

210-1517-F-698

# OPTIMALISASI PEMBELAJARAN MANAJEMEN USAHA BOGA MELALUI PENDEKATAN MAGANG

(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Mahasiswa Angkatan 2003  
Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga  
Jurusan PKK FPTK UPI)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Bidang Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
(Ekonomi)



Oleh :

TATI SETIAWATI  
NIM. 029306

PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2005



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis (tesis) dengan judul **“OPTIMALISASI PEMBELAJARAN MANAJEMEN USAHA BOGA MELALUI PENDEKATAN MAGANG (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Mahasiswa Angkatan 2003 Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2005

Yang Membuat Pernyataan.

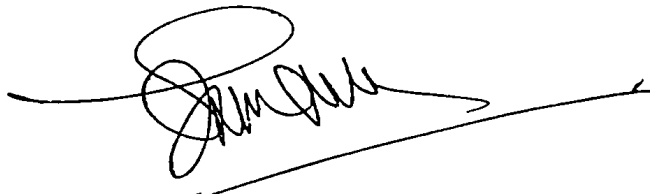


Tati Setiawati

## PERSETUJUAN PEMBIMBING


Tesis ini telah disetujui oleh :

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sjamsuri', written over a long horizontal line that extends to the right.

**Prof. Dr. H. Sjamsuri SA.**

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Suryana', written in a cursive style.

**Dr. Suryana, M.Si.**

## LEMBAR PERSETUJUAN

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, M.A.**  
**NIP. 130188282**





## ABSTRAK

### OPTIMALISASI PEMBELAJARAN MANAJEMEN USAHA BOGA MELALUI PENDEKATAN MAGANG

Tati Setiawati

Penelitian ini berawal dari adanya beberapa permasalahan di antaranya : (1) Jumlah pengangguran di Indonesia yang besar, (2) Era globalisasi yang menuntut kualitas SDM yang baik, (2) Minat mahasiswa untuk berwirausaha masih rendah, (3) Mahasiswa kurang terampil dalam mengelola usaha, (4) Pembelajaran Manajemen Usaha Boga kurang bermakna bagi mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Memperoleh gambaran mengenai perencanaan magang disusun dan komponen-komponen yang terlibat dalam pelaksanaan magang (2) Kegiatan dan pengalaman yang diperoleh mahasiswa selama pelaksanaan magang serta penilaiannya (3) Mengidentifikasi perubahan sikap kewirausahaan mahasiswa setelah pelaksanaan magang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dengan pendekatan kualitatif yang terdiri dari 4 tahap , yaitu : (1) Perencanaan (*planning*); (2) Tindakan (*action*); (3) Pengamatan (*observation*); (4) Refleksi (*reflection*). Tindakan yang dilakukan yaitu magang pada kantin-kantin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan magang dalam mata kuliah Manajemen Usaha Boga mampu membangkitkan keterampilan, motivasi, partisipasi dan minat belajar para mahasiswa serta dapat memperbaiki/meningkatkan sikap kewirausahaan mahasiswa dalam hal percaya diri, berorientasi hasil, jiwa kepemimpinan, kreatif dan inovatif. Mahasiswa belum begitu terlihat mampu menangkap peluang dan berani menanggung resiko, hal ini disebabkan mahasiswa belum terjun langsung pada usaha milik mereka sendiri. Setelah magang mahasiswa nampak lebih mandiri, memiliki keberanian membuka usaha, dan mempunyai penghasilan walau dalam jumlah yang masih terbatas.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) perencanaan magang disusun sebagai pedoman dosen dan mahasiswa serta sumber magang dalam melaksanakan proses magang. Perencanaan pelaksanaan magang disusun sebagai berikut : (a) memilih kantin yang akan dijadikan tempat magang, (b) mengelompokkan mahasiswa dan (c) menempatkan mahasiswa pada kantin-kantin yang telah ditetapkan untuk dijadikan tempat magang. Adapun komponen yang terlibat dalam pelaksanaan magang ini adalah dosen, mahasiswa, pemilik kantin beserta sarana dan prasarana dan lingkungan yang menunjang. selama kegiatan magang mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dalam bentuk latihan keterampilan mengelola kantin, keterampilan sosial yang berupa keterampilan berkomunikasi, mencari dan mengolah informasi, mengemukakan pendapat, serta memecahkan masalah. (2) Kegiatan dan pengalaman yang diperoleh mahasiswa selama magang antara lain kegiatan dan pengalaman manajerial, teknikal, *human relationship*, dan *entrepreneurial*. Penilaian diperoleh dari hasil pekerjaan mahasiswa dengan informasi dari pemilik dan karyawan kantin. Setelah kegiatan magang, dilakukan pembahasan hasil magang berupa presentasi hasil kegiatan. Magang dilaksanakan sesuai rencana yang telah ditetapkan. (3) Pendekatan magang mempengaruhi sikap kewirausahaan mahasiswa menjadi lebih baik. Rekomendasi dari penelitian ini diantaranya adalah perlu dilaksanakan magang pada mata kuliah yang bersifat praktek agar keterampilan teknikal, manajerial dan entrepreneurship mahasiswa lebih meningkat, serta perlu dilakukan kerjasama dengan kantin atau lembaga swasta untuk mendukung dan membina mahasiswa menjadi wirausahawan.





## KATA PENGANTAR

Penulisan tesis ini merupakan rangkaian akhir studi dan sebagian syarat dalam memperoleh gelar Magister Kependidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Penulis memanjatkan puji syukur kehadiran Illahi Robbi, karena atas rahmat dan inayah-Nya dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“OPTIMALISASI PEMBELAJARAN MANAJEMEN USAHA BOGA MELALUI PENDEKATAN MAGANG (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Mahasiswa Angkatan 2003 Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI) .**

Tesis ini terdiri dari lima bab. Bab I memuat tentang pendahuluan yang terdiri atas latar belakang, identifikasi masalah dan perumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, verifikasi konseptual dan kerangka berpikir. Bab II membahas tentang kajian teoritis yang mencakup tentang konsep pembelajaran, pendidikan IPS, gambaran mata kuliah Manajemen Usaha Boga, magang dan kewirausahaan. Bab III membahas metode penelitian yang mencakup metode penelitian, proses pelaksanaan tindakan, latar situasi sosial, subjek dan data penelitian, instrumen dan teknik pengumpulan data, serta analisis dan penafsiran data. Bab IV membahas deskripsi dan pembahasan hasil penelitian, pelaksanaan tindakan magang pada mata kuliah Manajemen Usaha Boga sebagai upaya meningkatkan sikap kewirausahaan mahasiswa. Bab V merupakan kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis berharap kajian ini akan bermanfaat baik untuk mengoptimalkan pembelajaran Manajemen Usaha Boga khususnya maupun bagi kepentingan praktis pembelajaran pada umumnya. Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat. Amien.

Bandung, Juli 2005

Tati Setiawati



## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih dan rasa syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala petunjuk-Nya yang membawa dunia dari kegelapan kepada cahaya-Nya. Rasa syukur penulis semakin bertambah dengan selesainya penulisan tesis ini. Hambatan dan permasalahan selama penulisan tesis ini penulis temukan, akan tetapi berkat kesungguhan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya apa yang diharapkan dapat tercapai. Hanya Allah SWT yang dapat membalas dukungan dan bantuan tersebut, tetapi sudah sepantasnyalah pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan baik materil maupun spirituil sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

Bapak Prof. Dr. H. Sjamsuri, S.A. selaku Pembimbing I yang dengan tulus serta penuh kearifan membantu penulis mengembangkan wawasan dan masukan yang sangat berharga selama penyelesaian tesis ini.

Bapak Dr. Suryana, M.Si, selaku Pembimbing II dalam penyusunan tesis ini, yang telah menuntun penulis dengan penuh kesabaran, kearifan serta tak bosan untuk memberikan motivasi yang sangat berharga sehingga penulis tetap memiliki semangat untuk menyelesaikan karya tulis ini.

Bapak Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Bapak Prof. Dr. H. Mohammad Fakry Gaffar, M. Ed. Selaku Rektor UPI, Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, selaku Direktur Program Pasca Sarjana dan seluruh Asisten Direktur yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa S2 bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial dan telah memberikan pelayanan, pengarahan dan bimbingan, mendukung kelancaran baik moril maupun materil selama penulis mengikuti pendidikan pada program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia di Bandung.

Para dosen pembina mata kuliah Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, penulis mengucapkan terima kasih atas ilmu yang diberikan serta bimbingannya selama penulis menjalankan perkuliahan.

Bapak dan ibu staf administrasi Program Pasca Sarjana dan petugas perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, yang dengan penuh kesabaran memberikan pelayanan selama mengikuti perkuliahan sampai terselesaikannya penulisan tesis ini.

Dekan, Ketua Jurusan, Ketua Program, Sekretaris dan Staf Tata Usaha Jurusan PKK FPTK UPI. Ibu Dra. Agnes Sri Warsitaningsih, M.Pd. dan Ibu Dra. Hj. Siti Sa'diah S. sebagai mitra dalam penelitian ini. Para pemilik kantin yang telah memberikan tempat dan waktunya untuk dijadikan tempat magang serta para mahasiswa angkatan 2003 program studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI selaku subjek dalam penelitian tindakan kelas ini.

Dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada Suami tercinta Mas Mudjontoro Edi dan anak-anak tersayang Putri dan Adit atas doa yang tak terhenti untuk kelancaran studi dan atas kerelaannya karena haknya sedikit berkurang selama penulis menyelesaikan studi ini. Khusus kepada Almarhum Ibu dan Bapak yang telah tiada, yang selama hidupnya selalu mendoakan penulis. Mertua, Kakak dan Adik yang tidak pernah bosan membantu dan mendoakan penulis hingga dapat menyelesaikan program Pasca Sarjana ini. Saudara Ripa dan Nurleni yang telah banyak memotivasi dan membantu menyelesaikan tesis ini.

Penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu, hanya ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan untaian doa *Jazaakumullah khairan katsiira*, semoga amal baik bapak, ibu dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan studi ini mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT ....Amien.

Bandung, Juli 2005

Tati Setiawati



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.3.1. Tujuan Penelitian .....	6
1.3.2. Manfaat Penelitian .....	7
1.4. Verifikasi Konsep.....	8
1.5. Kerangka Pemikiran .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
2.1. Teori Pembelajaran.....	13
2.1.1. Proses Belajar Mengajar .....	13
2.1.2. Teori Belajar .....	16
2.2. Pendidikan IPS.....	20
2.2.1. Pengertian Pendidikan IPS.....	20
2.2.2. Tujuan Pendidikan IPS .....	23
2.3. Gambaran Umum Mata Kuliah Manajemen Usaha Boga .....	27
2.3.1. Tujuan Mata Kuliah Manajemen Usaha Boga.....	27
2.3.2. Materi Kuliah Manajemen Usaha Boga.....	28
2.4. Konsep Magang .....	42
2.4.1. Pengertian Magang .....	42



2.4.2. Komponen-komponen Magang .....	44
2.5. Kewirausahaan.....	48
2.5.1. Pengertian Kewirausahaan.....	48
2.5.2. Karakteristik Kewirausahaan.....	50
2.6. Hubungan PIPS dan Pembelajaran MUB .....	51
2.7. Penelitian yang Relevan .....	52

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Metode Penelitian.....	55
3.2. Proses Pelaksanaan Tindakan.....	60
3.3. Latar Situasi Sosial, Subjek dan Data Penelitian.....	61
3.3.1. Latar Situasi Sosial .....	61
3.3.2. Subjek Penelitian .....	62
3.3.3. Data Penelitian.....	62
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	63
3.5. Analisis dan Penafsiran Data .....	64
3.5.1. Pengumpulan Data.....	64
3.5.2. Validasi Data.....	65
3.5.3. Interpretasi .....	66

### **BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	68
4.1.1. Profil Jurusan PKK .....	68
4.1.2. Profil Kurikulum.....	72
4.1.3. Profil Mahasiswa .....	73
4.1.4. Profil Proses Pembelajaran Manajemen Usaha Boga...	73
4.1.5. Profil Kantin Tempat Magang .....	74
4.2. Deskripsi Pengembangan Program Tindakan.....	76
4.2.1. Temuan Awal Pembelajaran Manajemen Usaha Boga.	76
4.2.2. Deskripsi Program Tindakan .....	79

4.3. Pembahasan .....	96
4.3.1. Analisis Reflektif Implikasi Pendekatan Magang dalam Pembelajaran Manajemen Usaha Boga.....	96
4.3.2. Kendala Implementasi Pendekatan Magang dalam Pembelajaran Manajemen Usaha Boga .....	108
4.3.3. Temuan Hasil Penelitian.....	110
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1. Kesimpulan.....	112
5.2. Rekomendasi .....	114
Daftar Pustaka .....	117
Lampiran-lampiran .....	120
Riwayat Hidup.....	159



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal</b>
1.1. Kerangka Pemikiran .....	12
2.1. Komponen Belajar Mengajar.....	14
2.2. Proses Intern dalam Belajar .....	16
2.3. Bagan Pola Magang .....	47
3.1. Spiral Penelitian Tindakan Kelas.....	48



## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1. Pokok Materi Mata Kuliah Manajemen Usaha Boga.....	28
2.2. Ciri-ciri dan Watak dari Individu yang Memiliki Jiwa Kewirausahaan ...	50
4.1. Kategorisasi Kantin Tempat Magang.....	76
4.2. Penempatan Mahasiswa di Tempat Magang.....	76
4.3. Pencapaian Kompetensi Mata Kuliah Manajemen Usaha Boga.....	93
4.4. Kegiatan dan Pengalaman yang diperoleh Mahasiswa pada Saat Magang.....	107



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Pedoman Wawancara mengenai Keadaan Kampus Jurusan dan Pedoman Wawancara mengenai Karakteristik Dosen MUB .....	120
2 Pedoman wawancara terhadap Dosen sebelum pelaksanaan Tindakan..	121
3 Pedoman Wawancara Terhadap Dosen setelah Pelaksanaan Tindakan	122
4 Pedoman Wawancara Mahasiswa.....	123
5 Angket .....	124
6 Catatan Lapangan.....	126
7 Foto-foto Kegiatan.....	149
8 SK Pengangkatan Pembimbing.....	155
9 SK Izin Penelitian .....	157
10 Surat Keterangan Penelitian.....	158