekomendasi	346
DAFTAR PUSTAKA	348

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Akreditasi Perguruan Tinggi.....	8
Tabel 1. 2 Akreditasi Program Studi.....	9
Tabel 2. 1 Matriks Identifikasi Lingkungan Strategik	80
Tabel 2. 2 Matriks Faktor Strategi Internal (IFAS).....	82
Tabel 2. 3 Matriks Faktor Strategi Eksternal (EFAS).....	83
Tabel 2. 4 Matriks SWOT/TOWS	86
Tabel 2. 5 Keterkaitan Strategi, Visi dan Misi serta Urutan Asumsi Pilihan Strategi.....	88
Tabel 2. 6 Perbedaan Patok Duga, Riset Pasar, Analisis Kompetitif.....	108
Tabel 2. 7 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	132
Tabel 3. 1 Lokasi Penelitian.....	142
Tabel 3. 2 Operasionalisasi Konsep Fokus Kajian Rencana Strategik Perguruan Tinggi Swasta.....	145
Tabel 3. 3 Operasionalisasi Konsep Fokus Kajian Program Penguatan Manajemen Pendidikan Tinggi Perguruan Tinggi Swasta	163
Tabel 3. 4 Operasionalisasi Konsep Fokus Kajian Kendala-kendala yang Dihadapi dalam Pemetaan Pembukaan Prodi Baru Perguruan Tinggi Swasta	171
Tabel 3. 5 Pengelompokan Data (Kodefikasi)	182
Tabel 3. 6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	193
Tabel 4. 1 Rumusan Strategi	243
Tabel 4. 2 Indikator Kinerja Utama	253
Tabel 4. 3 Perbandingan Paradigma Kemampuan Professional pada <i>Education 3.0 dan 4.0</i>	298
Tabel 4. 4 Analisis SWOT (Kekuatan)	303
Tabel 4. 5 Analisis SWOT Kelemahan	304
Tabel 4. 6 Analisis SWOT (Peluang).....	305
Tabel 4. 7 Analisis SWOT Ancaman	306

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Pengangguran Terdidik	2
Gambar 1. 2 Grafik Individu yang Memiliki Keterampilan.....	4
Gambar 1. 3 Sebaran Jumlah Program Studi dan Jumlah Mahasiswa	4
Gambar 2. 1 Bagan Pendidikan Vokasi Indonesia	52
Gambar 2. 2 Jenis-jenis Pendidikan Tinggi	53
Gambar 2. 3 Penyelenggaraan Program Pendidikan pada Perguruan Tinggi	56
Gambar 2. 4 Bagan Proses Perencanaan Strategik.....	64
Gambar 2. 5 Model Proses Manajemen Strategik.....	73
Gambar 2. 6 Langkah Manajemen Strategis	74
Gambar 2. 7 Penyusunan Pelaksanaan Perencanaan Pengembangan Perguruan Tinggi	76
Gambar 2. 8 Langkah-langkah Penyusunan Rencana Strategis	77
Gambar 2. 9 Model Manajemen Strategik Hunger & Wheeler.....	78
Gambar 2. 10 Diagram Kuadran SWOT	84
Gambar 2. 11 Kerangka Pikir Penelitian.....	135
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Model Miles and Huberman	185
Gambar 3. 2 Desain Prosedur Penelitian.....	192
Gambar 4. 1 Milestone Renstra Universitas Telkom	202
Gambar 4. 2 Strategi Penyusunan Resntra	204
Gambar 4. 3 Bagan <i>Penta Helix</i>	207
Gambar 4. 4 Posisi Universitas Telkom dalam Pemingkatan KemenristekDikti	209
Gambar 4. 5 Capaian <i>Stars</i> dari Beberapa Perguruan Tinggi dalam <i>QS Stars</i>	211
Gambar 4. 6 <i>Model Ecosistem Research and Entrepreneurial University</i>	212
Gambar 4. 7 Transformasi dari <i>Resource Based Economy</i> menjadi <i>Knowledge Based Economy</i>	213
Gambar 4. 8 <i>Overview</i> Indonesia vs Area Asia Tenggara dan Pasifik dalam GCI 2017-2018.....	214
Gambar 4. 9 Model Pengembangan Pendidikan Tinggi.....	216
Gambar 4. 10 <i>Blended Learning</i> sebagai Kombinasi Pola Pembelajaran Traditional (Tatap-Muka)	218
Gambar 4. 11 RPJPN Indonesia 2005 – 2025	222
Gambar 4. 12 Reorientasi Kurikulum <i>Education 4.0</i>	224
Gambar 4. 13 Learning Management Systems	227
Gambar 4. 14 Lima Cluster Pengelompokkan Program Studi Baru dengan Era Digital	228
Gambar 4. 15 Dasar Desain dalam <i>Industry 4.0</i>	229
Gambar 4. 16 Jumlah Prodi Terakreditasi A atau B.....	249
Gambar 4. 17 Rencana Pengembangan Fakultas dan Program Studi di Lingkungan YPT.....	257
Gambar 4. 18 Rencana Pengembangan Program Studi Berdasarkan Fakultas	257
Gambar 4. 19 Rencana Jangka Panjang Pengembangan Fakultas dan Program Studi	258

Gambar 4. 20 <i>Research & Entrepreneurial Strategy & Linkage Model</i>	265
Gambar 4. 21 Strategi Penyusunan Program	270

Gambar 4. 22 <i>Global Competitiveness Index Framework</i>	281
Gambar 4. 23 Isu Strategis dalam Pengembangan Pendidikan Tinggi	282
Gambar 4. 24 Karakteristik Generasi Z.....	284
Gambar 4. 25 Tren Perubahan Pertumbuhan Beberapa Posisi/Profesi Dalam Pekerjaan	290
Gambar 4. 26 Internasionalisasi Pendidikan Tinggi	293
Gambar 4. 27 Standar Pendidikan Tinggi	296
Gambar 4. 28 Pola Pikir Perumusan Strategi.....	307
Gambar 4. 29 Proses Manajemen Strategik	310
Gambar 4. 30 Formulasi Model Pemetaan Pembukaan Prodi Baru Berbasis Perencanaan Strategis Penguatan Manajemen Pendidikan Tinggi di Perguruan Tinggi Swasta.....	324

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Pedoman Wawancara
2. Lampiran 2: Pedoman Observasi
3. Lampiran 3: Pedoman Studi Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2018). *Manajemen Strategi Pendidikan Nasional*. Bandung: SPS. UPI.
- Akdon. (2007). *Strategic Management for Educational Management (Manajemen Strategi untuk Manajemen Pendidikan)* (2 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Albrechts, L., & Balducci, A. (2013). "Practicing Strategic Planning: In Search of Critical Features to Explain the Strategic Character of Plans.". *Disp – the Planning Review*, 49(3), 16-27. doi:10.1080/02513625.2013.859001
- Ary, M., & Sanjaya, R. (2020). Strategi Perencanaan dan Pengembangan Program Studi Menggunakan Analisis SWOT (Studi Kasus Program Studi Sistem Informasi Ars University). *Jurnal Tekno Insentif*, 14. doi:<https://doi.org/10.36787/jti.v14i1.198>
- Ashari, M. (2016). *Evaluasi Diri Universitas Telkom*. Bandung: Universitas Telkom.
- Ashari, M. (2016). *Laporan Kinerja Tahunan Universitas Telkom*. Bandung: Universitas Telkom.
- Atkinson, R. (2001). *The Globalization of The University*. Japan: Nagasaki University.
- Badruddin. (2014). *Efektivitas Peningkatan Mutu Program Studi*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Barney, J. (2001). "Is the resource-based 'view' a useful perspective for strategic management research? Yes". *Academy of Management Review*, 26, 41-56.
- Bhenyamin, H. (2002). "*Berbagai Faktor Yang Mempengaruhi Otonomi Daerah Tingkat II, Suatu Kajian Desentralisasi dan Otonomi Daerah Dari Segi Ilmu Administrasi Negara*". Jakarta: UI Jakarta.
- Conway, T., Mackay, S., & Yorke, D. (1994). Strategic Planning in Higher Education: Who Are the Customers. *International Journal of Educational Management*.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- David, F. R. (2009). *Manajemen Strategis*. Jakarta: Salemba Empat.

- Dewi, R., & Sandora, M. (2019). Analisis Manajemen Strategi UIN Suska Riau dalam Mempersiapkan Sarjana yang Siap Bersaing Menghadapi Mea. *Jurnal ELRIYASAH*, 10(1), 74-91.
- Dhartikasari, E. (2020). Analisis Kelayakan Pembukaan Prodi Baru Terintegrasi Kebutuhan Pasar di Lingkungan Gresik dengan Pendekatan Statistik. *Jurnal INTECH Teknik Industri Universitas Serang Raya*, 6(1). doi:<http://dx.doi.org/10.30656/intech.v6i2.2417>
- Etzkowitz, H., & Leydesdorff, L. (2000). The dynamics of innovation: from National Systems & “Mode 2” to a Triple Helix of university–industry–government relations. *Research Policy*, 29(29), 109-123.
- Fahmi, I. (2014). *Manajemen Strategis Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Fakhrurrazi. (2021). Konsep Berpikir Sistemik dalam Penyusunan Rencana Strategis. *Jurnal ISEMA (Islamic Education Management)*, 6(1). doi:10.15575/isema.v6i1.9406 <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema>
- Fatah, N. (2004). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Guth, W.D., & Macmillan, I.C. (1986). “Strategy implementation versus middle management self-interest”. *Strategic Management Journal*, 7, 313-27.
- Hadar, N. (2009). *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*. Jakarta: Gunung Agung.
- Hadari, N. (2014). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Hajar, I. (2016). Development of Strategic Management towards a Strategy to achieve Competitive Advantage. *The International Journal Of Engineering And Science (IJES)*, 5(8), 13-17.
- Halim, A. (2001). “Analisis Deskriptif Pengaruh Fiskal Stress Pada APBD Pemerintah Daerah Kabupaten/ Kota di Jawa Tengah”. Yogyakarta: Kompak.
- Hambrick, D.C., & Fredrickson, J.W. (2001). “Are you sure you have a strategy?”. *Academy of Management Executive*, 15(4), 48-59.
- Hanafi, I. (2014). *Pendidikan Teknik dan Vokasional*. Bandung: Refika Aditama.
- Handoko, H. T. (2009). *Manajemen, Edisi 2, Cetakan Keduapuluh*. Yogyakarta: BPFE.
- Harto, K. (2018). Tantangan Dosen PTKI di Era Industri 4.0. *Jurnal Tatsqif (Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan)*, 16(1).

- Hénard, F., & Mitterle, A. (2010). Governance and Quality Guidelines in Higher Education: A review of Governance Arrangements and Quality Assurance Guidelines. *OECD Reviews of Higher Education in Regional and City Development*, 114. doi:<https://doi.org/10.1007/978-94-007-4704-3>.
- Hendry, J. (2000). "Strategic decision making, discourse, and strategy as social practice". *Journal of Management Studies*, 37, 955-77.
- Hernawati. (2020). *Manajemen Pendidikan Anak Usia ini (Stydu tentang Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Kebutuhan Belajar, Potensi Belajar, dan Inklusi)*. Bandung: SPS. UPI Prodi Administrasi Pendidikan.
- Hunger, D., & Wheelen, L. (2012). *Strategic Management and Business Policy (13th Edition)*. United States of America:: Pearson.
- Imron, A. (2000). *Kebijaksanaan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: PT. Bumi.
- Indrajit, R. E., & Djokopranoto, R. (2004). *Manajemen Perguruan Tinggi Modern*. Jakarta.
- IRS.RS/D. (2016). *Tata Kelola Universitas Telkom*. Bandung: Universitas Telkom.
- IRS.RS/D/. (2021, Maret). Model Formulasi Rencana Strategik Pemetaan Program Studi Baru Berbasis Penguatan Manajemen Pendidikan Tinggi. (Raskadi, Pewawancara) Bandung.
- IRS.RS/O/. (2021). *Model Formulasi Rencana Strategik Pemetaan Program Studi Baru Berbasis Penguatan Manajemen Pendidikan Tinggi*. Bandung: Disertasi, Raskadi.
- IRS.RS/W/. (2021). Model Formulasi Rencana Strategik Pemetaan Program Studi Baru Berbasis Penguatan Manajemen Pendidikan Tinggi. (Raskadi, Pewawancara) Bandung.
- Kadji, Y. (2015). *Formulasi dan Imlemenasi Kebijakan Publik Kepemimpinan dan Prilaku Birokrasi dalam Fakta Ralitas*. Gorontalo: Ung Pres.
- Kadji, Y. (2015). *Formulasi dan Implementasi Kebijakan Publik Kepemimpinan dan Perilaku Birokrasi dalam Fakta Realitas*. Gorntalo: Ung Press (Universitas Negeri Gorontalo Press).
- Kersbergen, K., & Waarden, F. (2004). "Governance" as a bridge between disciplines: Cross-disciplinary inspiration regarding shifts in governance and problems of governability, accountability and legitimacy. *European Journal of Political Research*, 43(2), 143-171. doi:<https://doi.org/10.1111/j.1475-6765.2004.00149.x>.

Raskadi, 2022

"STUDI KASUS PEMBUKAAN PROGRAM STUDI BARU BERBASIS ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIS PENGUATAN MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI DI UNIVERSITAS TELKOM"

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Kewuel, H. K. (2017). Analisis Antropologi Pendidikan Tentang Penguatan Manajemen Mutu Pendidikan Tinggi dalam Tata Pendidikan Global. *Erudio (Journal of Educational Innovation)*, 3(2).
- Kewuel, H. K. (2017). Analisis Antropologi Pendidikan tentang Penguatan Manajemen Mutu Pendidikan Tinggi dalam Tata Pendidikan Global. *Erudio (Journal of Educational Innovation)*, 3(2).
- Komariah, A., & Engkoswara. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusnandi. (2000). *Pengantar Manajemen Strategi*. Malang: Universitas Brawijaya.
- Kuswana, W. S. (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- Magnusson, K., & Osborne, J. (1990). The Rise of Competency-Based Education: A Deconstructionist Analysis. *The Journal of Educational Thought (JET) / Revue de la Pensée Éducative*, 24(1), 5-13.
- Maharani, D. (2019). Competence Based Learning Implementation for Public Administration Student Programs to Improve Competency in Facing Industrial Era 4.0. *Proceedings IAPA Annual Conference: Theme 6 Articles, 11*. doi:<https://doi.org/10.30589/proceedings.2019.266>
- Mahmud. (2019). *Manajemen Pendidikan Tinggi Berbasis Nilai-nilai Spiritualitas*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Malik, M. N., Soenarto, S., & Sudarsono, F. (2018). The competency-based training model for vocational high school teachers from electrical expertise programs. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(3).
- Maria, A. (2020). Analisa SWOT Sebagai Dasar Penyusunan Strategi Pembukaan RPL Akademi Kesehatan John Paul II Pekanbaru. *Jurnal HUMMANSI (Humaniora, Manajemen, Akuntansi)*, 3(2). doi:<https://doi.org/10.33488/1.jh.2020.2.255>
- Masduki. (2019). Peningkatan Kinerja Perguruan Tinggi Swasta Melalui Penerapan Knowledge Management Dan Penguatan Budaya Organisasi. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, 10(2).
- Megantoro, R. G., Miyanto M., & Rahadjo M. (2014). , M. Miyasto, dan M. Rahardjo. 2014. *Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Organisasi Dengan Knowledge management Sebagai Variabel Mediating (Studi Empiris Pada Badan Pengawasan Keuangan Dan Pembangunan (Bpkp))*. Semarang: Universitas Diponegoro.

Raskadi, 2022

“STUDI KASUS PEMBUKAAN PROGRAM STUDI BARU BERBASIS ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIS PENGUATAN MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI DI UNIVERSITAS TELKOM”

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Melinda, T. (2008). *Membangun Budaya Organisasi Sebagai Dasar Implementasi Knowledge Management Untuk Meningkatkan Kinerja Perguruan Tinggi, The 2nd National Conference UKWMS Surabaya*. Surabaya: UKWMS Surabaya.
- Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchtadi, D. (2012). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life skill Education)*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasana, D. (2012). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nanus, B. (2001). *Kepemimpinan Visioner*. Jakarta: Prenhallindo.
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Negara, H., & Purnamasari, D. (2018). Implementation of Good University Governance Principles in Managing New Universities Assets. *IJCSN - International Journal of Computer Science and Network*, 7(5).
- Novita, D. (2018). Strategi Pengembangan Program Studi Dalam Meningkatkan Perolehan Jumlah Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi Swasta. *Jurnal Manajemen Kinerja*, 4(1).
- Nur Alim, S., & Syamsuddin. (2018). Manajemen Strategi dalam Penguatan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari. *Jurnal Al-Ta'dib*, 11(2).
- Nurchayati, A., & Gojali, I. (2019). Penerapan Model Strategi Keunggulan Bersaing Berorientasi Lingkungan Pada Perguruan Tinggi Swasta (PTS) Di Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah UNTAG Semarang*.
- Nuryanta, N. (2018). The Implementation of Strategic Management on Competitive Advantage in Islamic University of Indonesia (UII) Yogyakarta. *Indonesian Journal of Interdisciplinary Islamic Studies (IJIIS)*, 2(1), 1-30. doi:1020885/ijis.vol2.iss1.art1
- Parnell, J. A. (2005). Strategic philosophy and management level. *Management Decision*, 43(2). doi:DOI 10.1108/00251740510581894
- Pasha, M., & Bhupathyraaj, M. (2018). Review of Strategic Planning Model in Higher Education: The OMC Model. *International Journal of Business Administration*, 9(4). doi:https://doi.org/10.5430/ijba.v9n4p45
- PDDikti. (2021, Juli). Retrieved from https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_pt/ODYxRDIBNjQtOTQ5NS00Njg4LUE1MjgtODk5RkNDQTFDMUU4

Raskadi, 2022

"STUDI KASUS PEMBUKAAN PROGRAM STUDI BARU BERBASIS ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIS PENGUATAN MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI DI UNIVERSITAS TELKOM"

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Pearce, J., & Robinson, R. (2011). *Strategic Management : Formulation ,Implementation, and control, 12th ed.* International Edition: MC Graw Hill.
- Purwanto. (2007). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, E. A., & Sulistyastuti, D. R. (2015). Implementasi Kebijakan Publik Konsep dan Aplikasinya di Indoneia. Yogyakarta: Gava Media.
- Putu, S. (2012). *Filosofi dan Teori Pendidikan Vokasi dan Kejuruan.* Yogyakarta: UNY Pers.
- Reksoatmojo, T. N. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.* Bandung: Refika Aditama.
- Risnawati. (2014). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan.* Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rizanti, H. P., & Saragih, H. (2017). IT/IS Strategic Planning pada Sektor Edukasi Studi Kasus Universitas Bakrie. 3(1). Retrieved from <https://journal.nurulfikri.ac.id/index.php/jtt/article/view/73>
- Robbins, & C. (2007). *Manajemen.* Jakarta: Indeks.
- Rohani, A., & Ahmadi, A. (2011). *Pedoman Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan di Sekolah.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Rohiat. (2010). *Manajemen Sekolah,, Teri dasar dan Prakek.* Bandung: PT Rafika Aditama.
- Rothaermel, F. (2013). *Strategic Management: Concepts & Cases.* New York: McGraw-Hill Irwin.
- Rukmanasari, S. U. (2016). Mnajemen Strategi dalam Meningkatkan Daya Saing Pendidikan. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1).
- Sagala, S. (2003). *Etika Dan Moralitas Pendidikan Peluang dan Tantangan.* Jakarta: Kencana Perdana Group.
- Sagala, S. (2013). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Sallis, E. (2010). *Total Quality Management in Education.* Yogyakarta: IRCiSoD.
- Satori, D. (2016). *Pengawasan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Siagian, S. (2012). *Manajemen Stratejik.* Jakarta: Bumi Aksara.

Raskadi, 2022

“STUDI KASUS PEMBUKAAN PROGRAM STUDI BARU BERBASIS ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIS PENGUATAN MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI DI UNIVERSITAS TELKOM”

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Sonedi. (2018). Strategi Pengembangan Manajemen Perguruan Tinggi Swasta. *Anterior Jurnal*, 17(2).
- Subiyantoro. (2019). *Implementasi Perencanaan Strategis dalam Pengembangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam S1 UIN Sunan Kalijaga*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendra, A. A. (2018). *Rencana Strategis Universitas Telkom Tahun 2019-2023*. Bandung: Universitas Telkom.
- Suhendra, A. A., & dkk. (2019-2023). *Rencana Strategis Universitas Telkom*. Bandung: Universitas Telkom.
- Supratman, L. P. (2018). Penggunaan Media Sosial oleh Digital Native. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 15(1).
- Syafaruddin, A. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia; Strategi Keunggulan Kompetitif*. Yogyakarta: BPFE.
- Syafiie, I. (2006). *Sistem Administrasi Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syahidah, D., Zulaikha, S., & Masduki, A. (2021, June). A University Quality Assurance Team Should Strive for Quality of Work-life. *Cakrawala Pendidikan*, 40(2).
- Tatang, S. (2012). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Taufiqurokhman. (2016). *Manajemen Strategik*. Jakarta Pusat: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama.
- Telkom University. (2021, Februari). Retrieved from Telkom University: <https://telkomuniversity.ac.id/>
- Thoha, M. (2008). *Birokrasi Pemerintahan Indonesia di Era Reformasi*. Jakarta: Kencana.
- Usman, H. (2011). *Manajemen (Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan)*. Jakarta timur: PT. Bumi Aksara.
- Wahyudi, A., Barusman, Y. M., & Waski, B. (2012). Analisis Model Decision Support System (DSS) untuk Pembukaan Program Studi Jenjang S2 di Universitas Bandar Lampung. *Jurnal Manajemen Visionist*, 1(2).
- Wardhani, R. S., Taufik, & Fuadah, L. (2019). The Implementation of Good University Governance in State Universities. *Jurnal Organisasi dan Manajemen*, 15(1), 16-23. doi:10.33830/jom.v15i1.6.2019

Raskadi, 2022

"STUDI KASUS PEMBUKAAN PROGRAM STUDI BARU BERBASIS ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIS PENGUATAN MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI DI UNIVERSITAS TELKOM"

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Wibawa, B. (2017). *Manajemen Pendidikan Teknologi Kejuruan Dan Vokasi*. Jakarta: Bumi Aksara Group.
- Wijaya, C. (2017). *Perilaku Organisasi*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Yusanto, M. I., & Widjajakusuma, M. (2003). *Manajemen Strategi Perspektif Syari'ah*. Jakarta: Khairul Bayaan.
- Yustiyawan, R. H. (2019). Penguatan Manajemen Pendidikan dalam Mutu Pendidikan Tinggi Studi Kasus di STIE Surabaya. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 4(1).