

126-2005

**PEMBELAJARAN DEMOKRASI
UNTUK MENUMBUHKAN BERPIKIR KRITIS SISWA
(Suatu Kasus Pembelajaran PKN di SMA Negeri 1
Kabupaten Sumedang)**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS**



**OLEH:
YENI ANDRIANI
029608**

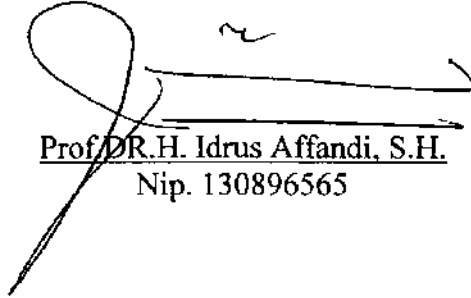
**PROGRAM PASCASARJANA
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2005**



LEMBAR PENGESAHAN


Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. DR. H. Idrus Affandi, S.H.
Nip. 130896565

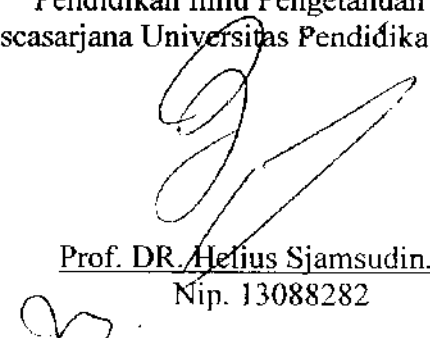
Pembimbing II



DR. Endang Danial, M.Pd
Nip. 130542413

28/8/2025

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

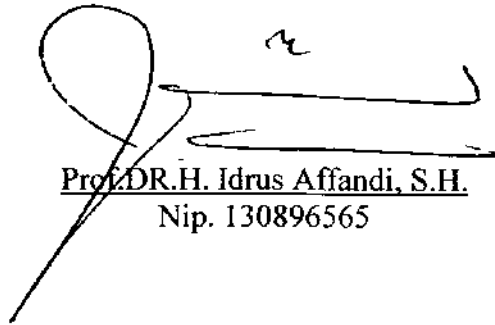


Prof. DR. Helius Sjamsudin, MA
Nip. 13088282

LEMBAR PENGESAHAN

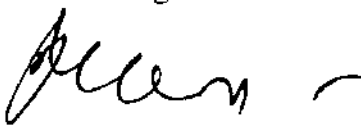
Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



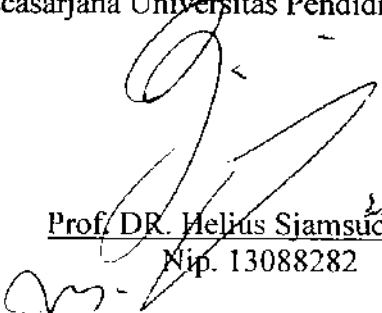
Prof. DR. H. Idrus Affandi, S.H.
Nip. 130896565

Pembimbing II



DR. Endang Danial, M.Pd
Nip. 130542413

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. DR. Helius Sjamsudin, MA
Nip. 13088282



PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul *“Pembelajaran Demokrasi untuk Menumbuhkan Berpikir Kritis Siswa”* (Studi Kasus Pembelajaran PKn di SMA Negeri 1 Kabupaten Sumedang) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini “.

Bandung, Pebruari 2005

Yang membuat Pernyataan,



Yeni Andriani, SPd

NIM. 029608



ABSTRAK :
PEMBELAJARAN DEMOKRASI
UNTUK MENUMBUHKAN BERPIKIR KRITIS SISWA
(Suatu Kasus Pembelajaran PKN di SMA Negeri 1
Kabupaten Sumedang)

Melalui pendidikan kepribadian manusia dapat dibina, ditingkatkan, harkat, derajat, martabat dan nilai kemanusiaannya untuk menjadi manusia seutuhnya yakni manusia yang memiliki keseimbangan antara ilmu pengetahuan, teknologi dengan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Dengan memiliki kemampuan berpikir kritis manusia dapat menghadapi berbagai permasalahan. Atas dasar pemikiran tersebut penelitian dilakukan untuk mengetahui dampak pembelajaran demokrasi terhadap berpikir kritis siswa

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode naturalistik inkuiri berupa suatu kasus, data diperoleh melalui observasi dan wawancara terhadap aktivitas-aktivitas guru dalam mengembangkan pembelajaran dikelas. Sedangkan data sekunder diperoleh dari perangkat pembelajaran serta dokumen tertulis lainnya yang dimiliki oleh guru

Temuan-temuan yang diperoleh dari penelitian secara umum meliputi pengembangan rancangan program pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran demokrasi dan evaluasi untuk menumbuhkan berpikir kritis siswa serta implikasi perubahan yang dikembangkan terhadap siswa.

Hasil analisis terhadap dokumen-dokumen yang dimiliki guru menunjukkan bahwa guru telah menyusun program pengembangan. Namun hasil observasi terhadap kegiatan guru di kelas telah menunjukkan pengembangan berpikir kritis siswa oleh ketiga guru yang diamati secara berbeda. Hal ini ditentukan oleh bervariasinya media, metode, dan sumber belajar yang digunakan guru dalam pembelajaran.

Dari hasil pengamatan tersebut diketahui bahwa upaya pengembangan berpikir kritis siswa yang paling baik adalah yang dilakukan guru B hal ini ditunjukkan dengan antusiasme siswa yang sangat tinggi untuk berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran dan petikan wawancara dengan siswa yang menyatakan bahwa mereka merasakan situasi pembelajaran yang menyenangkan dan terasa adanya tuntutan berpikir.



KATA PENGANTAR

Atas Berkat dan Rahmat Allah Yang Maha Kuasa dan dengan di dorong oleh keinginan yang kuat untuk menyelesaikan studi ini, maka selesailah sudah Tesis yang berjudul “Pembelajaran Demokrasi Untuk Menumbuhkan Berpikir Kritis Siswa”. (Suatu Kasus Pembelajaran PKN di SMA Negeri 1 Kabupaten Sumedang). Namun dengan selesainya Tesis ini penulis menyadari atas segala kekurangan-kekurangan dalam berbagai hal. Untuk itu penulis dengan lapang dada dan hati yang tulus untuk menerima kritik dan saran demi perbaikan.

Atas selesainya tesis ini, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Bapak Prof. DR. H. H.M Fakry Gaffar, M.Ed, selaku Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi kami.
2. Bapak Prof. DR. H. Asmawi Zainul, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang mengarahkan penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Prof. DR. H. Helius Syamsudin, MA, selaku Ketua Program PIPS Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, atas bimbingan dan arahnya
4. Prof. DR. H. Idrus Afandi, SH, sebagai pembimbing I yang telah mencurahkan perhatian, waktu serta bimbingan dengan penuh kesabaran,

ketelitian dalam membina, mendorong, serta nasihat-nasihat yang sangat berarti bagi penulis dari awal hingga akhir studi ini.

5. Bapak DR. Endang Danial, sebagai pembimbing II yang telah mencurahkan perhatian, arahan, waktu serta bimbingan dengan penuh kesabaran, ketelitian dalam membina, mendorong, serta nasihat-nasihat yang sangat berarti bagi penulis dari awal hingga akhir studi ini.
6. Ibu Prof. DR. Hj. Rochiati Wiriaatmadja, M.A, sebagai penguji yang telah rela membimbing, meluruskan penulisan dan memberikan arahan serta saran-saran yang sangat berharga dan berarti bagi penulis.
7. Bapak DR. Suryana, MSi, sebagai penguji yang telah meluruskan penulisan tesis dengan memberikan saran-saran yang amat berharga.
8. Rekan-rekan guru Instruktur Nasional Model Pembelajaran Berbasis Portofolio (MPBP), Yaitu : Drs. H. Somardi, Dra. Arnie Fajar, M.Pd, Dra. Sundari Fauji, M.Pd, Dra. Neneng Suminarwati, M.Pd, Sony Nuraeni, S.Pd, Yatti Rosmiati, S.Pd, dan Emi Hermiati, S.Pd , yang senantiasa memberikan dukungan, memotivasi dan bekerjasama dalam diskusi demi penyelesaian studi ini.
9. Bapak Drs. H. Karsidi, M.Pd , Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang yang telah memberikan dukungan serta idzin dalam penyelesaian studi ini.
10. Bapak Drs. H. Guguy Gurnita, M.Si, yang telah memberikan dukungan dan memotivasi terus dalam penyelesaian studi ini.

-
11. Bapak Drs. Marjohan, M.M, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kabupaten Sumedang, yang telah memberikan izin dan memfasilitasi dalam penelitian sampai selesainya studi ini.
 12. Rekan-rekan guru SMA Negeri 1 Kabupaten Sumedang, atas bantuannya dalam pengumpulan data studi ini.
 13. Para siswa SMA Negeri 1 Kabupaten Sumedang, yang telah berpartisipasi dalam memberikan informasi dalam pengumpulan data studi ini.
 14. Ibunda tercinta E.Hadidjah, yang senantiasa memberikan do'a dan restunya siang dan malam.
 15. Suami, IR.Yoyo Soedaryono, dan anak-anakku tercinta, Rizki Gustini Hurriyah, SP, Rahma Asri Gumilang, Adhitya Tri Purnama, atas do'a dan keridhoannya selama menempuh studi ini.
 16. Kakak-kakak dan adik-adikku yang telah memberikan doa restu serta dukungan moril atas selesainya studi ini.
- Semoga amal baik dari semuanya memperoleh balasan pahala yang berlimpah dari Alloh Subhana wa Ta'ala, Amin.

Bandung, Maret 2005

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL GAMBAR DAN MATRIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
D. Kegunaan dan Manfaat Penelitian.....	10
E. Klarifikasi Konsep.....	10
F. Paradigma Penelitian.....	14
 BAB II LANDASAN TEORITIK LANDASAN TEORITIK PEMBELAJARAN DEMOKRASI DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA	
A. Hakekat Demokrasi	
1. Pengertian Demokrasi.....	20
2. Ciri – ciri Demokrasi dan Dinamikanya.....	23
B. Pembelajaran Demokrasi	
1. Pendidikan Demokrasi dalam PKN.....	29
2. Pembelajaran Demokrasi di Sekolah.....	31
C. Membina Berpikir Kritis.	
1. Pembinaan Berpikir Kritis.....	36
2. Tujuan Berpikir Kritis.....	38
3. Faktor – factor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Siswa.....	41
D. Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Sebagai Wahana Untuk Pembelajaran Demokratis Dalam Berpikir Kritis	
1. Karakteristik Mata Pelajaran Kewarganegaraan.....	46
2. Pendekatan Metodologi Pengajaran PKN.....	54
3. Target Hirarkhi Hasil Belajar.....	59
E. Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang Membina Berpikir Kritis Siswa.....	66
1. Empat Pilar Pendidikan.....	67
2. Pandangan Konstruktivisme.....	68
3. Democratic Teaching.....	69
4. Prinsip Belajar Siswa Aktif.....	70
5. Kelompok Belajar Kooperatif.....	71
6. Pembelajaran Partisipatorik.....	72
7. Reactive Teaching.....	73

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	79
B. Subyek dan Alasan Penelitian.....	82
C. Teknik Pengumpulan Data	
1. Teknik Observasi.....	84
2. Teknik Wawancara	86
3. Teknik Dokumentasi	87
D. Jadwal Penelitian	
1. Tahap Persiapan	89
2. Pengumpulan Data	89
a. Tahap Orientasi.....	89
b. Tahap Eksplorasi	90
E. Instrumen Penelitian	91
F. Analisis Data	
1. Kategorisasi.....	93
2. Validasi Data.....	93
3. Interpretasi	95

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Sumedang	96
2. Kondisi Obyektif SMA Negeri 1 Sumedang	98
3. Fasilitas, Jumlah Murid, Guru dan Tenaga Administrasi	99
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Pembelajaran Demokratis	102
1.1 Guru A	
1.1.1. Perencanaan Kegiatan Pembelajaran	103
1.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Demokratis	103
1.1.3 Pelaksanaan Evaluasi	106
Analisis Hasil Pengamatan terhadap Proses pembelajaran Demokratis yang dikembangkan.....	107
Saran Perbaikan untuk Penampilan Berikutnya.....	110
1.2 Guru B	
1.2.1. Perencanaan Kegiatan Pembelajaran	111
1.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Demokratis	112
1.3.3 Pelaksanaan Evaluasi	115
Analisis Hasil Pengamatan terhadap Proses pembelajaran Demokratis yang dikembangkan.....	115
Saran Perbaikan untuk Penampilan Berikutnya.....	118
1.3 Guru C	
1.3.1. Perencanaan Kegiatan Pembelajaran	119
1.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Demokratis	119
1.3.3 Pelaksanaan Evaluasi	122
Analisis Hasil Pengamatan terhadap Proses pembelajaran Demokratis yang dikembangkan.....	122

Saran Perbaikan untuk Penampilan Berikutnya	124
2. Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pengembangan Berpikir Kritis Siswa.....	136
3. Kontribusi Kepala Sekolah dan Guru Lain Dalam Pengembangan Berpikir Kritis Siswa	138
4. Suasana Pembelajaran yang Mendukung Pengembangan Berpikir Kritis Siswa.....	140
5. Peran OSIS dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	140
6. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Demokratis untuk Menumbuhkan Berpikir Kritis Siswa	142
7. Pembelajaran Demokratis untuk Menumbuhkan Berpikir Kritis Siswa.....	145
C. Pembahasan dan Evaluasi Hasil Penelitian	
I. Analisis dan Evaluasi Terhadap Situasi Lingkungan Pendidikan di SMA Negeri 1 Kabupaten Sumedang.....	152
1.1 Lokasi Penelitian	152
1.2 Potensi Kondisis Obyektif SMA Negeri 1 Sumedang.....	154
2. Evaluasi Pembelajaran dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Siswa	159
3. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Demokrasi Untuk menumbuhkan Berpikir kritis siswa.....	166
4. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Demokrasi yang dikembangkan Guru PKN.....	169
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	173
B. Rekomendasi	174
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN-LAMPIRAN	181



DAFTAR GAMBAR TABEL DAN MATRIK

Halaman

Gambar:

2.1. Pembentukan Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Demokrasi	42
2.2 Diagram Struktur Keilmuan Mata Pelajaran Kewarganegaraan.....	48

Tabel:

2.1 Dimensi dan Bidang Kajian Mata Pelajaran Kewarganegaraan	51
2.3. Perbandingan Pandangan Pendidikan Gaya Tradisional dan Gaya Baru (Progresif)	63
4.1. Kepala Sekolah yang pernah bertugas di SMA Negeri 1 Sumedang	98
4.2. Fasilitas yang tersedia di SMA Negeri 1 Sumedang.....	99
4.3. Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Sumedang Berdasarkan Jenis Kelamin.....	100
4.1. Persiapan Yang Dilakukan Guru Sebelum Pelaksanaan Pembelajaran	126

Matrik:

4.2. Kegiatan Pembelajaran Guru Dalam Membina Berpikir Kritis	132
4.3. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Demokratis Yang Dikembangkan Guru	144
4.4. Keterampilan Berpikir Kritis Yang Dikembangkan Siswa Pada Pembelajaran Demokrasi	148
Catatan Lapangan Proses Pembelajaran Demokrasi di SMA Negeri 1 Sumedang	181

