

**INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN  
DALAM PENGAJARAN ILMU SOSIAL DASAR**  
(Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Jurusan Tarbiyah  
Fakultas Agama Islam Universitas Nahdlatul Wathan Mataram)

**T E S I S**

Diajukan Kepada Panitia Ujian Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar  
Magister Pendidikan Bidang Studi Pendidikan IPS

Oleh :

**MOHAMMAD LIWA IRRUBAI**

NIM. 029628



**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2004**

---

---

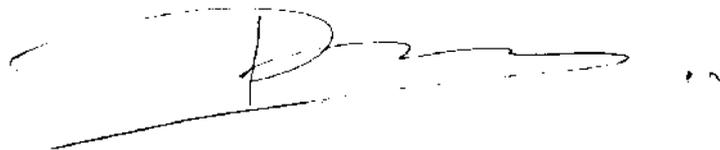
TESIS INI TELAH DISETUJUI OLEH :

PEMBIMBING I



**PROF. H. MUHAMMAD NUMAN SOMANTRI, M. Sc.**

PEMBIMBING II



**PROF. DR. HJ. RANIDAR DARWIS, SIL., M. Pd**







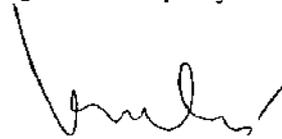
---

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul ; “Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pengajaran Ilmu Sosial Dasar (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Nahdlatul Wathan Mataram)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 1 September 2004

Yang membuat pernyataan,



**(Mohammad Liwa Irrubai)**







## ABSTRAKSI

### *“Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pengajaran Ilmu Sosial Dasar”*

Integrasi dalam penelitian ini diartikan sebagai upaya kontinue dalam pewarisan nilai pada pengajaran ISD yang dianggap penting dan perlu dilestarikan dari generasi ke generasi. Artinya sebagai sesuatu yang memasuki bidang interpretasi dalam bidang kehidupan. Apabila norma-norma tersebut dapat dikaitkan dengan ajaran Islam, maka akan ditemui nilai-nilai yang dianggap penting secara universal (diterima di semua lapisan). Oleh karena penelitian ini dibatasi pada pengajaran ISD (Materi Individu, Keluarga dan Masyarakat), maka nilai-nilai ajaran Islam yang diintegrasikan akan bersifat spesifik dan yang menjadi acuan dari nilai-nilai keislaman adalah agama dalam arti fungsional berdasarkan pendekatan Pendidikan IPS. Pendidikan IPS dimaksudkan untuk mewariskan kepada mahasiswa sejak dini agar memahami, menghayati dan terbiasa menjalankan adab-adab sosial yang baik atas dasar-dasar psikis yang baik dan bersumber pada aqidah Islamiyah yang abadi serta perasaan keimanan yang mendalam, agar di dalam masyarakat nanti mahasiswa bisa tampil dengan pergaulan dan adab yang baik, mempunyai keseimbangan akal yang matang dan tindakan bijaksana.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan naturalistik. Proses pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan berfikir induktif.

Dari hasil penelitian, maka dapat diungkap tentang wujud nyata integrasi nilai-nilai keislaman dalam pengajaran ISD, yaitu adanya upaya nyata dosen ISD untuk mengintegrasikan materi nilai-nilai keislaman ke dalam materi ISD, adanya kegiatan pembelajaran yang berlangsung secara efektif memberikan pemahaman mahasiswa tentang nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam materi ISD untuk dapat dijalankan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian hasil penelitian ini di samping berimplikasi pada mahasiswa dan dosen ISD di Jurusan Tarbiyah Universitas Nahdlatul Wathan Mataram, juga bagi pemerintah khususnya pengelola pendidikan, agar dapat memperhatikan materi, metode dan evaluasi pengajaran ISD pada kurikulum di Perguruan Tinggi Umum maupun Perguruan Tinggi Agama.







## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga terselesaikannya penulisan Tesis ini dengan judul : “Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pengajaran Ilmu Sosial Dasar (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Nahdlatul Wathan Mataram)”.

Penulisan Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menempuh Ujian Magister Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Adapun isi Tesis ini terdiri dari 5 Bab, diawali dengan Bab I yang membahas Pendahuluan yang meliputi: a. Latar Belakang Masalah, b. Fokus Kajian, c. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian, d. Tujuan dan Manfaat Penelitian, e. Kerangka Pemikiran.

Bab II membahas Kerangka Teoritik Integrasi Nilai-nilai Keislaman yang membahas : a) Nilai-nilai Keislaman, b) Kajian tentang Ilmu Sosial Dasar, c) Pengajaran Nilai dan ISD.

Bab III membahas Metodologi Penelitian yang meliputi: a) Metode dan Pendekatan Penelitian, b) Instrumen Penelitian, c) Teknik Pengumpulan Data, d) Teknik analisa Data, e) Sumber dan Tahapan Pengumpulan Data, dan f) Tempat dan Waktu Penelitian.

Bab IV mendiskripsikan tentang Hasil dan Pembahasan Penelitian mengenai: 1) Upaya yang telah dilakukan dosen ISD dalam mengintegrasikan



---

nilai-nilai keislaman ke dalam materi-materi pengajaran ISD, 2) Kegiatan pembelajaran integrasi nilai-nilai keislaman dalam pengajaran ISD pada mahasiswa Jurusan Tarbiyah Universitas Nahdlatul Wathan Mataram, 3) Faktor-faktor yang menjadi hambatan dan dukungan yang ditemui dosen dalam mengintegrasikan nilai-nilai keislaman ke dalam materi ISD dan kegiatan pengajaran ISD.

Bab V memuat Kesimpulan dari Hasil Penelitian berdasarkan data yang ada pada bab-bab sebelumnya serta rekomendasi penelitian bagi lembaga terkait, pengambil kebijakan kurikulum dan peneliti IPS selanjutnya.

Tesis ini memberikan gambaran nyata tentang proses integrasi nilai-nilai keislaman dalam pengajaran ISD pada mahasiswa Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Nahdlatul Wathan Mataram. Temuan dan makna yang terkandung dalam Tesis ini akan dirasakan sangat perlu dalam rangka upaya mengurangi adanya gejala-gejala penyimpangan moral yang dilakukan oleh anak-anak maupun orang dewasa pada saat sekarang ini.

Akhirnya, tiada gading yang tak retak, tiada karya yang sempurna, kami berharap Tesis ini bermanfaat khususnya bagi Penulis sendiri dan semua pihak yang memerlukannya.

Bandung, Juli 2004

Penulis







---

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Selama mengikuti kuliah di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia pada Program Studi Pendidikan IPS khususnya dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung Penulis telah menerima bantuan baik berupa bantuan moril maupun materil. Untuk hal itu, Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Muhammad Numan Somantri, M. Sc. Selaku Guru Besar dan Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan arahan sehingga selesainya penulisan Tesis ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Ranidar Darwis, SH., M. Pd. Selaku Guru Besar dan Pembimbing II yang telah banyak membina dan mengarahkan Penulis sehingga selesainya penulisan Tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M. Ed. Selaku Guru Besar dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak membina Penulis sehingga selesainya penulisan Tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, MA. Selaku Guru Besar dan Ketua Program Studi Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang dengan rela hati meluangkan waktunya untuk membant dan mengarahkan Penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.



5. Bapak Rektor Universitas Nahdlatul Wathan Mataram yang telah memberikan izin kesempatan kuliah, bantuan dan dorongan dalam kelancaran proses penyelesaian Tesis ini.
6. Bapak-bapak Pimpinan Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk mendapatkan pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus telah memberikan beasiswa pendidikan Penulis.
7. Para Guru Besar yang telah mengajar Penulis dan karyawan yang telah memberikan pelayanan dengan baik untuk kelancaran pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Selanjutnya Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas dorongan moril dan materil dari orang tua dan keluarga sehingga dapat menyelesaikan studi ini. Dan juga kepada teman-teman kost di Jl. Sersan Bajuri 8 Ledeng Bandung, teman-teman kelas PIPS-S2 Angkatan 2002 yang selalu memotivasi Penulis dan semua pihak yang telah banyak membantu dari awal kuliah sampai menyelesaikan penulisan Tesis ini.

Segala kebaikan Bapak/Ibu/Sdr. Penulis ucapkan do'a semoga menjadi amal shaleh dan mendapat imbalan dari Allah SWT. Amiin.

Bandung, Juli 2004

Penulis

-----





## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAKSI</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Kajian.....	10
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
<b>BAB II. NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM</b>	
<b>PENGAJARAN ILMU SOSIAL DASAR</b>	
A. Nilai-nilai Keislaman .....	16
1. Pengertian Nilai-nilai Keislaman .....	16
2. Nilai-nilai Akhlak Karimah.....	20
B. Kajian tentang ISD .....	23
1. Pengertian ISD dan Individu, Keluarga dan Masyarakat ..	23
2. Posisi ISD dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial ...	63
3. Tujuan dan Manfaat Pengajaran ISD.....	66
C. Pengajaran Nilai dan ISD.....	68

---

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	77
B. Instrumen Penelitian.....	78
C. Teknik Pengumpulan Data.....	79
D. Teknik Analisis Data.....	83
E. Sumber dan Tahapan Pengumpulan Data.....	85
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	90

### **BAB IV. DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	92
1. Sosiografi.....	92
2. Nilai-nilai Keislaman yang diintegrasikan ke dalam Materi ISD.....	95
3. Upaya yang Telah Dilakukan Dosen ISD dalam Mengintegrasikan Nilai-nilai Keislaman ke dalam Materi-materi ISD.....	102
4. Kegiatan Pembelajaran Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pengajaran ISD Pada Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Universitas Nahdlatul Wathan Mataram.....	104
5. Faktor-faktor yang Menjadi Hambatan dan Dukungan yang Ditemui Dosen ISD dalam Mengintegrasikan dan Mengajarkan Materi Nilai-nilai Keislaman dalam Materi ISD.....	109

B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	116
1. Sosiografi.....	116
2. Nilai-nilai Keislaman yang diintegrasikan ke dalam Materi SD.....	121
3. Upaya yang Telah Dilakukan Dosen ISD dalam Mengintegrasikan Nilai-nilai Keislaman ke dalam Materi-materi ISD.....	129
4. Kegiatan Pembelajaran Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pengajaran ISD Pada Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Universitas Nahdlatul Wathan Mataram.....	139
5. Faktor-faktor yang Menjadi Hambatan dan Dukungan yang Ditemui Dosen ISD dalam Mengintegrasikan dan Mengajarkan Materi Nilai-nilai Keislaman dalam Materi ISD.....	149

## **BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan.....	160
B. Rekomendasi.....	163

## **DAFTAR PUSTAKA.....**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**

1. Lampiran I .....	169
2. Lampiran II .....	170

3. Lampiran III .....	179
4. Lampiran IV .....	200
5. Lampiran V .....	203

---

## DAFTAR TABEL :

Tabel I	: Kerangka Alur Penelitian.....	9
Tabel II	: Prosedur Penelitian.....	91
Tabel III	: Nilai-nilai Keislaman yang Diintegrasikan ke dalam Materi ISD.....	101