

# PEMANFAATAN MEDIA PETA DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Kelas  
IV Sekolah Dasar Negeri Cibiru X Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

TESIS

Diajukan untuk memperoleh sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan dalam bidang Pendidikan IPS



oleh

Nina Sundari  
NIM. 029348



PROGRAM PENDIDIKAN IPS PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2005

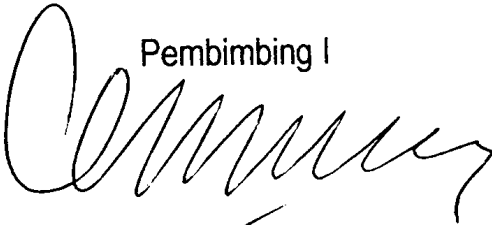


**LEMBAR PENGESAHAN**

**PEMANFAATAN MEDIA PETA DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN SOSIAL  
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cibiru X Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :**

Pembimbing I  


Prof. H. Muhammad Numan Somantri, M.Sc.

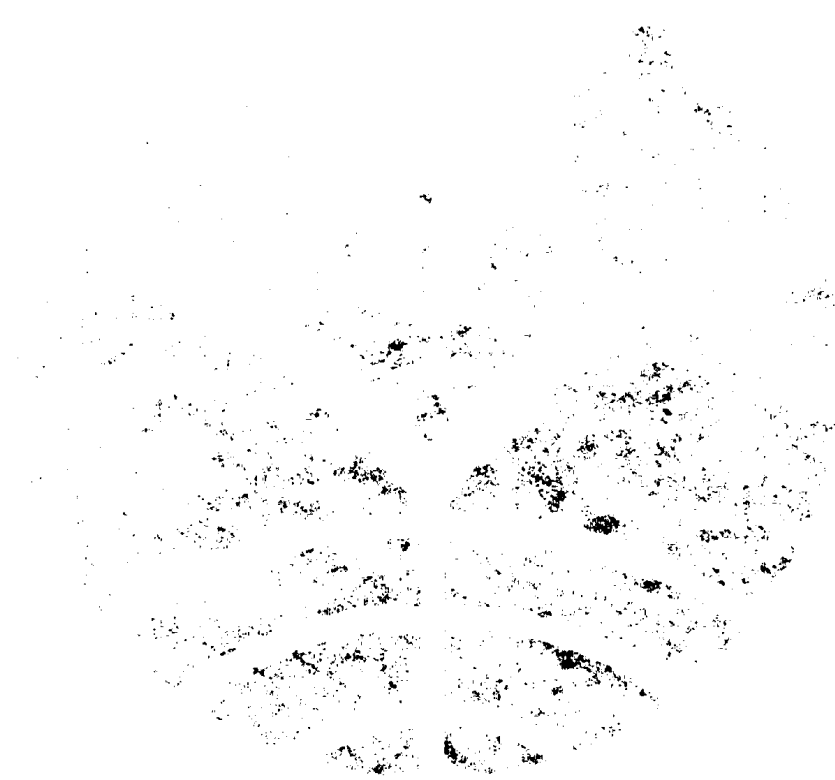
Pembimbing II



Prof. Dr. H. Nursid Sumaatmadja





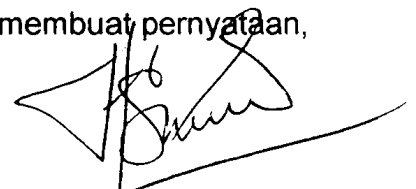


## PERNYATAAN

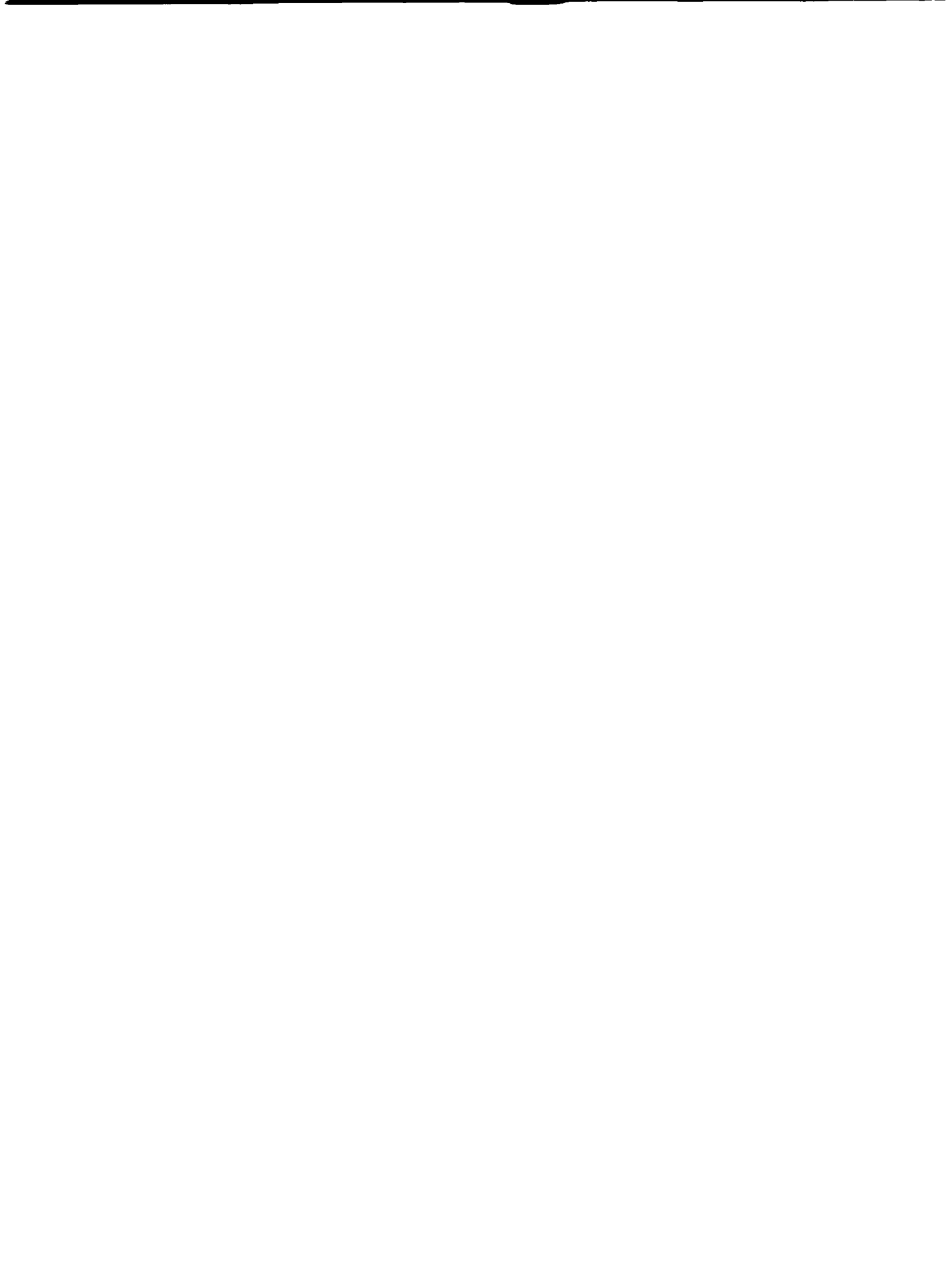
Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pemanfaatan Media Peta dalam upaya Meningkatkan Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar” ini beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, Juli 2005

Yang membuat pernyataan,



(Nipa Sundari)









## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah berkat rahmat Allah Swt. penulisan laporan penelitian ini dapat terwujud. Penelitian ini berjudul "Pemanfaatan Media Peta dalam upaya Meningkatkan Pembelajaran Pengetahuan Sosial di SD". yakni untuk melengkapi salah satu syarat menempuh Ujian Magister Pendidikan IPS UPI Bandung.

Pelaksanaan penelitian dilakukan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cibiru X Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. Proses penelitian berlangsung secara kolaboratif antara peneliti dan guru dalam praktek pembelajaran di kelas sehingga mencapai temuan, yaitu meningkatnya unjuk kerja guru dalam mengelola pembelajaran, meningkatnya partisipasi siswa dalam pembelajaran dan meningkatnya perolehan hasil belajar siswa.

Pemilihan Sekolah Dasar Negeri Cibiru X Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung, didasarkan pada pertimbangan antara lain: sekolah tersebut sangat strategis dan terjangkau oleh peneliti, letak sekolah tidak jauh dengan PGSD Kampus Cibiru, sekolah membuka diri untuk bekerjasama dalam rangka perbaikan mutu pendidikan.

Dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menerima



segala kritik dan saran guna meningkatkan kualitas penulisan dimasa yang akan datang.

Harapan penulis semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat khususnya bagi peneliti sendiri maupun sekolah yang telah bekerjasama dalam melaksanakan penelitian tindakan ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu, hal ini tidak lepas dari bantuan serta jasa dari berbagai pihak, antara lain yang terhormat:

1. Bapak Prof. H. Muhammad Numan Somantri, M.Sc., selaku pembimbing I dengan penuh kesabaran dan mencurahkan perhatian kepada penulis hingga dapat terwujud tesis ini
2. Bapak Prof. Dr. H. Nursid Sumaatmadja selaku pembimbing II, dalam kesibukannya telah banyak meluangkan waktu, perhatian, semangat bagi penulis sehingga dapat diselesaikan tepat waktu
3. Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul. M.Ed. selaku direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Bandung beserta staf yang telah memberikan berbagai kemudahan kepada penulis
4. Bapak Ketua Program Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, M.A., beserta ibu sekertaris, serta Bapak / Ibu Dosen Program Pascasarjana UPI Bandung khususnya Program S-2 Pendidikan IPS yang telah membekali banyak hal yang diperlukan dalam studi ini



5. Bapak Rektor UPI Bandung yang telah memfasilitasi penulis sehingga mendapat kelancaran dalam penyelesaian studi ini
6. Bapak Direktur PGSD Kampus Cibiru yang telah memberikan ijin dan rekomendasinya kepada penulis untuk mengikuti Program Pascasarjana
7. Bapak Elam Abdurahman selaku Kepala SD Negeri Cibiru X, yang telah bersedia membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian
8. Ibu Lilis Meinarsih, selaku guru kelas IV yang telah bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian tindakan kelas
9. rekan-rekan sejawat di Program S-2 Pendidikan IPS yang telah mendorong penulis untuk lebih giat dan bersemangat dalam menyelesaikan studi ini
10. kedua orang tua tercinta yang selalu berdo'a dan mendorong penulis untuk terus menerus bersemangat dalam menyelesaikan studi ini
11. semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini

Semoga segala kebaikan dan sumbangannya mandapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah swt. Amin.

Bandung, Juli 2005

Penulis









## ABSTRAK

Tesis ini berjudul "Pemanfaatan Media Peta dalam upaya Meningkatkan Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar", merupakan Penelitian Tindakan kelas di SD Negeri Cibiru X kelas IV Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. Penelitian ini dimaksudkan untuk meningkatkan kinerja guru dalam mengelola proses pembelajaran dan meningkatkan aktivitas pada kreativitas siswa dalam pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kebermaknaan menerapkan proses pembelajaran dengan menggunakan media peta. Manfaat proses penelitian ini, dapat meningkatkan kinerja guru dalam melakukan perubahan untuk perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.

Metode penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Proses penelitian dilakukan secara kolaboratif antara guru dan peneliti sebagai mitra penelitian. Bentuk penelitian adalah model siklus yang dilakukan sebanyak lima kali pengamatan dan tindakan, yang terdiri dari beberapa fase pengamatan kegiatan pembelajaran. Prosedur pelaksanaannya mengacu pada model yang dikembangkan oleh Kemmis, Mc. Taggart, dan Hopkin's, setiap siklusnya terdiri dari empat kegiatan pokok, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Pengetahuan Sosial di sekolah dasar adalah sebagai salah satu mata pelajaran yang bertujuan meningkatkan dan menumbuhkan pengetahuan, kesadaran dan sikap sebagai warga negara yang bertanggungjawab, menuntun pengelolaan pembelajaran secara dinamis dengan mendekati siswa kepada realitas objektif kehidupannya.

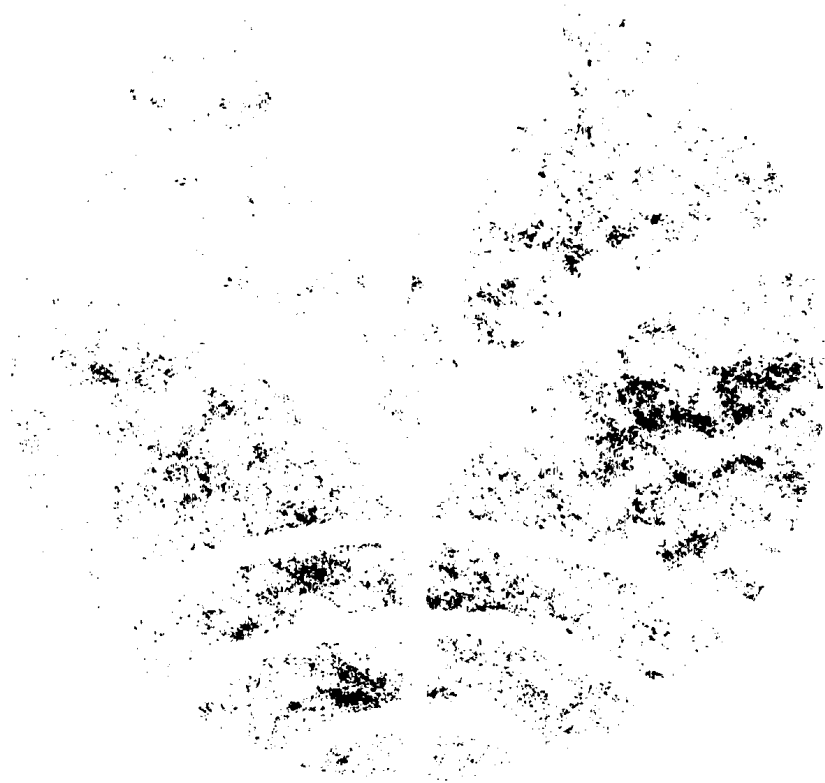
Proses penelitian dengan memanfaatkan media peta, berhasil dilakukan guru yang ditunjukkan dengan meningkatnya kualitas pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. Beberapa perubahan dan peningkatan kualitas pembelajaran dapat ditunjukkan oleh guru dalam pengembangan strategi, meliputi pengorganisasian materi, pemilihan metode dan media, serta evaluasi di dalam proses maupun terhadap hasilnya. Keberhasilan pembelajaran, secara nyata dapat dilihat dari pola interaksi guru dan siswa yang menunjukkan meningkatnya minat, partisipasi aktif dan kreatifitas siswa selama mengikuti pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pembelajaran dengan menggunakan media peta, guru telah menciptakan lingkungan belajar dan strategi yang membangkitkan keterlibatan siswa secara fisik, mental dan emosional, 2) pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar dengan menggunakan media peta, peran serta siswa menjadi lebih meningkat, 3) penggunaan media peta secara efektif dapat meningkatkan kebermaknaan dalam proses pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.

Proses dan hasil studi ini dapat di rekomendasikan kepada berbagai pihak yang terkait, khususnya bagi guru sekolah dasar, diharapkan dapat menjadi model pengembangan untuk meningkatkan mutu unjuk-kerja profesional guru di lapangan. Bagi sekolah, proses dan hasil penelitian ini dapat meningkatkan pengelolaan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran Pengetahuan Sosial.







## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. LATAR BELAKANG MASALAH .....	1
B. RUMUSAN MASALAH .....	5
C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN .....	7
D. VERIFIKASI KONSEP .....	8
<b>BAB II MEDIA PETA DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR.....</b>	<b>14</b>
A. PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN .....	14
1. Pengertian Media .....	14
2. Manfaat Media Pembelajaran .....	17
B. PEMBELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MEDIA PETA.....	19
1. Pengertian Pembelajaran .....	19
2. Hakekat Pendidikan IPS .....	23
3. Keterampilan Dasar dalam Pengajaran IPS .....	27
4. Materi Pendidikan IPS .....	29
C. PENGGUNAAN PETA SEBAGAI ALAT PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF .....	32
D. PENGGUNAAN MEDIA PETA DI SEKOLAH DASAR .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. METODE PENELITIAN .....	48





1. Tujuan dan Manfaat .....	48
2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	49
3. Prosedur Pengembangan Program Tindakan .....	54
<b>B. LOKASI DAN SUBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
1. Lokasi Penelitian .....	56
2. Subjek Penelitian .....	56
<b>C. CARA PENGUMPULAN DATA .....</b>	<b>57</b>
1. Data Penelitian .....	57
2. Cara Pengumpulan Data .....	57
<b>D. ANALISIS DATA .....</b>	<b>58</b>
1. Kategori dan Reduksi Data .....	59
2. Validasi Data .....	59
3. Interpretasi Data .....	60
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
<b>A. DESKRIPSI SITUASI LOKASI PENELITIAN.....</b>	<b>61</b>
1. Lokasi Sekolah Dasar Negeri Cibiru X.....	61
2. Deskripsi Ruang Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cibiru X ..	63
<b>B. DESKRIPSI AWAL PENELITIAN (PRA-TINDAKAN) .....</b>	<b>65</b>
1. Deskripsi Temuan Awal Pembelajaran sebelum Tindakan..	65
2. Analisis Refleksi Temuan Awal .....	67
3. Rencana Pengembangan Program Tindakan .....	74
<b>C. DESKRIPSI DATA PENELITIAN SETELAH MELAKUKAN TINDAKAN .....</b>	<b>76</b>
1. Deskripsi Pembelajaran Siklus Tindakan Kesatu.....	76
a. Analisis Refleksi Tindakan Kesatu .....	78
b. Rencana Pengembangan Program Tindakan .....	81
2. Deskripsi Pembelajaran Siklus Tindakan Kedua .....	82
a. Analisis Refleksi Tindakan Kedua.....	86



b. Rencana Pengembangan Program Tindakan .....	89
3. Deskripsi Pembelajaran Siklus Tindakan ketiga .....	90
a. Analisis Refleksi Tindakan Ketiga .....	94
b. Rencana Pengembangan Program Tindakan .....	98
4. Deskripsi Pembelajaran Siklus Tindakan Keempat .....	99
a. Analisis Refleksi Tindakan Keempat .....	101
b. Rencana Pengembangan Program Tindakan .....	105
5. Siklus Tindakan Kelima .....	106
a. Deskripsi Pembelajaran Siklus Tindakan Kelima .....	106
b. Analisis Refleksi Tindakan Kelima .....	108
<b>D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>110</b>
<b>E. TEMUAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>118</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>123</b>
<b>A. KESIMPULAN .....</b>	<b>123</b>
1. Kesimpulan Umum .....	123
2. Kesimpulan Khusus .....	126
<b>B. REKOMENDASI .....</b>	<b>127</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>129</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	







## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal</b>
1 Alur Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas berdasarkan Spiral .....	50
2 Tiga Fase Observasional .....	51
3 Alur Siklus Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas Model Elliots, Hopkins .....	52
4 Modifikasi Penyusunan Rancangan Penelitian Tindakan	53
5 Peta Fisik Situasi Ruang Kelas IV .....	64









## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Lembar Panduan Observasi Aktivitas Siswa .....	131
2 Deskriptor Observasi Aktivitas Siswa .....	132
3 Lembar Panduan Observasi Aktivitas Guru .....	133
4 Deskriptor Observasi Aktivitas Guru .....	134
5 Catatan Lapangan Pendahuluan .....	136
6 Catatan Lapangan Tindakan Kesatu .....	141
7 Catatan Lapangan Tindakan Kedua .....	146
8 Catatan Lapangan Tindakan Ketiga .....	151
9 Catatan Lapangan Tindakan Keempat .....	157
10 Catatan Lapangan Tindakan Kelima .....	164
11 Temuan Hasil Penelitian .....	170
12 Hasil Karya Guru (Silabus) .....	177
13 Hasil Karya Siswa .....	182
14 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	188
15 Surat Keterangan Kepala SD N Cibiru X .....	189
16 Foto-foto Pelaksanaan Penelitian Tindakan .....	190