



5.2.1 Saran Penerapan.

Dengan dampak ekonomi yang masih terasa sampai saat ini hendaknya setiap SMK Ekonomi dapat memberikan pelayanan fasilitas umum dengan baik, sesuai dengan peruntukannya. Untuk SMK kebutuhan tersebut sangat diutamakan sesuai dengan tujuan utama Pendidikan IPS dalam menghasilkan warga negara yang baik melalui proses belajar mengajar yang bermutu. Untuk itu sekolah diharapkan pada saat penerimaan siswa baru hendaknya disesuaikan dengan daya tampung lembaga serta sarana yang tersedia.

Peran media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap proses belajar mengajar, karena responden menyatakan 77,3 % sekolah menyiapkan media masih sebatas kemampuan, oleh karena itu dalam pengadaan media pembelajaran sekolah harus merujuk kepada silabus dan industri. Dengan demikian disarankan agar sekolah untuk menyelaraskan antara fungsi media pengajaran dengan penguasaan materi sehingga media pembelajaran mampu menjadi fasilitas bagi siswa untuk memotivasi belajar. Selain itu media pembelajaran juga harus tersedia sesuai dengan kebutuhan dalam proses belajar mengajar. Penggunaan berbagai alat-alat praktikum juga harus diawali dengan penguasaan konsep materi yang baik pada siswa.

Pembinaan oleh pimpinan lembaga terhadap guru yang mengajar di SMK harus secara berkelanjutan tidak hanya sekedar memenuhi kriteria penenuhan tugas tetapi secara moral guru harus bertanggung jawab atas anak didiknya. Oleh karena itu untuk menjaga agar kompetensi dan profesionalisasi guru dapat

dipertahankan melalui *up grading*, serta etos kerja yang nyata, tidak sekedar mampu memahami ide-ide dalam penguasaan keguruan dan kependidikan.

Pembinaan guru oleh pimpinan lembaga secara sinergi harus mampu memberikan dampak positif terhadap mutu belajar siswa. Secara umum guru juga harus menjadi fasilitator dalam pembelajaran, tidak (*teacher centered*) namun proses belajar harus pada siswa (*student centered*). Dengan demikian gairah belajar siswa harus dijadikan sebagai tujuan penting dari proses belajar mengajar. Pemenuhan gairah belajar siswa tidak hanya oleh aspek guru saja, namun juga harus disertai dengan pemenuhan kebutuhan fasilitas yang layak serta media pembelajaran yang relevan.

Sebagai guru IPS di jenjang SMK, peningkatan kompetensi juga harus berbeda dengan kompetensi yang ada di lingkungan jenjang SMU, sehingga ada perbedaan antara SMK dan SMU baik dari hasil belajar yaitu siswa maupun sarana pendukung proses belajar mengajar. Pada akhirnya diharapkan menghasilkan mutu pendidikan sehingga setiap warga negara mampu berpartisipasi dalam pembangunan sesuai dengan tujuan pendidikan IPS.

5.2.2 Saran Bagi Pengembangan Ilmu

1. Dalam melaksanakan penelitian lebih lanjut, disarankan menggunakan instrumen yang memuat sejumlah pertanyaan terbuka serta dengan wawancara lebih lanjut yang lebih mendalam.
2. Disarankan bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut dari penelitian ini agar menggunakan populasi yang lebih luas agar diperoleh temuan yang lebih representatif tentang kondisi empirik permasalahan

sumber daya khususnya yang berkaitan dengan layanan pembelajaran oleh lembaga.

3. Disarankan pula untuk meneliti lebih jauh dengan menggunakan banyak variabel penyebab yang mempengaruhi hasil belajar PSG.