

**PERANAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN UNTUK MENUMBUHKAN
KECERDASAN SISWA SEBAGAI WARGA NEGARA
INDONESIA**

(Studi Kasus di SMA Negeri 9 Bandung)

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Disusun Oleh :
SUHARTINA TRESNAWATI
NIM : 019466**



**JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN BANDUNG
BANDUNG
2005**

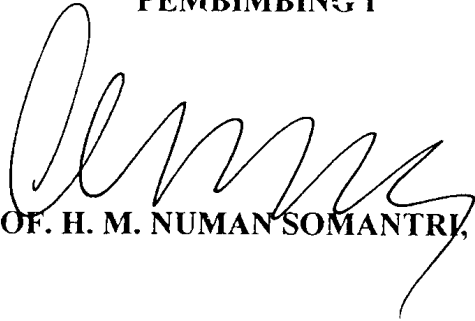






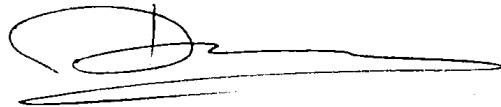
**DISETUJUI DAN DISAHKAN
UNTUK MENEMPUH UJIAN TAHAP II OLEH:**

PEMBIMBING I



PROF. H. M. NUMAN SOMANTRI, M.Sc.

PEMBIMBING II



PROF. DR. HJ. RANIDAR DARWIS, SH.M.Pd.

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI P-IPS UPI**



PROF. DR. HELIUS SJAMSUDDIN, M.A.

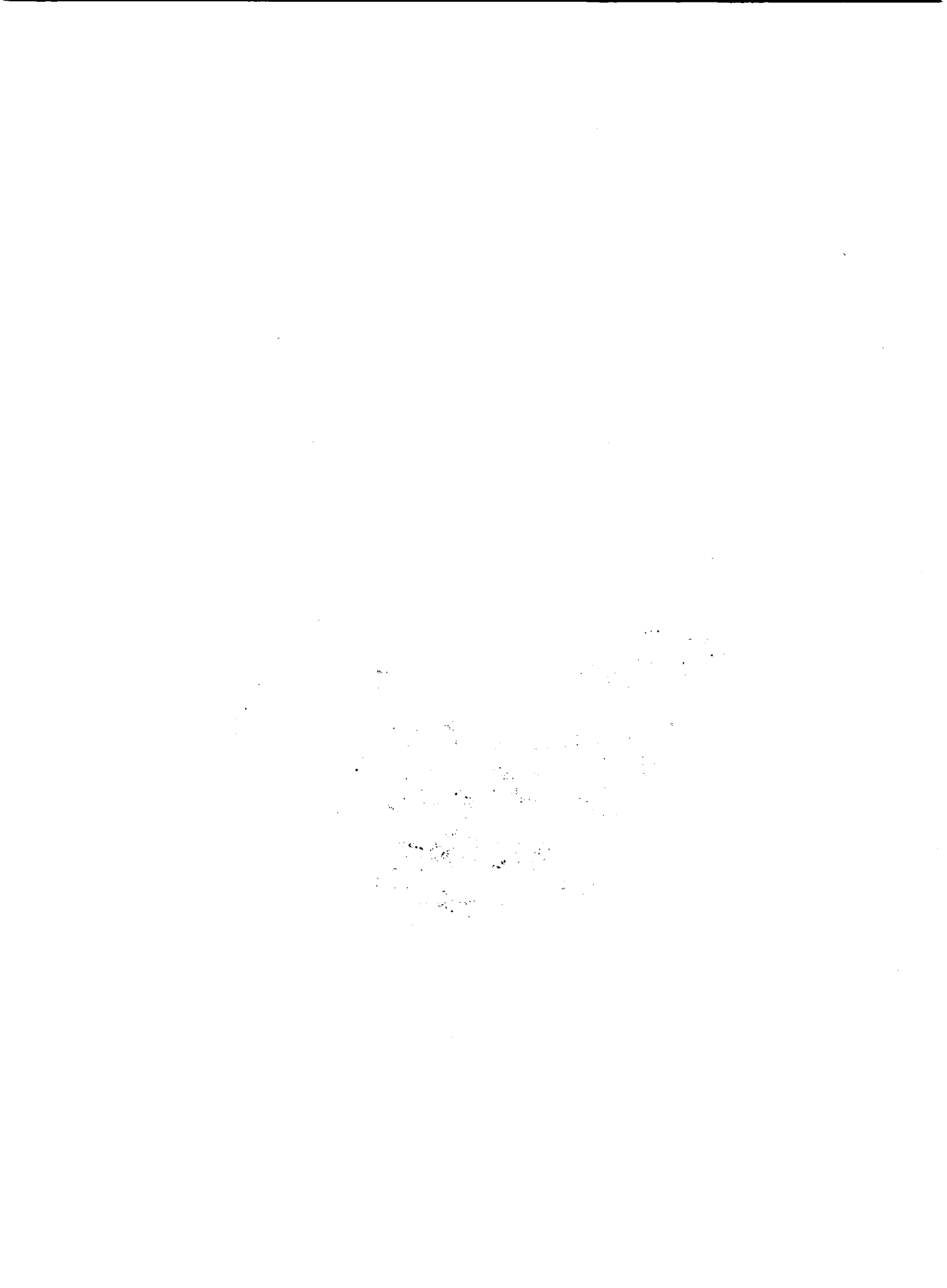




*Untuk Mutiara dan Permata hatiku
Karya ini kupersembahkan sebagai rasa cinta.*







Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Peranan Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Menumbuhkan Kecerdasan Siswa Sebagai Warga Negara Indonesia” (Studi Kasus di SMAN 9 Bandung)

Ini, beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2005

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Suhartina Tresnawati', with a stylized flourish at the end.

(SUHARTINA TRESNAWATI)







ABSTRAK

Peranan Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Menumbuhkan Kecerdasan Siswa Sebagai Warga Negara Indonesia (Studi Kasus Di SMA N 9 Bandung) Tesis Program Studi Pendidikan Ilmu Sosial

Penelitian ini bertolak dari latar belakang perlunya dilakukan pengungkapan terhadap peranan guru dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk menumbuhkan kecerdasan siswa sebagai WNI. Di tengah-tengah kiris demokrasi dan moral dalam kehidupan masyarakat sekarang ini, maka krisis ini memberikan isyarat perlu adanya upaya revitalisasi nilai-nilai demokrasi, pendidikan demokrasi dan demokrasi pendidikan, dalam meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas. Melalui Pendidikan Kewarganegaraan-lah yang tepat, karena mata pelajaran ini memiliki potensi dan posisi strategis untuk dikembangkan dalam tradisi *citizenship education*, antara lain mengembangkan nilai demokrasi dan kesadaran berdemokrasi. Untuk menegakkan negara hukum dan membangun warga negara yang cerdas dan memperkokoh jati diri bangsa. Upaya yang dapat dilakukan adalah penyelenggaraan program pendidikan yang memberikan berbagai kemampuan sebagai warga negara yang cerdas yang memiliki kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas melalui penelitian ini diharapkan guru mampu menunjukkan peranannya dalam pembelajaran PPKn untuk menumbuhkan kecerdasan siswa sebagai warga negara Indonesia.

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus melalui pendekatan naturalistik kualitatif, dimana menempatkan guru sebagai subyek penelitian. Proses pengumpulan data berupa kata-kata, tindakan, dokumen, situasi dan peristiwa yang dapat diobservasi dengan berpegang pada kekuatan wawancara dan peneliti sendiri sebagai instrumen yang terjun langsung ke lapangan.

Temuan penelitian yang menyangkut peranan guru, adanya usaha-usaha untuk menumbuhkan kecerdasan siswa sebagai WNI, dalam proses pembelajaran PPKn melalui penerapan berbagai metode, media, pendekatan, sumber dan evaluasi pembelajaran serta adanya dukungan situasi yang kondusif. Walaupun ada kendala yang dihadapi guru dalam mencerdaskan siswa sebagai WNI adalah sebagai berikut: Ketidak seragaman dalam menetapkan metode, strategi pembelajaran, standar penilaian yang subyektif, yang hanya menguji dari segi kognitif saja dan dalam memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar tata tertib. Kurang motivasi bagi gurunya untuk mengubah gaya mengajarnya dan mengembangkan potensi keprofesionalannya, serta derasnya arus globalisasi dan krisis kepercayaan yang melanda generasi muda.

Berdasarkan temuan-temuan tersebut di atas, dapat diajukan beberapa rekomendasi yang bersifat konseptual maupun praktis kepada kepala sekolah dan para guru PPKn, siswa dan peneliti selanjutnya sebagai solusi dan upaya untuk meningkatkan kualitas PPKn dan pendidikan pada umumnya.





KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke-Khadirat Illahi Rabbi, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikannya penulisan tesis ini dengan judul "Peranan Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan untuk Menumbuhkan Kecerdasan Siswa Sebagai Warga Negara Indonesia (Studi Kasus Di SMA N 9 Bandung)".

Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menempuh Ujian Magister Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Adapun isi tesis ini terdiri dari 5 bab, Bab I Pendahuluan yang meliputi: a. Latar Belakang Masalah, b. Perumusan Masalah, c. Tujuan Penelitian, d. Manfaat Penelitian, e. Definisi Operasional.

Bab II Kajian Pustaka yang membahas: a. Pengertian, b. Fungsi, Tujuan dan strategi Pembelajaran PPKn, c. Pengertian, Kriteria dan Ciri-ciri Kecerdasan, d. Pengertian WNI, e. Peranan Guru dalam Pembelajaran PPKn.

Bab III Metode Penelitian yang meliputi: a. Metode Penelitian, b. Instrumen Penelitian, c. Teknik Pengumpulan Data, d. Tahapan Pengumpulan Data, e. Teknik Analisis Data, f. Lokasi, Subyek, dan Waktu Penelitian.

Bab IV Deskripsi dan Pembahasan Hasil Penelitian meliputi: a. Deskripsi Hasil Penelitian, b. Pembahasan Hasil Penelitian.

Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi meliputi: a. Kesimpulan Umum, b. Kesimpulan Khusus, c. Rekomendasi.



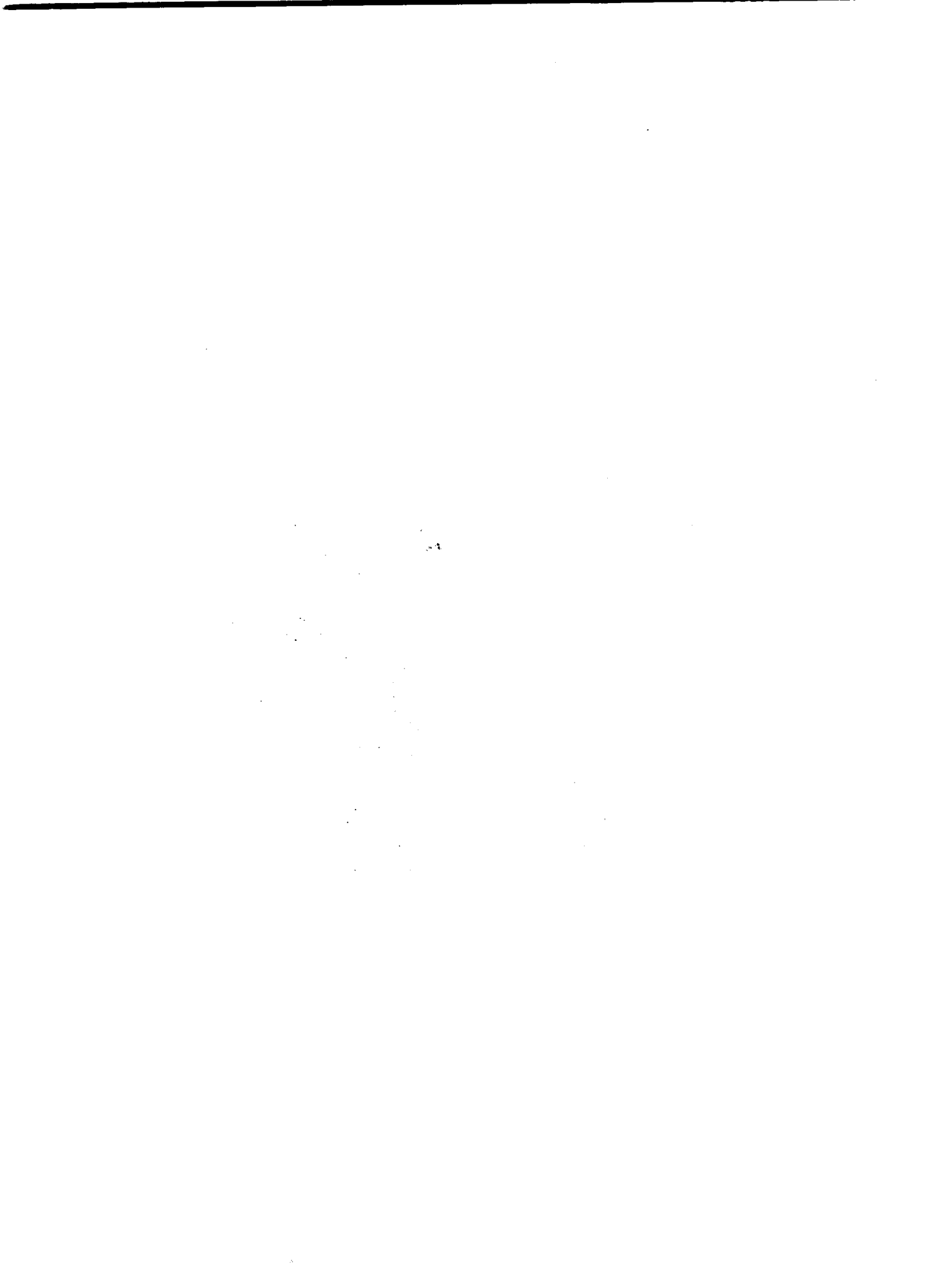
Melalui tesis ini diharapkan memberikan gambaran nyata tentang perlunya peningkatan kualitas peranan guru dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk menumbuhkan kecerdasan siswa sebagai warga negara Indonesia. Beberapa temuan di dalam tesis ini mudah-mudahan dapat dirasakan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Akhirul kalam, semoga penulisan tesis ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak, walaupun jauh dari sempurna. Amiin.

Bandung, Juli 2005

Penulis





UCAPAN TERIMA KASIH DAN PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke-Khadirat Alloh SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

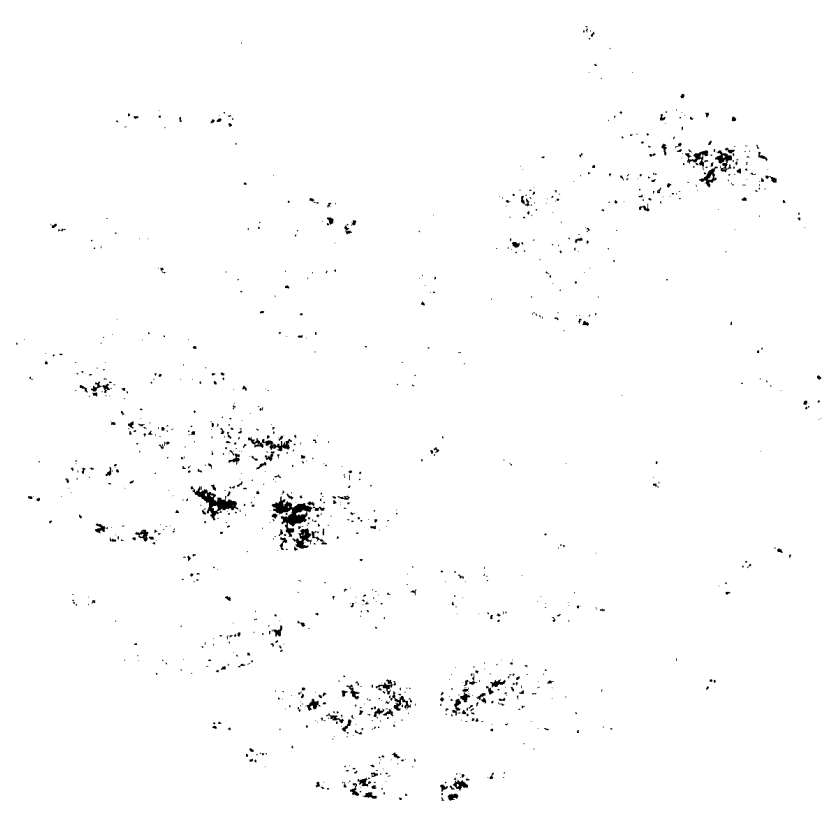
Selanjutnya penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak lepas dari keterlibatan semua pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan dan bantuan secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. H. M. Numan Somantri M.Sc. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, membimbing dan memotivasi serta memberikan perhatian yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. Hj. Ranidar Darwis, SH, M. Pd. Selaku Pembimbing II yang begitu sabar dan bijaksana memberikan bimbingan, arahan, dorongan, nasihat, dan perhatian yang sangat besar dan berarti bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartahadinata, M Ed. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pendidikan di Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. Asmawi Zainul, M Ed. Selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan studi di Program Pasca Sarjana UPI.

5. Prof. Dr. Heliussjamsuddin, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS Program Pasca Sarjana UPI, yang telah memberikan kesempatan, membantu dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta Staf Karyawan Program Pasca Sarjana UPI yang telah membimbing dalam perkuliahan serta melayani penulis dalam menyelesaikan program studi di Program Pasca Sarjana UPI.
7. Bapak Ibu Guru PPkn di SMA N 9 Bandung selaku subyek penelitian yang telah berkolaborasi dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Bapak Kepala SMA N 9 Bandung yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
9. Ibuku, adik-adikku serta anak-anakku yang tercinta Mutiara Anggita Rahardja dan Permata Andhika Rahardja yang dengan sabar memberikan dukungan dan pengorbanan serta doa sehingga akhirnya dapat menyelesaikan studi ini.
10. Rekan-rekan di SMA N 9 Bandung serta rekan-rekan di Program Pasca Sarjana Angkatan 2001-2002 yang sering bertukar pikiran dan berdiskusi baik dalam suka maupun dalam duka selama studi, teristimewa Arnie Fajar, Mba. Sundari dan Yunan serta sahabat-sahabat yang lainnya. Semoga kebersamaan kita senantiasa memanjangkan silaturahmi menuju keberkahan dimasa mendatang.
Semoga Allah SWT membalas amal baik yang telah mereka berikan kepada penulis, dilipatgandakan imbalannya dan sebagai amalan sholehan untuk bekal di akhirat nanti. Amiin.

Bandung, Juli 2005
Penulis





DAFTAR ISI

Halaman

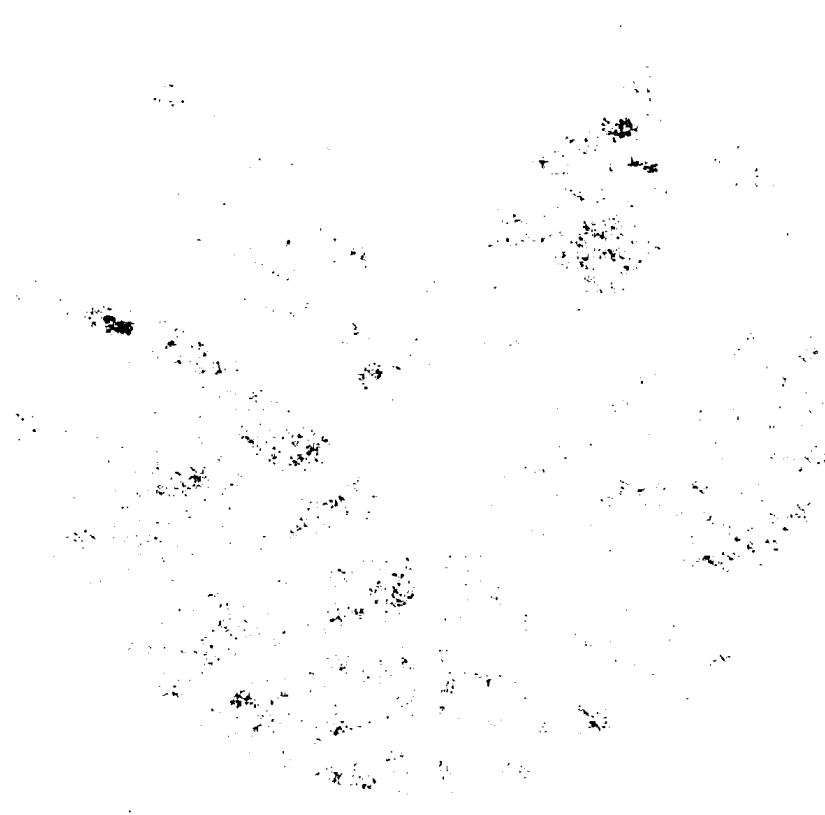
PERNYATAAN	
HALAMAN PERSETUJUAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH DAN PENGHARGAAN.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I	PENDAHULUAN
A.	Latar Belakang Masalah..... 1
B.	Rumusan Masalah..... 14
C.	Tujuan Penelitian..... 15
D.	Manfaat Penelitian..... 16
E.	Definisi Operasional..... 17
BAB II	KAJIAN PUSTAKA
A.	Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)..21
B.	Fungsi, Tujuan dan Strategi Pembelajaran PPKn.....30
C.	Pengertian, Kriteria, dan Ciri-ciri Kecerdasan..... 40
D.	Pengertian Warga Negara Indonesia (WNI).....45
E.	Peranan Guru dalam Pembelajaran PPKn..... 46
BAB III	METODE PENELITIAN
A.	Metode Penelitian..... 73
B.	Instrumen Penelitian..... 75
C.	Teknik Pengumpulan Data..... 76
D.	Tahapan Pengumpulan Data..... 81
E.	Teknik Analisis Data..... 85
F.	Lokasi, Subyek dan Waktu Penelitian..... 86
BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN
A.	Deskripsi Hasil Penelitian..... 89
B.	Pembahasan Hasil Penelitian..... 102

• •

BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan Umum.....	145
	B. Kesimpulan Khusus.....	146
	C. Rekomendasi.....	151
DAFTAR PUSTAKA.....		152
DAFTAR LAMPIRAN.- LAMPIRAN.....		156







DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara dengan guru pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMAN 9 Bandung.	155
2. Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah SMAN 9 Bandung	156
3. Pedoman wawancara dengan Wakasek Kurikulum SMAN 9 Bandung	160
4. Pedoman penelitian	161
5. Program satuan pembelajaran	163
6. Rencana pembelajaran	164
7. Program satuan pembelajaran kelas III	170
8. Rencana Pembelajaran	177
9. Catatan Lapangan Tahap Orientasi Wawancara dengan Kepala SMA 9 Bandung.	180
10. Catatan Lapangan Tahap Orientasi Wawancara dengan Guru PPKn.	182
11. Catatan Lapangan Tahap Observasi Kelas IIA	184
12. Catatan Lapangan Tahap Observasi Kelas IF	191
13. Catatan Lapangan Tahap Observasi Kelas III IPS2	193
14. Temuan Hasil Penelitian	195
15. Hasil Observasi Kelas	197