

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

- 5.1.1 Gambaran proses pembelajaran dalam pendidikan dan latihan manajemen Koperasi meliputi tujuan pembelajaran, fasilitas dan sarana materi dan sumber latihan dan evaluasi secara umum sedang, Artinya bahwa proses pembelajaran sebagai perilaku dalam pendidikan dan latihan manajemen koperasi memiliki kapabilitas baik. Yaitu apabila penyediaan sarana belajar mengajar lebih ditingkatkan lagi maka proses pembelajaran akan lebih baik.
- 5.1.2 Gambaran Kompetensi instruktur pendidikan dan latihan manajemen koperasi menunjukkan bahwa secara umum sedang. Artinya kompetensi instruktur pelatihan menunjukkan respon yang sudah baik.
- 5.1.3 Gambaran partisipasi anggota secara umum sedang. Artinya partisipasi anggota menunjukkan respon yang sudah baik. Artinya partisipasi anggota belum maksimal. Hal ini ditunjukkan oleh masih adanya jumlah skor jawaban responden yang rendah. Apabila variable proses pembelajaran dan instruktur yang kompeten ditingkatkan lagi maka partisipasi anggota akan lebih meningkat lagi.
- 5.1.4 Tingkat hubungan proses pembelajaran dengan partisipasi anggota sangat kuat. Artinya semakin efektif proses pembelajaran perkoperasian maka tingkat partisipasi anggota semakin meningkat.

- 5.1.5 Tingkat hubungan kompetensi instruktur dengan partisipasi anggota sangat kuat. Artinya semakin baik kompetensi instruktur pelatihan maka tingkat partisipasi anggota semakin meningkat.
- 5.1.6 Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara proses pembelajaran dan kompetensi instruktur pelatihan dengan partisipasi anggota dengan tingkat yang sangat kuat. Artinya bahwa apabila proses pembelajaran dilaksanakan dengan lebih efektif serta kualitas kompetensi instruktur pelatihan lebih ditingkatkan lagi maka partisipasi anggota semakin meningkat.

5.2 Saran

Atas dasar analisis yang telah dibahas dalam bab IV dan penarikan kesimpulan di atas, maka saran-saran yang diajukan adalah sebagai berikut.

- 5.2.1 Karena proses pembelajaran dalam pendidikan dan latihan koperasi yang meliputi tujuan pembelajaran, fasilitas dan sarana, materi dan sumber latihan dan evaluasi, skor pada umumnya sedang. Hal ini ditunjukkan oleh masih adanya skor jawaban responden yang sedang dalam fasilitas dan sarana. Maka untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran fasilitas, sarana dan prasarana yang baik mengikuti perkembangan teknologi harus ditingkatkan lagi.
- 5.2.2 Karena kompetensi instruktur dalam pendidikan dan latihan manajemen Koperasi pada umumnya sedang, hal ini ditunjukkan oleh masih adanya skor jawaban responden yang sedang dalam media yang digunakan serta

sikap telaten instruktur pelatihan maka untuk meningkatkan mutu instruktur pelatihan media yang digunakan serta sikap telaten instruktur pelatihan harus ditingkatkan lagi.

- 5.2.3** Karena partisipasi anggota secara umum sedang, maka untuk meningkatkan partisipasi anggota proses pembelajaran harus ditingkatkan mutunya serta kompetensi instruktur pelatihan harus ditingkatkan lagi kualitasnya.
- 5.2.4** Karena proses pembelajaran mempunyai hubungan yang sangat kuat dengan partisipasi anggota, maka untuk meningkatkan partisipasi anggota proses pembelajaran harus lebih ditingkatkan lagi.
- 5.2.5** Karena kompetensi instruktur pelatihan mempunyai hubungan yang sangat kuat dengan partisipasi anggota, maka untuk meningkatkan partisipasi anggota, kualitas kompetensi instruktur harus lebih ditingkatkan lagi dengan menyediakan instruktur yang lebih *qualified*.
- 5.2.6** Dengan terdapatnya hubungan yang positif dan signifikan antara proses pembelajaran dan kompetensi instruktur pelatihan dengan partisipasi anggota dengan tingkat hubungan sangat kuat, maka untuk meningkatkan lagi partisipasi anggota, proses pembelajaran harus dilaksanakan dengan lebih efektif serta kualitas kompetensi instruktur pelatihan lebih ditingkatkan lagi.
- 5.2.7** Dalam melaksanakan penelitian lebih lanjut disarankan menggunakan instrumen yang memuat sejumlah pertanyaan terbuka serta wawancara

lebih mendalam, dengan menggunakan banyak variable lain yang mempengaruhi sikap berpartisipasi anggota.





DAFTAR PUSTAKA

Dari Buku

- Adiwikarta, Sudardja (1988) *Sosiologi Pendidikan Isyu dan Hipotesis Tentang Hubungan Pendidikan dan Masyarakat*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Al Muchtar, Suwarma (2000) *Epistemologi Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Arikunto, Suharsimi (1998) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin, (2002) *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Banks, James & Ambrose A Clegg, Jr,(1985) *Teaching Strategies for The Social Studies*. Third edition. London: Longman Inc.
- Hanel, Alfred (1969) *Organisasi Koperasi. Pokok-pokok Pikiran Mengenai Organisasi Koperasi dan Kebijakan Pengembangannya di negara berkembang*. Bandung: UNPAD.
- Hendar dan Kusnadi (2002) *Ekonomi Koperasi Untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi, UI.
- Hamalik, Oemar (2000) *Pengembangan Sumber Daya Manusia, Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*, Jakarta Bumi Aksara
- Jarolimex & Parker (1993) *Social Studies in Elementary Education 5 th*, New York: Mc Millan Publishing.Co.Ltd
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (1995), Jakarta, Balai Pustaka.
- Kartini Kartono (1996) *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju.
- Marzuki, Saleh (1992) *Strategi dan Model Pelatihan*. Malang. IKIP Malang
- Moekijat (1997) *Manajemen Tenaga Kerja dan Hubungan Kerja*, Bandung. Pionir Jaya



- Natawidjaja, Rohman (1988) *Ilmu Pendidikan Sebagai Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Atmadjaya.
- Nasution,(1988), *Penelitian Kualitatif*, Bandung: Jemmars
- Nasution, (1982) *Didaktik Asas-asas Mengajar*, Bandung, Jemmars
- Nitisemito, Alex, (1982) *Manajemen Personalia*, Jakarta:Ghalia Indonesia
- Nolker, Helmut & Ebehard Schoenfeldt, (1988) *Pendidikan Kejuruan, Pengajaran dan Kurikulum*, Jakarta . Gramedia.
- Pidarta, Made, (1980) *Suatu Konsep Tentang Pengembangan Sikap Keguruan Profesional*, Disertasi. PPS IKIP Bandung, Tidak diterbitkan.
- Raharjo, Dawam. 1997. *Koperasi Indonesia Menghadapi Abad ke-21*. Jakarta : DEKOPIN
- Sastradipoera, Komaruddin (2002) *Menejemen Sumber Daya Manusia, Suatu Pendekatan Fungsi Operatif*, Bandung, Kappa Sigma.
- Sastradipoera, Komaruddin dan Yooke Tjuparmah(2000) *Kamus Istilah Karya Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sastropetro, Santoso (1988) *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi dan Disiplin Dalam Pembangunan Nasional*. Bandung Alumni
- Schippers, Uwe dan jajang Patriana, (1994) *Pendidikan kejuruan di Indonesia*. Bandung Angkasa.
- Siegel Sydney, (1997) *Statistika Nonparametrik*, Jakarta. Gramedia
- Singarimbun, Masri & Sofian Effendi (1989) *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3S.
- SKB Menteri Koperasi, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Menteri Dalam Negeri No 125/M/KPTS/1984.
- Somantri, Muhamad Numan (2001) *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*, Bandung : Rosda.
- Sugiyono (2004) *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono(2003) *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung Alfabeta

Sudjana, Nana (1988) *Dasar-dasar Proses belajar Mengajar*, Bandung Sinar Baru

Swasono Sri Edi. 1987. *Mencari Bentuk Posisi dan Realita Koperasi di Dalam Orde Ekonomi Indonesia*. Jakarta : UI Press.

Talut, Hamrin dan Abduh (1980) *Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : P3G Depdikbud.

UUD Tahun 45 Sebelum Dan Sesudah Amandemen

UU No 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional Indonesia*, Jakarta: Depdiknas

UU No 25 tahun 1992 *Tentang Perkoperasian*

Wena, Made, (1996) *Pendidikan Sistem Ganda*, Bandung, Tarsito

Wirasmita, Yuyun, (1992) *Strategi Pembangunan Sektor Perkoperasian yang Dapat Menggerakkan Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Perkoperasian*, Bandung, KKBM Ikopin

Dari Jurnal

Syamsuri, SA (1997)dalam Mimbar Pendidikan, *Pola Pengorganisasian dan Pengembangan Kopma*, Jurnal Pendidikan No 4 th XVI, IKIP Bandung.

Dari Karya Ilmiah

Badeni, (2000) *Pendidikan Ekonomi dalam Membelajarkan dan Membina Perilaku Siswa dalam Berkoperasi*. Disertasi PPS: IKIP Bandung.

Dwi Astuty, Yudith, (2003) *Hubungan Pelatihan Berbasis Kompetensi Dengan Sikap Kewirausahaan*. Tesis. PPS UPI: Tidak diterbitkan.

Jacob Muhammad (1986) *Partisipasi Anggota dan Hubungannya dengan Pendidikan Perkoperasian, Penampilan Pengurus serta Sistem Penghargaan*. Disertasi PPS : IKIP Bandung.

Purwanto, Iwan (2002) *Pengaruh Pelatihan Kerja Industri Terhadap Sikap Kewirausahaan*,_Tesis : Program Pasacasaryana UPI, Tidak diterbitkan.

- Soewardi, Herman (1995) *Kelemahan-kelemahan Koperasi Yang Perlu Diatasi Dalam Perkembangannya yang Lebih Mantap*, Makalah pada Seminar Nasional Kopma Unpad, Bandung
- Sutendy, UU Adkur,(2003) *Kontribusi Pembelajaran Ekonomi Koperasi Terhadap Kesadaran Berkoperasi*, Tesis, Program Pascasarjana UPI, tidak diterbitkan.
- Suherman (1998) *Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Pamong Belajar*, Tesis. PPS UPI. Tidak diterbitkan
- Syamsuri,SA (1986) *Daya Hidup Koperasi dan Implikasinya Terhadap Kesejahteraan Anggota*. Disertasi : FPS IKIP Bandung.
- Wahab, M.A Aziz (2002) *Tantangan Pembelajaran IPS di Sekolah*, Makalah dalam Seminar HISPIPSI, FPIPS UPI