

**KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN AKI BAGI PJOK SD DI
KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



oleh

Kharisma Akbar Yasri

1804076

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

KHARISMA AKBAR YASRI

**KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN AKI BAGI PJOK SD DI
KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M. Pd

NIP. 19750812200912004

Pembimbing II



Wulandari Putri, M.Pd.

NIP.199007212018032001

Mengetahui,

Ketua Prodi PGSD Penjas



Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP. 1963082419892001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

**KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN AKI BAGI PJOK SD
DI KOTA BANDUNG**

Oleh

Kharisma Akbar Yasri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Kharisma Akbar Yasri 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN AKI BAGI PJOK SD DI KOTA BANDUNG” beserta seluruh isinya karya saya sendiri. Di dalam penelitian ini tidak ada yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2022
Yang Membuat Pernyataan

Kharisma Akbar Yasri
NIM. 1804076

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan atas berkat, kasih karunia dan damai sejahtera yang selalu tercurah melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Keterlaksanaan Model Pembelajaran AKI BAGI PJOK SD Di Kota Bandung dapat tersusun hingga selesai. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah tugas akhir untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran bersifat membangun dari semua pihak, sehingga dapat berguna baik penulis maupun pembaca.

Bandung, April 2022

Penulis

Kharisma Akbar Yasri

NIM. 1804076

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah atas kemudahan dan kekuatan yang diberikan Allah SWT, skripsi ini dapat diselesaikan baik oleh penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan, kemudahan dan kelancaran. Sang Maha Pengatur segala urusan manusia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Agus Mahendra, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd. selaku dosen pembimbing I skripsi yang selalu membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam menyusun skripsi ini
6. Ibu Wulandari Putri, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing II skripsi yang selalu membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan seluruh Staf Akademik yang selalu membantu memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada penulis yang dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu dan Bapak guru se kecamatan Sukajadi dan Sukasari yang sudah membantu dalam pelaksanaan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibunda tercinta Sri Lestari yang selalu memberikan doa, dukungan dan menjadi motivator serta penguat dikala penulis mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi ini
10. Kakak, Prima Faidistira yang selalui memberikan doa dan dukungan.
11. Kharisma Akbar Yasri diri saya sendiri terimakasih untuk selalu kuat dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Adi, Agung, Dwi, Ilham, Hildan, Menje, Nanak, Raetha, Reza, Siska, Syifa yang selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga besar PGSD Penjas 2018 yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi ini.
14. Serta masih banyak lagi pihak – pihak yang sangat berpengaruh bagi penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga segala bimbingan, doa, bantuan, dan kontribusi dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dapat dibalas lebih sempurna oleh Allah SWT. Aamiin.

Penulis,

Kharisma Akbar Yasri

KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN AKI BAGI PJOK SD DI KOTA BANDUNG

Kharisma Akbar Yasri

kharismaakb@upi.edu

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. H. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.

Pembimbing II : Wulandari Putri, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi. Salah satu masalah yang dialami adalah guru kesulitan menyampaikan materi kepada siswa dan kesulitan mengumpulkan tugas. Kemudian, sebuah model pembelajaran berbentuk modul bernama model pembelajaran AKI BAGI dibuat oleh dinas pendidikan Kota Bandung sebagai solusi bagi permasalahan tersebut. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran AKI BAGI PJOK SD di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif-kuantitatif dengan metode survey. Populasi dalam penelitian ini yaitu guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan se Kecamatan Sukasari Kota Bandung. Sampel penelitian ini yaitu guru Pendidikan Jasmani se Kecamatan Sukasari sebanyak 28 guru, diambil dengan menggunakan teknik *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner (Angket)/*Google Form* yang telah diuji validitas dan reliabilitas sebelumnya. Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran AKI BAGI PJOK SD di Kota Bandung yang berada pada kategori sangat baik dengan persentase 0%, kategori baik sebesar 46,43%, kategori cukup sebesar 21,43%, kategori kurang sebesar 32%, dan kategori sangat kurang sebesar 0%. Berdasarkan data yang diperoleh, keterlaksanaan model pembelajaran AKI BAGI PJOK SD di Kota Bandung termasuk dalam kategori sedang. Dengan hasil tersebut diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dalam pembelajaran PJOK menggunakan modul.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Pendidikan Jasmani, Model Pembelajaran, Modul, *COVID-19*

**THE IMPLEMENTATION OF THE AKI BAGI LEARNING MODEL
PHYSICAL EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOL IN FOR
BANDUNG**

Kharisma Akbar Yasri

kharismaakb@upi.edu

Physical Education Teacher Education for Elementary School Study Program,

Indonesia University of Education

Supervisor I: Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M. Pd

Supervisor II: Wulandari Putri, M. Pd

ABSTRACT

This research was motivated by problems in implementing learning during the pandemic. One of the problems experienced is that teachers have difficulty in conveying material to students and in collecting assignments. A learning model in the form of a module, namely the AKI BAGI learning model, was made by the Bandung City education department as a solution to this problem. This study aimed to find out how the implementation of the AKI BAGI learning model for physical education for elementary school in Bandung. This study used a descriptive-quantitative design with a survey method. The population of this study were physical education teachers in Sukasari District, Bandung City. The samples of this research were 28 physical education teachers in Sukasari District selected using a total sampling technique. Collecting data process used a questionnaire/Google Form that had been tested for validity and reliability before. The data analysis technique used quantitative analysis. The results of the research showed that the implementation of the AKI BAGI learning model for physical education in elementary school in Bandung City was very, good 0%, good 46,43%, sufficient 21,43%, poor 32%, and very poor 0%. Based on the data obtained, the implementation of AKI BAGI learning model for physical education in elementary school in Bandung City was in the sufficient category. With these result, it's expected to be an evaluation in physical education learning with modules.

Keyword: Learning Implementation, Physical Education, Learning Model, Module, Covid-19

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Segi Teori	4
1.4.2 Manfaat segi Kebijakan.....	4
1.4.3 Manfaat Segi Praktik.....	4
1.4.4 Manfaat segi isu serta aksi sosial.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Pembelajaran	6
2.1.1 Perencanaan Pembelajaran.....	6
2.1.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran	8
2.1.3 Proses Penilaian/Evaluasi.....	8

2.1.3.1 Tujuan Penilaian/Evaluasi.....	9
2.1.3.2 Fungsi Penilaian/Evaluasi	9
2.2 Metode Pembelajaran.....	10
2.2.1 Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)	10
2.3 Media Pembelajaran.....	11
2.3.1 Modul Pembelajaran	12
2.3.2 Karakteristik Modul Pembelajaran	12
2.3.3 Modul AKI BAGI.....	13
2.4 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	13
2.4.1 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	14
2.4.2 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani.....	15
2.5 Penelitian Relevan	15
2.6 Asumsi Penelitian	16
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN	17
3.1. Desain Penelitian	17
3.2. Partisipan.....	17
3.3. Populasi dan Sampel	17
3.4. Instrumen Penelitian	19
3.4.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	19
3.4.2 Uji Validitas	20
3.4.3 Reliabilitas.....	22
3.5. Prosedur Penelitian	22
3.6 Analisis Data	23
BAB IV	27
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Temuan.....	27

4.1.1	Deskripsi Data	27
4.2	Pembahasan	37
4.2.1	Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran AKI BAGI PJOK SD di Kota Bandung	37
4.2.2	Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran AKI BAGI PJOK SD dari Faktor Perencanaan	38
4.2.3	Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran AKI BAGI PJOK SD dari Faktor Pelaksanaan	39
4.2.4	Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran AKI BAGI PJOK SD dari Faktor Penilaian atau Evaluasi	41
BAB V	43
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	43
5.1	Simpulan.....	43
5.2	Implikasi.....	43
5.3	Rekomendasi	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel.....	19
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen	20
Tabel 3. 3 Uji Validitas	22
Tabel 3. 4 Uji Reliabilitas.....	22
Tabel 3. 5 Penilaian Acuan Norma.....	25
Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik Keterlaksanaan Model Pembelajaran AKI BAGI	28
Tabel 4. 2 Keterlaksanaan Model Pembelajaran AKI BAGI PJOK	28
Tabel 4. 3 Deskripsi Statistik Indikator Pengetahuan Guru	29
Tabel 4. 4 Pengetahuan Guru	29
Tabel 4. 5 Deskripsi Statistik Penggunaan Silabus dan RPP	30
Tabel 4. 6 Penggunaan Silabus dan RPP	31
Tabel 4. 7 Deskripsi Statistik Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	32
Tabel 4. 8 Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	32
Tabel 4. 9 Deskripsi Statistik Kesesuaian Media Pembelajaran	33
Tabel 4. 10 Kesesuaian Media Pembelajaran	33
Tabel 4. 11 Deskripsi Statistik Proses Penilaian atau Evaluasi.....	34
Tabel 4. 12 Penilaian atau Evaluasi.....	34
Tabel 4. 13 Deskripsi Statistik Kendala Pembelajaran	36
Tabel 4. 14 Kendala Pembelajaran	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Prosedur Penelitian	23
Gambar 4. 1	Keterlaksanaan Model Pembelajaran AKI BAGI PJOK	28
Gambar 4. 2	Pengetahuan Guru	30
Gambar 4. 3	Penggunaan Silabus dan RPP	31
Gambar 4. 4	Proses Pelaksanaan Pembelajaran	32
Gambar 4. 5	Kesesuaian Media Pembelajaran.....	34
Gambar 4. 6	Penilaian atau Evaluasi	35
Gambar 4. 7	Kendala Pembelajaran.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan.....	53
Lampiran 2 Surat Izin Uji Coba Instrumen	57
Lampiran 3 Surat Izin Permohonan Penelitian.....	59
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Responden.....	60
Lampiran 5 Instrumen Angket Uji Coba.....	63
Lampiran 6 Instrumen Angket Penelitian	67
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Instrumen	70
Lampiran 8 Hasil Angket Penelitian	72
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	85

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. & Darajat, J. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Abduljabar, B. & Juliantine, T. (2019) *Manajemen Olahraga*. Bandung: FPOK UPI
- Afandi, M. (2009). Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. I(1)
- Afandi, M. dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang. Penerbit UNISSULA Press
- Alami, Y. (2020). Media Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19. *Online Learning Media during the Coronavirus Disease. Jurnal Pendidikan Agama Islam*. II(1).
- Ananda, Rusydi. (2019) *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: LPPPI
- Anggianita, S. dkk. (2020). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research*. I(2). 10.37985/joe.v1i2.18
- Angraini, M. dkk. (2021). Analisis Keberhasilan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik melalui Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. V(5): ISSN 2580-1147
- Antana, S.A. (2019). Penerapan Supervisi Intel Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Menyusun RPP Berbasis Kurikulum 2013 Bagi Guru Kelas di SD Negeri Pengkol 01 Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan*. XXVIII(3)
- Anugraha, G. Dkk. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Jurnal Budimas*. III(2): ISSN:2715-8926.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. X(3). <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Anwar, I. (2010). Pengembangan Bahan Ajar. Bahan Kuliah Online. Direktori UPI. Bandung
- Arikunto, S. (1997) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanto, B. (2021). Jelang Tahun Ajaran Baru, Disdik Kota Bandung Siapkan Inovasi PJJ. (*online*) diakses dari: <https://kumparan.com/>
- Astawa, M.B.I. (2019). Memahami Kewajiban Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). *Journal of Chemical Information and Modeling*. LIII(9). ISSN 0216-8138
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Ejournal UPI Edu*. VI(1). 10.17509/t.v6i1.20569
- Ateng, H. Abdulkadir. (1992). Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani, Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Azwar, S. (2003). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Bahri, Syaiful, D & Aswan, Zain. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baitur, R. dkk. (2019). Identifikasi Keterlaksanaan Pembeajaran PJOK Tingkat SMP Di Masa Pandemi Covid 19 Se-Kabupaten Sidoarjo: *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, VI(1), 1-9. p-ISSN: 2442.
- Bangun Yunis, S. (2016). Peran Pendidikan Jasmani dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikan Indonesia. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. VI(3):ISSN 2008-2092
- Budhianto, B. (2020). Analisis Perkembangan dan Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Daring (E-Learning): *Jurnal AgriWidya*, I(1).
- Budiastuti, D. & Bandur, A. (2018) *Validitas dan Realibilitas Penelitian*. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media
- Budiastuti, P. dkk. (2021). Analisis Tujuan Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Edukasi Elektro*. V(1). ISSN: 2548 - 8260
- Budiman, D. & Hidayat, Y. (2016). *Psikologi Anak Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika
- Cahyono, T. dkk. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Patriot*. III(3). DOI: 10.24036/patriot.v3i3.806
- Carsiwan. & Rohmah. A. (2018). *Sport History & Philosophy*. Bandung: FPOK UPI
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Darna, N. & Herlina, E. (2018). Memilih Metode Penelitian yang Tepat Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Ekonomologi Jurnal Ilmu Manajemen*. V(1): ISSN: 2620-6188
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, P.A.T. & Sadjarto, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*. V(4): <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1094>
- Edi, D. & Betshani, S. (2009). Analisis Data dengan Menggunakan ERD dan Model Konseptual Data Warehouse. *Jurnal Sistem Informasi*. VI(1) 71-85.
- Gronlund, N.E & Linn, R. L. (1990). *Measurement and Evaluastion in Teaching*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hamid, A. dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Penulis.
- Haryanto. (2020) *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hasnah, (2003) Paradigma Pendidikan Masa Depan: *Jurnal Publikasi Pendidikan*, XI (2), 131.

- Herlina, dan Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Tengah Pandemi Corona Virus Disease(COVID)-19 di Sekolah Dasar. *Tudolako Journal Sport Sciences and Physical Education*. VIII(1), 1-7. ISSN 258- 0383.
- Heryana, A. (2020) Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Universitas Esa Unggul*.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. IX(2). E-ISSN: 2685-4538
- Irsan. Dkk. (2021). Analisis Kesulitan Implementasi Pembelajaran Tematik pada Masa Pandemi Covid-19 Sekolah Dasar. Edukatif:
- Jannah, N. dkk. (2021) Pengembangan Bahan Ajar Daring Berbantuan Platform Edmodo Pada Materi Perbandingan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. IV(4). DOI 10.22460/jpmi.v4i4.857-866
- Jannah, N. R. (2020) Pengalaman Belajar Daring Siswa Berkebutuhan Khusus Pada Pandemi Covid-19 Di SD Inkusif. *Elementary Islamic Teacher Journal*. VIII(2): E-ISSN : 2503-0256.
- Jaya, Farida. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Jaya, I. K. O. P., Yoda, I. K., & Swadesi, I. K. I. (2021). Survey Keterlaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Berbasis Daring Tingkat SMP. *JURNAL PENJAKORA*, 8(2), 151-158.
- Juliantine, T. (2010) Strategi Mengajar Melalui Model Bermain Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Motion*. I(1)
- Kasenda, M, L. (2016). Sistem Monitoring Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Siswa Berbasis Android. *E-journal Teknik Informasi*. IX(1)
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. III(1). ISSN;2548-1371.
- Krismayanti, R.Y. & Sudibyoy, E. (2021). Efektivitas Penggunaan Modul IPA Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri. *PENSA E-Jurnal: Pendidikan Sains*. IX(2)
- Krismayanti, R.Y. & Sudibyoy, E. (2021). *Efektivitas Penggunaan Modul IPA Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa VIII MTsN 2 Kota Kediri*. Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains. . IX(2). e-ISSN: 2252-7710
- Kurniasari, A. dkk. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. VI(2). e-ISSN: 2460-8475

- Kurniasari, A. dkk. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. *VI*(2). e-ISSN: 2460-8475
- Legi, J.S. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Forum Pendidikan*. *XV*(2)
- Lolang, E. (2015). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal KIP*. *III*(3).
- Mahendra, A. (2004). *Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Marlina, dkk. (2021). Aplikasi E-learning Siswa SMK Berbasis Web. *Jurnal Sintaks Logika*. *I*(1): E-ISSN : 2775-412X
- Mislan, & Santoso, D. A. (2019). Peran Pengembangan Media Terhadap Keberhasilan Pembelajaran PJOK di Sekolah. Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga, 12–16.
- Mudyaharjo, (2001). *Pengantar Pendidikan. (Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mufidah, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat Kelas X APK 2 di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. *II*(2) 1-17
- Narbuko, C. & Achmadi, A. (2009) *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution, N. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan, dan Prosedur. *ITTIHAD*. *I*(2): p-ISSN: 2549-9238•.
- Nugraheny. R, A. (2020). Peran Teknologi, Guru dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin*.
- Nurdin & Usman. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Nuriyah, N. (2014) Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Edueksos*. *III*(1).
- Nursyabani, F. (2020). *Guru Kota Bandung Modul 'AKI BAGI' untuk Siswa Sulit Akses Internet*. [Online]. Diakses dari <https://www.ayobandung.com/bandung/pr-79705713/guru-kota-bandung-terbitkan-modul-lsquo-aki-bagi-untuk-siswa-sulit-akses-internet>
- Pane, A. & Dasopang, D. M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. *III*(2). e-ISSN : 2460-2345
- Pangodian, A. R. dkk. (2019) Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Seminar Nasional Teknologi Komputer dan Sains (SAINTEKS)*. ISBN: 978-602-52720-1-1

- Parta, A.M.B.I. dkk. (2021) Survey Pelaksanaan Pembelajaran PJOK pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiskha*. IX(3). ;e-ISSN: 2613-9685
- Prastowo, A. (2011). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan. Yogyakarta: Diva Press
- Rahdiyanta, D. (2012). Teknik Penyusunan Modul, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Rahdiyanta, D. (2012). *Teknik Penyusunan Modul*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ratnawulan, E. & Rusdiana, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Ratnawulan, E. & Rusdiana, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia Bandung
- Riayah, S. & Fakhriyana, D. (2021). Optimalisasi Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) dengan Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Pemahaman Sistematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*. IV(1): <http://dx.doi.org/10.21043/jmtk.v4i1.10147>
- Rigianti, A. H. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Elementary School* 7. VII(2). ISSN 2338-980X
- Rivai, A. & Sudjana, N. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Rizky, M. dkk. (2021). Pandangan Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Daring. *Jurnal Seminar Nasional Kusama Negara*. ISSN 2716-0157.
- Roestiyah, N.K. (1998) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Cipta Rineka.
- Rohmah, O. & Carsiwan. (2018). *Bahan Ajar Mata Kuliah Sport History & Philosophy*. Bandung: FPOK UPI
- Rustaman, N. (2001). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Inperial Bakti Utama
- Sabaruddin, Y., dkk. (2021) *New Normal Pendidikan Jasmani*. Medan: Perdana Publishing
- Sagala, S. (2008). Silabus Sebagai Landasan Pelaksanaan dan Pengembangan Pembelajaran Bagi Guru yang Profesional. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. V(1)
- Salsabila, H, dkk. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Trapsila. Jurnal Pendidikan Dasar*. II(2): p-ISSN 2685-7642 | e-ISSN 2685-8207
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Setiawan, B. dkk. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Daring di SDN Margorejo I Kota Surabaya. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*. I(1). <https://doi.org/10.31331/manggali.v1i1.1547>
- Sodik, dkk. (2019). Pengaruh Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Alquran-Hadis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. VII(1): <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.359>
- Suardi, M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: deepublish publisher
- Suardipa, P, I. & Primaya, H, K. (2020). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Widyacarya*. IV(2): ISSN:2580-7544.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suhandono, E. dkk (2021). Pengembangan Metode Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ikraith-Abdimas*. III(4). <https://doi.org/10.37817/ikra-ithabdimas.v4i3.1526>
- Suharjo. (2021). *New Normal Pendidikan Jasmani*. Medan: Perdana Publishing.
- Sukintaka. (2001). *Teori Pendidikan Jasmani*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Suleha. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Pelajaran Produktif Dalam Rangka Peningkatan Kompetensi Siswa Usaha Perjalanan Wisata di SMK Negeri 1. *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*. XIII(2). ISSN: 1858-3105
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*. II(2). 32-33
- Suntoda, A. (2009) *Tes, Pengukuran, dan Evaluasi dalam Cabang Olahraga*. Bandung: FPOK UPI
- Supratowo, N.A. (2009). *Mengembangkan Bahan Ajar dengan Menyusun Modul*. Jakarta: National Centre for Vocational Education Research Ltd
- Susetya, B. (2017). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Silabus dan RPP Melalui Supervisi Akademik Di SDN Gambiran Yogyakarta Tahun 2016. *Jurnal Taman Cendekia*. I(2).
- Syahrum. & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media
- Syarifuddin, A. dan Muhadi. (1992). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud.
- Syarifuddin. A. & Muhadi. (1992). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. II(2). E-ISSN 2549-4163

- Tarigan, B. (2016). *Optimalisasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga Berlandaskan Ilmu Faal Olahraga (Sebuah Analisis Kritis)*. Bandung: Penerbit Eidos
- Tirmikoara. (2021). *New Normal Pendidikan Jasmani*. Medan: Perdana Publishing.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Bandung: CV Sinar Baru
- Utama, B. (2011). *Pembentukan Karakter Bermain Anaka Melalui Aktivitas Bermain dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK UNY
- Utaminingsih, T. D. C. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Pendekatan Saintifik Dalam Materi Pecahan Untuk Kelas 5 SD. *Jurnal mitra pendidikan* I(4) 411
- Widyawan, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Personal Terhadap Peningkatan Jumlah Waktu Aktif Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Kependidikan Jasmani dan Olahraga*. I(2). ISSN: 2549-421X
- Winda, R. & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. IV(2). DOI 10.23887/jp2.v4i2.38941
- Yanti, T.M, dkk. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*. V(1): ISSN: 2685-8312 (online)
- Yunengsih, E. (2018). Analisis Problematika Profesi Guru Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Di SMK Kesehatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Research Gate*: DOI:10.31219/osf.io/xvd6j
- Yusuf, M. & Syurgawi, A. (2020). Konsep Dasar Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*. I(1) doi.org/10.55623/au.v1i1.3