

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vii |
| ABSTRAK | xi |
| ABSTRACT | xii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xix |
| DAFTAR BAGAN | xx |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 17 |
| C. Definisi Operasional | 23 |
| D. Tujuan Penelitian | 26 |
| E. Manfaat Penelitian | 26 |
| F. Kerangka Pemikiran | 28 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kurikulum | 31 |
| 1. Konsep Kurikulum | 31 |
| 2. Pengembangan Kurikulum | 33 |
| 3. Komponen Kurikulum | 37 |
| 4. Implementasi Kurikulum | 40 |
| B. Pembelajaran | 44 |
| 1. Kurikulum dan Pembelajaran | 44 |
| 2. Pembelajaran di Perguruan Tinggi | 47 |
| a. Implementasi Kurikulum di Perguruan Tinggi | 47 |
| b. Karakteristik Belajar Mahasiswa | 52 |
| 3. Pendekatan Pembelajaran | 55 |
| 4. Model Pembelajaran | 64 |
| 5. Pemilihan Model Pembelajaran | 72 |
| 6. Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar | 78 |
| C. Kemandirian Belajar | 91 |
| 1. Batasan Kemandirian Belajar | 91 |
| 2. Belajar Mandiri Sebagai Strategi Belajar | 96 |

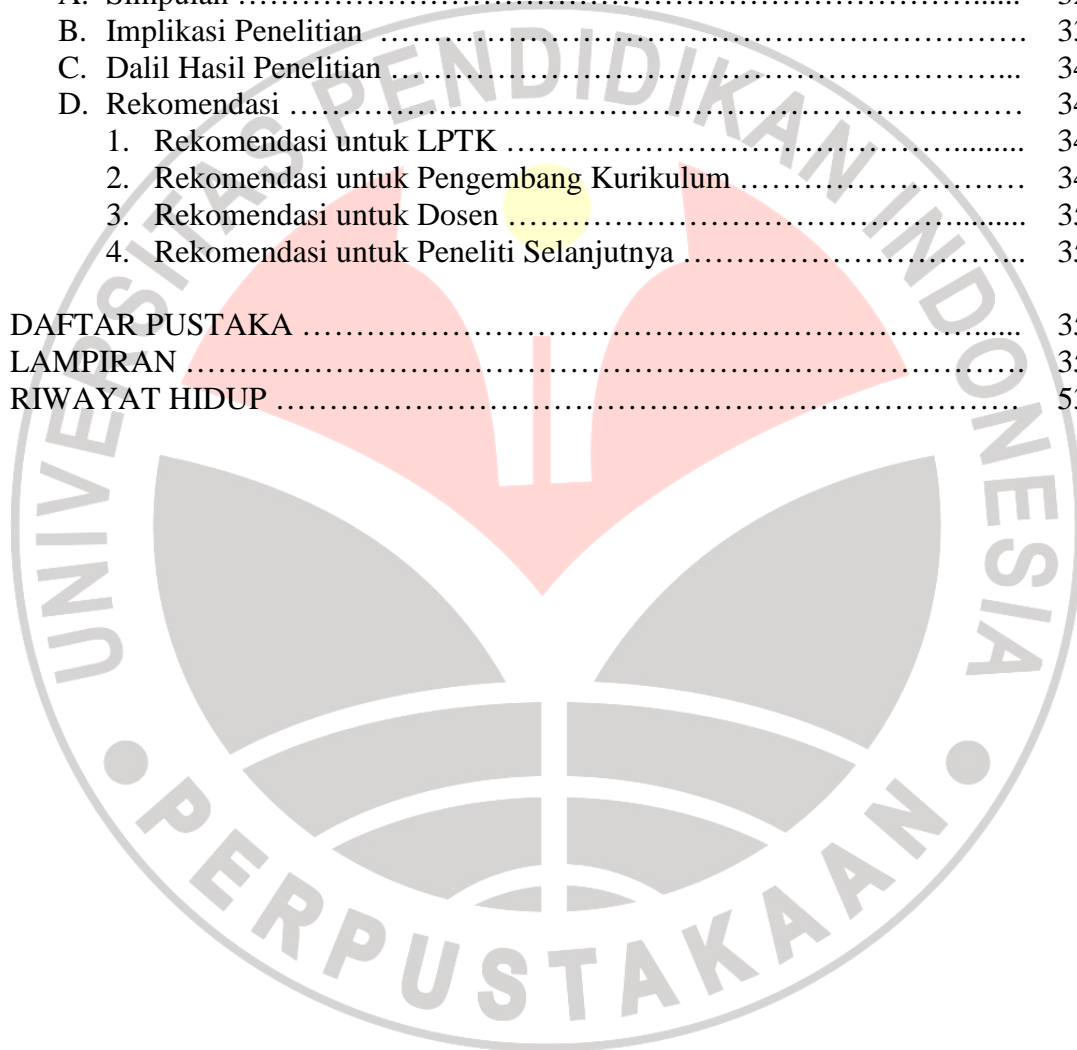
BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|-----|
| A. Metode Penelitian | 108 |
| B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian | 111 |
| C. Teknik dan Alat Pengumpul Data | 113 |
| D. Langkah-langkah | 114 |
| E. Pengembangan Instrumen | 125 |
| F. Analisis Data | 126 |
| G. Rencana Kerja | 129 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

| | |
|--|-----|
| A. Hasil Penelitian | 130 |
| 1. Hasil Studi Pendahuluan | 130 |
| 2. Pengembangan Model Pembelajaran | 146 |
| a. Kemandirian Sebagai Tujuan Pengembangan Model | 146 |
| b. Pengembangan Model Pembelajaran | 148 |
| c. Tahap Pengembangan Model Awal | 158 |
| d. Hasil Pengembangan Model Awal | 169 |
| 3. Pengujian Model | 172 |
| a. Ujicoba Terbatas | 173 |
| 1) Hasil Ujicoba Terbatas | 173 |
| 2) Kesimpulan Hasil Ujicoba Terbatas | 192 |
| 3) Pembahasan Hasil Ujicoba Terbatas | 195 |
| 4) Model Akhir Hasil Ujicoba Terbatas | 206 |
| b. Ujicoba Lebih Luas | 212 |
| 1) Persiapan Ujicoba Lebih Luas | 213 |
| 2) Hasil Ujicoba Lebih Luas | 220 |
| 3) Kesimpulan Hasil Ujicoba Lebih Luas | 243 |
| 4) Pembahasan Hasil Ujicoba Lebih Luas | 246 |
| 5) Model Akhir Hasil Ujicoba Lebih Luas | 250 |
| 4. Uji Validasi Model | 251 |
| a. Desain Uji Validasi Model | 251 |
| b. Efektifitas Internal Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar | 255 |
| c. Efektifitas Eksternal Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar | 259 |
| d. Efektifitas Internal Model Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar | 262 |
| e. Efektifitas Eksternal Model Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar | 266 |
| f. Portofolio Proses Uji Validasi Model Pembelajaran | 268 |
| g. Model Akhir Pembelajaran Non Direktif–Berbasis Masalah | 274 |

| | |
|---|-----|
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 280 |
| 1. Kondisi Pembelajaran | 280 |
| 2. Pengembangan Model | 283 |
| 3. Efektifitas Internal dan Eksternal | 293 |
| 4. Kekuatan dan Kelemahan | 301 |
| 5. Faktor Pendukung dan Penghambat | 310 |
| 6. Kelayakan Model | 318 |
| | |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DALIL DAN REKOMENDASI | |
| A. Simpulan | 323 |
| B. Implikasi Penelitian | 337 |
| C. Dalil Hasil Penelitian | 341 |
| D. Rekomendasi | 345 |
| 1. Rekomendasi untuk LPTK | 345 |
| 2. Rekomendasi untuk Pengembang Kurikulum | 347 |
| 3. Rekomendasi untuk Dosen | 350 |
| 4. Rekomendasi untuk Peneliti Selanjutnya | 352 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 354 |
| LAMPIRAN | 359 |
| RIWAYAT HIDUP | 531 |



DAFTAR BAGAN

| | | |
|-----------|---|-----|
| Bagan 2.1 | Spektrum Sistem Belajar Individual | 101 |
| Bagan 3.1 | Kerangka Penelitian R & D | 111 |
| Bagan 4.1 | Model Sistem Pembelajaran Non Direktif – Berbasis Masalah | 275 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|-----|
| Gambar 1.1 | Model Sistem Pembelajaran | 22 |
| Gambar 2.1 | Sistem Kurikulum | 39 |
| Gambar 2.2 | <i>Dualistic Model</i> | 45 |
| Gambar 2.3 | <i>Interlocking Model</i> | 45 |
| Gambar 2.4 | <i>Concentric Model</i> | 45 |
| Gambar 2.5 | <i>Cyclical Model</i> | 45 |
| Gambar 2.6 | Kerangka Teori Instruksional | 77 |
| Gambar 2.7 | Model <i>Personal Responsibility Orientation</i> | 94 |
| Gambar 4.1 | Draf Awal Model Pembelajaran Non Direktif – Berbasis Masalah | 172 |
| Gambar 4.2 | Model Pembelajaran Non Direktif – Berbasis Masalah Hasil Ujicoba | |
| | Tahap 1 | 176 |
| Gambar 4.3 | Model Pembelajaran Non Direktif – Berbasis Masalah Hasil Ujicoba | |
| | Tahap 2 | 182 |
| Gambar 4.4 | Model Pembelajaran Non Direktif – Berbasis Masalah Hasil Ujicoba | |
| | Tahap 3 | 189 |
| Gambar 4.5 | Model Akhir Hasil Ujicoba Terbatas | 209 |
| Gambar 4.6 | Sumbangan Efektif Dimensi Kemandirian Belajar | 241 |
| Gambar 4.7 | Model Akhir Hasil Ujicoba Lebih Luas | 251 |
| Gambar 4.8 | Model Akhir Pembelajaran Non Direktif – Berbasis Masalah | 274 |
| Gambar 4.9 | Model Proses Model Pembelajaran Non Direktif – Berbasis Masalah | 276 |
| Gambar 4.10 | Alur Proses Model Pembelajaran Non Direktif – Berbasis Masalah | 279 |

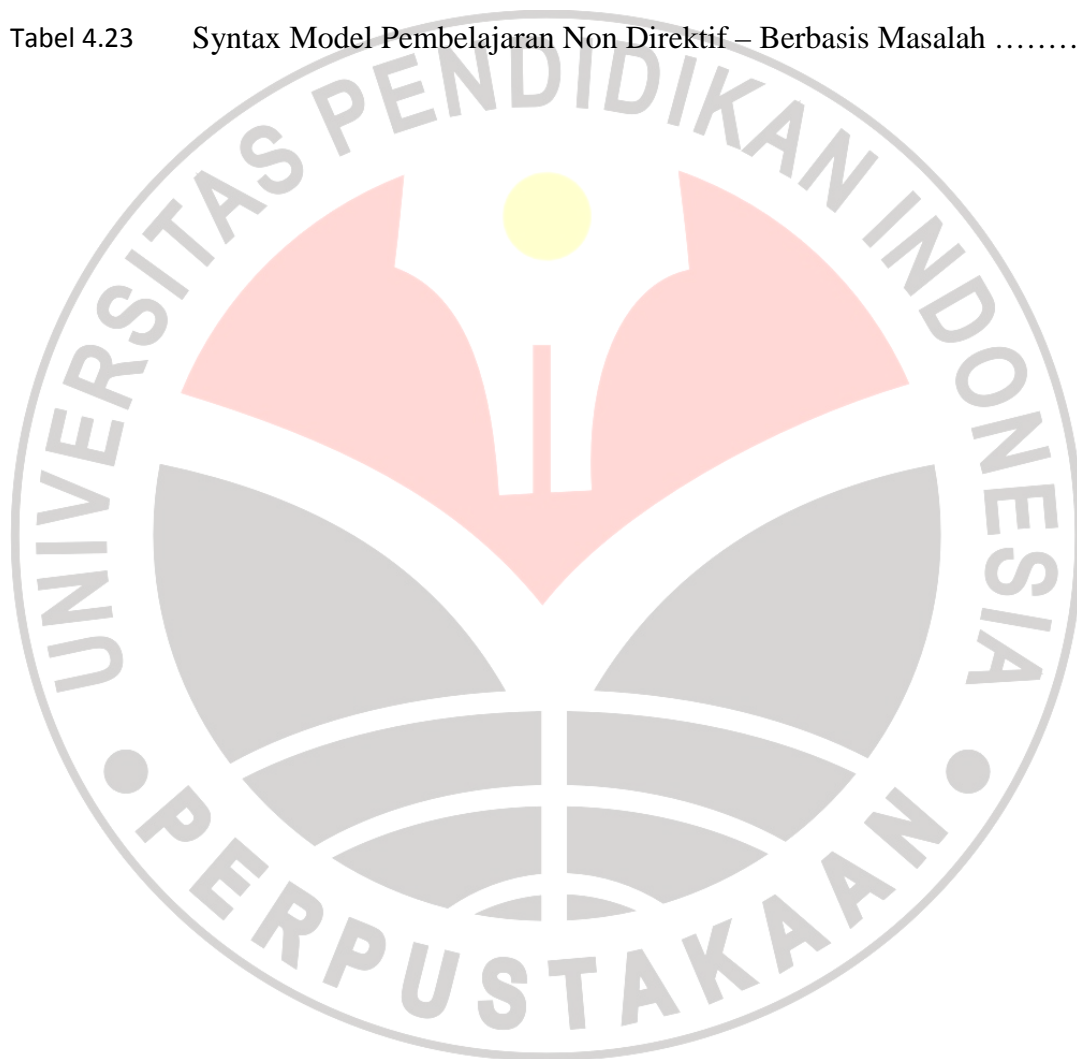


DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|-----|
| Tabel 2.1 | Orientasi Model Pengembangan Pembelajaran | 74 |
| Tabel 2.2 | Perbandingan Model Pengembangan Pembelajaran | 76 |
| Tabel 2.3 | Syntax Model Pembelajaran Non Direktif | 82 |
| Tabel 2.4 | Syntax Model Pembelajaran Berbasis Masalah | 90 |
| Tabel 2.5 | Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah | 91 |
| Tabel 2.6 | <i>Understanding the common essential learning</i> | 101 |
| Tabel 2.7 | <i>The table below summarises what independent learning learning is and what is not.</i> | 102 |
| Tabel 3.1 | Jumlah Responden berdasarkan Fakultas serta Tahapan Penelitian dan Pengembangan | 112 |
| Tabel 3.2 | Penggunaan Teknik Pengumpulan Data pada Penelitian dan Pengembangan Model Pembelajaran | 114 |
| Tabel 3.3 | Model Analisis Uji Beda Mean | 127 |
| Tabel 3.4 | Analisis Data Pengembangan Model Pembelajaran | 128 |
| Tabel 3.5 | Rencana Kegiatan Pelaksanaan Penelitian | 129 |
| Tabel 4.1 | Kondisi Awal Kemandirian Belajar Mahasiswa | 140 |
| Tabel 4.2 | Syntax Model Pembelajaran Non Direktif dan Pembelajaran Berbasis Masalah | 157 |
| Tabel 4.3 | Ringkasan Hasil Uji Validitas Item Tes Kemandirian Belajar | 217 |
| Tabel 4.4 | Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Item Tes Kemandirian | 218 |
| Tabel 4.5 | Ringkasan Hasil Pengamatan terhadap Implementasi Model Pembelajaran dalam Ujicoba lebih luas Pertama | 222 |
| Tabel 4.6 | Hasil Pengukuran Kemandirian Belajar Pada Ujicoba lebih luas di Program Studi S-1 | |

| | | |
|------------|--|-----|
| | PAUD | 224 |
| Tabel 4.7 | Hasil Tes Prestasi Belajar Pada Ujicoba lebih luas di Program Studi S-1 PAUD | 226 |
| Tabel 4.8 | Ringkasan Hasil Pengamatan terhadap Implementasi Model Pembelajaran dalam Ujicoba lebih luas Kedua | 228 |
| Tabel 4.9 | Hasil Pengukuran Kemandirian Belajar Pada Ujicoba lebih luas di Program Studi S-1 Bahasa Jepang | 230 |
| Tabel 4.10 | Hasil Tes Prestasi Belajar Pada Ujicoba lebih luas di Program Studi S-1 Bahasa Jepang | 232 |
| Tabel 4.11 | Ringkasan Hasil Pengamatan terhadap Implementasi Model Pembelajaran dalam Ujicoba lebih luas Ketiga | 234 |
| Tabel 4.12 | Hasil Pengukuran Kemandirian Belajar Pada Ujicoba lebih luas di Program Studi S-1 Pendidikan Olah Raga | 236 |
| Tabel 4.13 | Hasil Tes Prestasi Belajar Pada Ujicoba lebih luas di Program Studi S-1 Pendidikan Olahraga | 238 |
| Tabel 4.14 | Hasil Pengukuran Kemandirian Belajar Pada Ujicoba lebih luas | 239 |
| Tabel 4.15 | Rangkuman Hasil Analisis Uji Normalitas | 240 |
| Tabel 4.16 | Rangkuman Hasil Analisis Sumbangan Efektif | 242 |
| Tabel 4.17 | Desain Uji Validasi Model Pembelajaran | 255 |
| Tabel 4.18 | Rangkuman Hasil Uji-t Kemandirian Belajar Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen | 257 |
| Tabel 4.19 | Hasil Uji Anova Satu Jalur terhadap Hasil Pengukuran Kemandirian Belajar Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen | 261 |

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 4.20 | Rangkuman Hasil Uji t-tes Prestasi Belajar Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen | 264 |
| Tabel 4.21 | Hasil Uji Anova Satu Jalur terhadap Hasil Tes Prestasi Belajar Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen | 267 |
| Tabel 4.22 | Portofolio Proses Uji Validasi Model Pembelajaran | 269 |
| Tabel 4.23 | Syntax Model Pembelajaran Non Direktif – Berbasis Masalah | 277 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Rangkuman Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Try Out Kemandirian Belajar | 359 |
| Lampiran 2 | Rangkuman Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Tes Prestasi Belajar | 367 |
| Lampiran 3 | Hasil Uji t Kemandirian Belajar Pada Ujicoba Lebih Luas | 381 |
| Lampiran 4 | Hasil Uji t Prestasi Belajar Pada Ujicoba Lebih Luas | 400 |
| Lampiran 5 | Hasil Uji Normalitas Pengukuran Kemandirian Belajar Pada Ujicoba Lebih Luas | 406 |
| Lampiran 6 | Sumbangan Efektif Dimensi Terhadap Kemandirian Belajar | 412 |
| Lampiran 7 | Hasil Analisis t-Tes Pengukuran Kemandirian Belajar Kelompok Kontrol | 423 |
| Lampiran 8 | Hasil Analisis t-Tes Pengukuran Kemandirian Belajar Kelompok Eksperimen | 438 |
| Lampiran 9 | Hasil Anova Pengukuran Kemandirian Belajar | 453 |
| Lampiran 10 | Hasil Analisis t-Tes Prestasi Belajar Kelompok Kontrol | 456 |
| Lampiran 11 | Hasil Analisis t-Tes Prestasi Belajar Kelompok Eksperimen | 459 |
| Lampiran 12 | Hasil Anova Tes Prestasi Belajar | 462 |
| Lampiran 13 | Nilai Pre-Post Pengukuran Kemandirian Belajar Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen | 465 |
| Lampiran 14 | Nilai Pre Test-Post Test Prestasi Belajar Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen | 471 |
| Lampiran 15 | Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar | 477 |
| Lampiran 16 | Silabus / Garis Besar Rencana Perkuliahan | 478 |

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 17 | <i>Expert Judgement</i> | 484 |
| Lampiran 18 | Angket Studi Pendahuluan Untuk Dosen | 487 |
| Lampiran 19 | Angket Studi Pendahuluan Untuk Mahasiswa | 495 |
| Lampiran 20 | Lembar Observasi PBM Untuk Studi Pendahuluan | 502 |
| Lampiran 21 | Lembar Observasi Sumber Belajar Untuk Studi Pendahuluan | 504 |
| Lampiran 22 | Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 505 |
| Lampiran 23 | Instrumen Pengukuran Kemandirian Belajar | 510 |
| Lampiran 24 | Instrumen Tes Prestasi Belajar | 512 |
| Lampiran 25 | Instrumen Observasi Pelaksanaan Pembelajaran | 516 |
| Lampiran 26 | Lembar Refleksi Pembelajaran | 518 |
| Lampiran 27 | Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Universitas Pendidikan Indonesia | 523 |
| Lampiran 28 | Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Surabaya | 524 |
| Lampiran 29 | Surat Keterangan Ujicoba Model Pembelajaran | 525 |
| Lampiran 30 | Foto Kegiatan | 528 |
| Lampiran 31 | Daftar Riwayat Hidup | 531 |