

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Kerangka Konseptual dan Perumusan Masalah	12
C. Definisi Operasional.....	23
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	26
 BAB II PENERAPAN PENDEKATAN MUTUAL-ADAPTIVE DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM	
A. Perspektif-perspektif Kurikulum	29
B. Teori-teori dan Praktek-praktek Kurikulum	42
C. Implementasi Kurikulum	56
D. Kurikulum PPKn 1994 untuk Siswa Kelas 5 SD	94
E. Landasan Aplikasi Pendekatan Mutual-adaptive dalam Implentasi Kurikulum	99
F. Prinsip-prinsip dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Pendekatan Mutual-adaptive	123
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	134
B. Sumber dan Unit Analisis Data	137
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	138
D. Teknik-teknik Pengumpulan Data	140
E. Teknik-teknik Analisis Data	144

F. Pengujian Keabsahan Data	146
G. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian	148
 BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	
A. Profil Lokasi Penelitian	154
B. Persepsi Guru terhadap Kurikulum	169
C. Persiapan Guru sebelum Pelaksanaan Pembelajaran	180
D. Implementasi Proses Pembelajaran	183
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Pendekatan Mutual-adaptive	201
F. Upaya-upaya Guru dalam Implementasi Kurikulum dengan Pendekatan Mutual-adaptive	209
G. Kesulitan-kesulitan yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Pendekatan Mutual-adaptive	213
H. Dampak Penerapan Pendekatan Mutual-adaptive terhadap Perubahan Perilaku Siswa.....	219
 Bab V INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Interpretasi Hasil Penelitian	223
B. Pembahasan Hasil Penelitian	239
 BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	265
B. Rekomendasi.....	274
 DAFTAR PUSTAKA	 280
LAMPIRAN-LAMPIRAN	288
RIWAYAT HIDUP PENULIS	294