

**PENDIDIKAN IPS
PADA ERA OTONOMI DAERAH**

(Studi Kasus Pada Pembelajaran PPKn di SMUN I Garut)

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS**



Oleh

JAMILAH
NIM. 019629

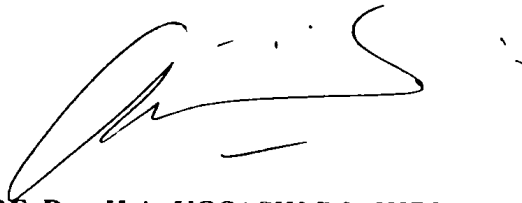


**PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2005

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

PEMBIMBING I

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'K' followed by a horizontal line and a small flourish.

PROF. Drs. H A. KOSASIH DJAHIRI
NIP. 130 321113

PEMBIMBING II

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'R' followed by a horizontal line and a small flourish.

PROF. DR.Hj. RANIDAR DARWIS, SH.M.Pd.
NIP. 130 143898

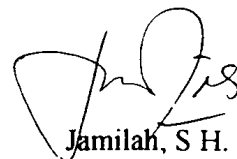


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul : **“Pendidikan IPS Pada Era Otonomi Daerah”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan keilmuan berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 September 2005

Yang membuat pernyataan,



Jamilah, S H.
NIM. 019629

Motto :

*Sesungguhnya orang alim yang benar ialah
yang tidak membuat orang-orang putus asa
terhadap rahmat Allah dan tidak membuat
mereka merasa aman dari hukuman Allah*

(Ali, r.a)

*Kupersembahkan Buat
Ayahanda dan Ibunda Tercinta,
serta Suami Tercinta dan Anakku Tersayang
Yang Telah Banyak Memberikan Arahan
serta Bimbingan dan Kesabarannya
Demi Meraih Cita-Cita Dan Harapanku
Semoga Allah Memberkatinya.
Amien*



ABSTRAK

Jamilah, 2005. Pendidikan IPS Pada Era Otonomi Daerah (Studi Kasus Pada Pembelajaran PPKn di SMUN 1 Garut). Tesis Program PIPS, Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Pembimbing I, Prof. H A. Kosasih Djahiri.

Pembimbing II, Prof. Dr.Hj Ranidar Darwis, M.Pd.

Penelitian ini merupakan studi kasus pada pembelajaran PPKn di SMUN 1 Garut dengan tujuan menemukan dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan Pendidikan IPS pada era Otonomi Daerah yang diaplikasikan pada Pembelajaran PPKn di kelas yang menyentuh sikap afektif maupun psikomotorik, nilai-nilai demokratis dan kehidupan dalam budaya lokal sehari-hari siswa sesuai dengan makna Otonomi Daerah. Apakah kemudian ditemukan perkembangan yang berbeda dari penerapan pendidikan IPS tersebut pada era otonomi daerah dibanding dengan sebelum otonomi daerah terhadap minat dan motivasi siswa untuk belajar serta perilaku-perilaku yang mengedepankan nilai-nilai kedaerahan dalam diri siswa.

Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan meneliti dan mengamati kegiatan guru dan siswa dalam pembelajaran PPKn serta implikasi pembelajaran tersebut dalam kehidupan siswa di sekolah. Permasalahan utamanya, a) Bagaimana Pemahaman guru PPKn terhadap pelaksanaan otonomi daerah dalam implikasi pembelajarannya, b) Bagaimana pengelolaan pembelajaran PPKn di era otonomi daerah, c) Bagaimana kesiapan guru PPKn dalam pembelajaran di era otonomi daerah, d) Kendala-kendala apakah yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran PPKn di era otonomi daerah, e) Bagaimana dampak pelaksanaan otonomi daerah terhadap kualitas pendidikan PPKn.

Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: pertama, pada dasarnya guru memahami tentang pelaksanaan otonomi daerah sebagai suatu sistem yang digulirkan pemerintah, tetapi implikasi dalam pembelajaran yang dijalani saat ini belum sepenuhnya dipahami. Kedua, karena pemahaman guru terhadap otda hanya sebatas sistem pemerintahan, maka Pengorganisasian dan Pengelolaan pembelajaran IPS-PPKn yang meliputi kegiatan perencanaan, proses dan evaluasi belum dipengaruhi secara utuh oleh otonomi daerah. Ketiga, kesiapan terkait dengan sistem pendidikan dan pembelajaran yang diterapkan. Keempat, kendala utama yang dihadapi guru antara lain belum adanya kurikulum standar otonomi daerah serta sarana dan prasarana di samping alokasi waktu. Kelima, dampak utama adalah meningkatnya kualitas pendidikan, pada saat terjadi persaingan yang sehat diantara setiap wilayah dalam pencapaian target kurikulum yang diharapkan.

Direkomendasikan agar pihak-pihak yang terkait dengan kebijakan pendidikan membuat kebijakan kurikulum yang jelas, sehingga guru atau para pelaksana fungsional pendidikan memiliki target yang jelas dalam mengorganisasikan kegiatan pembelajarannya.



KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim,
Assalaamu 'alaikum War. Wab.*

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Sang Penguasa Alam Dzat Allah Yang Maha Esa, yang telah manganugerahkan kehidupan yang penuh nilai ini, dengan kehendak rahmat dan karunia-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul : **“Pendidikan IPS Pada Era Otonomi Daerah”**. Shalawat dan salam semoga terlimpah pada Junjuran kita Nabi Besar Muhammad SAW, atas syariat yang diembannya kita memperoleh petunjuk hidup yang sungguh penuh berkah ini.

Dengan segenap kemampuan dan keterbatasan pengetahuan penulis, akhirnya penyusunan dan penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Namun jika ada kekurangsempurnaan dalam penulisan tesis ini hanya semata-mata dari keterbatasan wawasan juga pengetahuan penulis.

Harapan penulis bahwa Tesis ini senantiasa mampu memberikan kontribusi dan manfaat yang berarti dalam pengembangan wawasan keilmuan terutama bagi penulis sendiri, para guru ataupun bagi para pembaca.

Selanjutnya perkenalkan pula penulis mengucapkan terima kasih yang terdalam kepada :

1. Bapak Prof. H. A. Kosasih Djahiri. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi pada penulis untuk menyelesaikan penulisan Tesis ini, semoga amal baiknya mendapat balasan dari Allah SWT.

2. Ibu Prof. Dr. Hj. Ranidar Darwis, M.Pd. selaku Pembimbing II penulisan Tesis ini, yang dengan kesabarannya telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan banyak ilmu bagi penulis, semoga diberkahi yang Maha Kuasa.
3. Bapak Prof. Dr. H. Heliussjamsuddin, M.A. dan Ibu Dr. Enok Maryani, M.Si. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang juga telah memberikan ilmu pengetahuan dan dorongannya pada penulis untuk menyelesaikan studi di Pascasarjana ini.
4. Bapak Prof. Dr. Asmawi, selaku Direktur PPS UPI
5. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, terutama para Dosen Program Studi IPS yang telah memberikan berbagai macam pengetahuan dan wawasan kepada penulis.
6. Bapak Kepala Sekolah SMUN I Garut, yang telah memberikan izinnya untuk mengadakan penelitian bagi penulis.
7. Bapak Heri Purwanto, SH., Bapak Drs. Miftah Faridl, dan Ibu Dra. Aisyah, yang telah mampu menjadi partner, sahabat dan pembimbing bagi penulis, juga dengan keterbukaannya telah memberikan ruang dan waktu untuk bekerjasama membangun pembelajaran yang lebih *meaningfull* bagi siswa. Dengan kesabarannya telah banyak memberikan pengalaman dan temuan-temuan pembelajaran.

8. Rekan Siswa-Siswi Kelas 1, 2 dan 3 SMUN I Garut yang telah menjadi adik dan teman penulis dalam melaksanakan penelitian ini, dengan berbagai karakter dan keunikannya mampu memberikan gagasan dan temuan-temuan bagi penulis.
9. Bapak/Ibu Tata Usaha Program Pascasarjana UPI yang telah membantu kelancaran penulis mengurus administrasi perkuliahan dan penyelesaian studi.
10. Bapak Imid Hamid, Drs, Mpd selaku Ketua STKIP Garut beserta para dosen, semoga motivasinya mendapat balasan dari Allah SWT.
11. Suami dan anak-anak tercinta, yang telah mengizinkan dan memberikan dorongan penulis untuk melanjutkan pendidikan, semoga kalian selalu dilindungi dan diberi petunjuk ke jalan yang diridhoi Allah SWT.
12. Bapak/Ibu dan Rekan Mahasiswa angkatan 2001 yang telah memberikan dorongan dan motivasinya untuk sama-sama belajar.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya yang telah banyak memberikan bantuannya.

Akhirnya semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara semuanya mendapat imbalan yang terbaik dari Sang Penguasa Alam, Allah Azza Wajalla. Semoga juga Tesis ini memberikan kontribusi yang bermanfaat baik bagi penulis, pembaca juga lembaga yang bersangkutan. Amien.

Bandung, Maret 2005

P e n u l i s

Jamilah, S.H.
NIM. 019629



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
D. Kerangka Pemikiran	12
E. Metodologi Penelitian	14
 BAB II KERANGKA TEORITIK APLIKASI PENDIDIKAN IPS MELALUI PEMBELAJARAN PPKN PADA ERA OTONOMI DAERAH.....	 17
A. Hakikat dan Tujuan Pendidikan IPS	17
B. Pengertian dan Sumber Pendidikan IPS	23
C. Hakikat Pelaksanaan Otonomi Daerah	25
D. Pengelolaan Pembelajaran IPS-PPKn di Era Otonomi Daerah ...	29
E. Kompetensi Guru dalam Pembelajaran PPKn di Era Otonomi Daerah	 35
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 41
A. Prosedur Penelitian	41
B. Rancangan Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	43
D. Alat Pengumpul Data	43
E. Analisa Data	44

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian	65
C. Beberapa Implikasi Implikasi Otonomi Daerah terhadap Kualitas Pendidikan PPKn dan IPS	74 114
Bab V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	79
A. Kesimpulan	79
B. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Ilmu Pengetahuan Sosial	34
4.1 Denah Lokasi SMUN I Garut	52