

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA  
PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 10 KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Menyelesaikan Studi Sarjana di Jurusan Pendidikan Geografi



Oleh:

Siti Hayati Zakiyah

NIM. 1703928

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**SITI HAYATI ZAKIYAH**

**1703928**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN  
GEOGRAFI DI SMA NEGERI 10 KOTA BANDUNG**

**Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:**

**Pembimbing I**



Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si

NIP. 19710604 199903 1 002

**Pembimbing II**



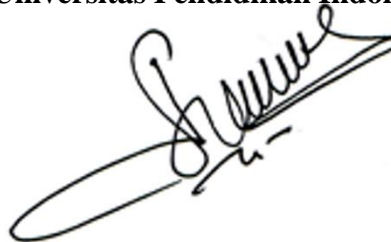
Arif Ismail, S.Si., M.Si

NIP. 198307152015041

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Geografi**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si

NIP. 19710604 199903 1 002

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Geografi di SMAN 10 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2021

Yang membuat pernyataan,

Siti Hayati Zakiyah

NIM. 1703928

## ABSTRAK

### **Siti Hayati Zakiyah (1703928). Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 10 Kota Bandung.**

Implementasi pembelajaran jarak jauh geografi di sekolah menghadapi berbagai permasalahan, diantaranya kurangnya partisipasi peserta didik, konsep yang sulit dipahami, keterbatasan media dan bahan ajar, dan kurangnya minat belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi implementasi pembelajaran jarak jauh ditinjau dari perspektif peserta didik, guru, dan satuan pendidikan pada pra, saat, dan setelah pembelajaran di SMA Negeri 10 Bandung. Data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain hasil wawancara, angket, hasil pembelajaran peserta didik, data kehadiran peserta didik, serta data kelengkapan pengerjaan tugas. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Partisipan penelitian terdiri dari 100 peserta didik dengan angket pembelajaran jarak jauh. Partisipan lain adalah Wakasek Kurikulum dan Humas SMAN 10 Bandung, serta tiga orang guru geografi. Hasil penelitian menunjukkan seluruh tahap implementasi yang dilakukan oleh peserta didik, pendidik, dan satuan pendidikan berdasarkan kesesuaiannya menurut SE Nomor 15 Tahun 2020 ini sesuai dan terqualifikasi baik. Faktor yang berpengaruh terhadap kesesuaian tersebut antara lain hemat biaya, kemauan anak untuk belajar, pemberian penghargaan kepada peserta didik, dipenuhinya fasilitas dan bahan pembelajaran, dan fleksibilitas dalam pembelajaran.

**Kata Kunci: Implementasi, PJJ, geografi**

## ABSTRACT

### **Siti Hayati Zakiyah (1703928). Implementation of *Distance Learning* in Geography Subjects at 10 Senior High School.**

The implementation of distance learning from geography faces various problems, including lack of student participation, concepts that are difficult to understand, limited media and learning materials, and lack of student interest in learning. The purpose of this study was to obtain a description of the implementation of distance learning in terms of the perspectives of students, teachers, and education units at pre, during, and after learning at SMA Negeri 10 Bandung. The data used in this study include the results of interviews, questionnaires, student learning outcomes, student data, and data on completeness of assignments. Data was collected through the distribution of questionnaires and interviews. Data analysis was carried out using quantitative descriptive techniques. The research participants consisted of 100 students with distance learning questionnaires. Other participants were the Deputy Head of Curriculum and Public Relations of SMAN 10 Bandung, as well as three geography teachers. The results of the study show that all stages of implementation carried out by students, educators, and education units based on their adjustments according to SE Number 15 of 2020 are appropriate and well qualified. Factors that affect the suitability include cost, children's willingness to learn, giving awards to students, fulfilling learning facilities and materials, and flexibility in learning.

**Keywords: Implementation, PJJ, geography**

## DAFTAR ISI

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....             | ii                                  |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....   | iii                                 |
| KATA PENGANTAR .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| UCAPAN TERIMAKASIH.....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| ABSTRAK.....                                | iv                                  |
| ABSTRACT.....                               | v                                   |
| DAFTAR ISI.....                             | vi                                  |
| DAFTAR GAMBAR.....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| DAFTAR TABEL.....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB I.....                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| PENDAHULUAN .....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.1 Latar Belakang .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.5 Definisi Operasional.....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.6. Penelitian Terdahulu .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.7 <i>Litelatur Review</i> .....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB II.....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| TINJAUAN PUSTAKA .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1. Pembelajaran .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.1 Definisi Pembelajaran.....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.2 Tujuan Pembelajaran .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.3 Komponen Pembelajaran.....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2 Pembelajaran Jarak Jauh .....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.1 Definisi Pembelajaran Jarak Jauh..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 2.2.2 Bentuk Pembelajaran Jarak Jauh .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.3 Sasaran dan Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.4 Prinsip Pembelajaran Jarak Jauh .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.5 Karakteristik dan Kriteria Pembelajaran Jarak Jauh..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.6 Sistem Pembelajaran Jarak Jauh.....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.7 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.8 Kendala dan Tantangan Pembelajaran Jarak Jauh.....      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.9 Sarana Pembelajaran Jarak Jauh .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.10 Manfaat Pembelajaran Jarak Jauh .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3 Implementasi .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3.1 Definisi Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh .....     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.4 Pembelajaran Geografi .....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.4.1 Definisi dan Ruang Lingkup Geografi ...                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.4.2 Definisi Pembelajaran Geografi                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.4.3 Karakteristik Pembelajaran Geografi .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.4.4 Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Geografi .....    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.4.5 Fungsi Pembelajaran Geografi                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB III .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| METODOLOGI PENELITIAN.....                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.2 Partisipan Penelitian .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3. Populasi dan Sampel .....                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3.1 Populasi .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3.2 Sampel .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3 Desain Penelitian .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.4 Variabel Penelitian .....                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.5 Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian ..                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.5.1 Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Oleh Peserta Didik ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.6 Parameter Penelitian .....                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.6.1 Pengukuran Implementasi .....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.7 Data Penelitian .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.8 Uji Kualitas Data .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.9 Tahapan Penelitian .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.10 Metode Pengumpulan Data .....                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.11 Metode Analisis Data .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB IV .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| HASIL DAN PEMBAHASAN .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1 Hasil .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.1 Angket Implementasi Pembelajaran Oleh Peserta Didik..         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.2 Hasil Wawancara dengan Pendidik .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.3 Hasil Wawancara dengan Manajemen Sekolah.....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.2. Pembahasan .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.2.1 Gambaran Umum SMAN 10 Bandung...                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.2.2 Implementasi Pembelajaran.....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |



|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 4.2.3 Faktor Pendorong dan Penghambat Pembelajaran Jarak Jauh..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB V .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| KESIMPULAN DAN SARAN.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.1 Simpulan.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.2 Rekomendasi .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | ix                                  |
| LAMPIRAN.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 131-146.
- Akbar, R. F. (2018). Implementasi Pembelajaran IPS Geografi Berbasis Kontekstual di M adrasah. *Jurnal IJTIMAIYA*, 64-82.
- Ali, M., Prawening, C., & Samiaji, M. H. (2020). Inovasi Model Pembelajaran Jarak Jauh Program Kesetaraan Paket C di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah PTK PNF*, 107-116.
- Amin, M. (2021, April 25). PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGAJARKAN PEMBELAJARAN SEJARAH DI MASA PANDEMI COVID-19. <https://doi.org/10.31219/osf.io/emcuh>
- Andriana, R. C. (2021). Dampak Pembelajaran Daring saat COVID-19 Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi

Kelas XI IPS SMAN 1 Labuan Haji. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 82-89.

- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar dari Rumah. *Info Singkat: Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI*, 13-18.
- Arinta, D., Utaya, S., & Astina, I. K. (2016). Implementasi Pembelajaran Kuliah Kerja Lapangan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1665-1670.
- Artiyani, R. (2020). Kajian Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika di SMKN 2 Palembang. *Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta*, pp. 255-262.
- Baety, D. N. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Menghadapi Wabah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 880-889.
- Baharin, R. R. (2019). Impact of Human Resource Investment on Labor. *Iranian Journal of Management Studies (IJMS)*, 139-164.
- Cintiasih, T. (2020). *Impelentasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SD Annida Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020*. Salatiga: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Dabbagh, N. (2007). The Online Learner: Characteristics and Pegadogical Implications. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 7, pp. 217-226.
- Darsono, H., Fitri, A. N., Rahardjo, B., Imanuela, M. Z., & Lasambou, C. M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh saat Pandemi Covid-19 (Kajian di Politeknik Negeri Bandung). *Prosiding The 11th Industrial Research Workshop and National Seminar*, (pp. 1235-1240). Bandung.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dhini, R. R. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh di Madrasah Ibtidaiyah Al-Munawarah. *Skripsi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifudin Jambi*.

- Fadliyati, R. (2015). Penggunaan Media S2DLS (Sony Sugema Digital Learning System) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Fauziah, F. (2021). Implementasi Pembelajaran Kolaboratif Menggunakan Breakout Room Zoom Meeting pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 226-232.
- Hamdani, A. R., & Priatna, A. (2020). Efektivitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) di Masa Pandemi Covid-19 pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1- 9.
- Handarini, O. I. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi COvid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 496-503.
- Haryono, & Sunhaji. (2020). Peran Orangtua untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak dalam Pembelajaran Jarak Jauh di MUSIM cOVID-19. *Jurnal Kependidikan* , 207-223.
- Hayati, W. I., & Sugeng Utaya, I. K. (2016). Efektivitas Student Worksheet Berbasis Project Based Learning dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan*, 468-474.
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal PETIK*, 31-47.
- Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2021). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 665-675.
- Jerram, C. (2006). *Applying Adult Education Principles to an Undergraduate Subject. Dalam Tony Herrington dan Jan Herrington, Authentic Learning Environment in Higher Education*. Hersey, PA: Information Science Publishing.
- Kurniasari, A., & Fitroh Setyo Putro Pribowo, D. A. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*.
- Kusuma, J. W., & Hamidah. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Penggunaan Platform WhatsApp Grup dan

- Webinar Zoom dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 97-106.
- Mahmuhana, T. (2016). Peningkatan Minat, Aktivitas, dan Hasil Belajar Geografi dengan Menggunakan Model Crosses Over Group.
- Mantra, I. B. (2004). *Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyana. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh Era Covid-19*. Jakarta: Litbangdiklat Press.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Mustari, M., & Rahman, M. (2012). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: LaksBang Pressindo.
- Nuridin, I. R. (2017). *Penerapan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Massive Open Online Course di Universitas Ciputra Entrepreneurship Online (UCEO)*. Semarang: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Patampang, S. S. (2020). Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Pendidikan Lingkungan Hidup di Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Tadulako. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 150-165.
- Pratiwi, E. W. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendikia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 94-101.
- Primasari, I. F., & Zulela. (2021). Kendala Pembelajaran Jarak Jauh Secara Online Selama Masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD : Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 64-73.
- Rahmawati, S. D. (2009). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*.

- Rastati, R. (2018). Media Literasi Bagi Digital Natives: Perspektif Generasi Z di Jakarta . *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 60-73.
- Rawan, P., & Triwidiastuti, S. E. (n.d.). *Metodologi Penelitian*.
- Rosali, E. S. (2020). Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *Geography Science Education Journal (GEOSEE)*, 21-30.
- Rostika, E., Darmawan, D., & Jamilah. (2020). Dampak Penggunaan Model Discovery Learning Berbasis Media Blog dan Multimedia Interaktif Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Materi Geografi. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 888-902.
- Saefuddin, H. A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputra, B. D. (2017). *Aktivitas Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Inquiry pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi dan Adaptasi Bencana Siswa Kelas X SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017*. Semarang: Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Sari, D. R., & Amrozi, F. (2020). Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Politeknik Penerangan Surabaya. *Jurnal Penelitian Politeknik Penerangan Surabaya* , 1-10.
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid 19. *Jurnal Mappesona*.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawati, A. (2021). Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan LMS pada Lembaga Diklat Pemerintah Indoensia. *Jurnal Bestari*, 1-22.
- Shindu, Y. (2019). *Geografi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Siyoto, S., & Sodik, M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis WhatsApp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik

- Informatika Univeristas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 81-86.
- Suasti, Y., Ernawati, Nofrion, & Rahmanelli. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Geografi Berbasis Lingkungan*. Padang: Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
- Sugandi, D. (2015). Pembelajaran Geografi Sebagai Salah Satu Dsaar Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, 241-252.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sunarsi, D., Wijoyo, H., & Al-CHOIR, F. (2020). Implementasi Pembelajaran Onlije Da;am Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Seminar 2020 "Penguatan Pendidikan Karkter Pada Era Merdeka Belajar"* (pp. 411-416). Surabaya: Pusat Pendidikan Karakter, Bimbingan Konseling, dan Layanan Psikologi Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Universitas Negeri Surabaya.
- Taufik, A. (2019). Perspektif Tentang Perkembangan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur. *Jurnal Pendidikan*, 88-98.
- Warsita, B. (2007). Peranan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Teknodik*, 9-39.
- Wibowo, Y. A., & dkk. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Kuliah Survei dan Pemetaan Sumber Daya Wilayah Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019. *Manajemen Pendidikan* , 109-125.
- Widodo, S. (2017). Pengembangan LKPD berbasis Scientific untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah di Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 189-204.
- Yani, A. (2016). Standar Proses Pembelajaran Geografi Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 1-12.
- Yasir, M. I., & Indra, d. S. (2021). Pembentukan Karakter Siswa selama Melakukan Pembelajaran Jarak Jauh di Kelurahan Pamoyanan. *Educivilia Jurnal Pengadlan pada Masyarakat*, 105-115.

Yolandasari, M. B. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2029/2020. *Skripsi*.

Yudhistira, S. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh: Kendala Dalam Belajar dan Kelelahan Akademik. *Jurnal Maarif*, 373-393.