

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Berkaitan dengan perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh pengelola dan pendidik adalah dengan melakukan diagnosis kebutuhan belajar yang dimana ini dilakukan untuk mengetahui permasalahan dan kebutuhan dari masyarakat, kemudian melakukan merumuskan tujuan belajar dengan melakukan sebuah rumusan tujuan untuk menentukan arah serta tujuan yang akan diperoleh dari adanya program peningkatan minat baca tersebut, selanjutnya pengelola dan pendidik melakukan perancangan kegiatan belajar yang dimana untuk tahapan ini dilakukan oleh pendidik untuk membuat sebuah kerangka pelaksanaan program, kemudian terakhir menyiapkan perangkat administrasi yang diantaranya adalah membuat: RPP, pembukaan, waktu, materi, media, pendekatan dan metode. Dari perencanaan pembelajaran ini diharapkan dapat memberikan perencanaan pada pelaksanaan program dan memberikan gambaran berkaitan dengan program yang akan dilaksanakan. Selanjutnya implikasi atau keterlibatan dari pengelola, pendidik dan tokoh masyarakat sangat berpengaruh dalam penyusunan rancangan pembelajaran dengan menggunakan metode penyadaran ini sangat berpengaruh mengingat dari ketiga unsur ini adalah merupakan sebuah peran penting dalam penyusunan rancangan pembelajaran metode penyadaran minat baca.

2. Berdasarkan pada hasil temuan yang telah dideskripsikan, maka berkaitan dengan sosialisasi kemampuan baca tulis dan pasca menulis dapat diberi kesimpulan yakni kajian kontek yang diterapkan atau digunakan adalah kajian yang telah disesuaikan oleh pengelola dan pendidik sebelum melaksanakan kegiatan program peningkatan minat baca, sebelum itu dilaksanakan identifikasi kebutuhan sebelum membuat rancangan kajian kontek ini, setelah itu membuat kajian tersebut yang dimana dalam hal ini kajian yang digunakan disesuaikan dengan kajian peningkatan minat baca terutama membuat kajian pelatihan desain grafis bagi pemuda, sebelum pelatihan diwajibkan membaca melalui program

Games, materi desain grafis jg diarahkan membuat ilustrasi buku/cerita, cover buku. Selanjutnya berkaitan dengan proses pelaksanaan program peningkatan baca ini adalah dalam pelaksanaan program peningkatan minat membaca masyarakat, pengelola dan pendidik melakukan dan menerapkan beberapa metode yang sifatnya fleksibel, mengingat peserta yang mengikuti kegiatan peningkatan minat baca adalah masyarakat yang banyak dari usia dini sampai dengan usia lanjut. Selanjutnya adalah melakukan proses evaluasi setelah pelaksanaan program peningkatan minat baca, proses evaluasi ini dilakukan untuk memperoleh data baik itu kelebihan dan kekurangan dari setiap program yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan TBM Sukamulya. Tema pada pelaksanaan program di TBM Sukamulya dilakukan dengan berdasarkan kebutuhan masyarakat dan ditentukan pada saat setelah melakukan identifikasi masalah atau kebutuhan, kemudian ditentukan tema atau program yang akan dilaksanakan di TBM Sukamulya. Pasca masyarakat mengikuti program ini banyak dari mereka yang telah mendapatkan manfaat yang didapatkan, mulai dari ilmu pengetahuan, informasi sampai dengan ada yang beberapa masyarakat dapat bisa membuka usaha setelah mengikuti program tersebut. Berdasarkan pada hasil temuan, maka tema yang ditetapkan harus disesuaikan dengan keadaan masyarakat dan kebutuhan masyarakat sebelum mencetuskan program yang akan dijalankan. Kemudian implikasi yang terjadi pada implementasi metode penyadaran ini adalah pengelola menerapkan metode ini untuk mempermudah dan memberikan fasilitasi kepada masyarakat dalam upaya memperoleh informasi berkaitan dengan literasi membaca di TBM Sukamulya.

3. Hasil metode penyadaran bahwa keikutsertaan masyarakat pada program pendidikan dan pelatihan ini maka banyak dari masyarakat mendapatkan manfaat dan informasi untuk dapat senantiasa membaca di setiap waktu atau setiap hari mengingat pentingnya membaca akan sangat membantu masyarakat untuk mendapatkan sebuah informasi tertentu, berdasarkan pada hasil dari temuan dilapangan bahwa masyarakat yang mengikuti kegiatan metode penyadaran dalam meningkatkan minat baca dapat meningkatkan psikomotor masyarakat, kemudian untuk aspek yang terendah yang dirasakan oleh masyarakat adalah dari aspek

afektif. Kemudian berdasarkan dari indikator tersebut mendapatkan predikat A atau sangat baik dari adanya program metode penyadaran dalam meningkatkan minat baca tersebut, serta dalam pelaksanaan program peningkatan minat baca ini dapat memberikan manfaat atau sebuah implikasi bahwasannya keterlibatan dari pengelola, pendidik dan tokoh masyarakat serta dari peserta didik adalah untuk memberikan kelancaran jalannya program ini dan untuk memberikan akses fasilitas kepada masyarakat untuk dapat bisa mendapatkan pendidikan dalam upaya meningkatkan minat baca.

5.2 Rekomendasi

1. Lembaga TBM

- a. Lembaga TBM dalam merancang program-program selanjutnya diharapkan memfokuskan atau menyelenggarakan dengan menerapkan metode penyadaran kepada masyarakat dalam upaya meningkatkan minat baca, dengan hal tersebut masyarakat akan mendapatkan berbagai macam manfaat serta menjadikan membaca sebagai kebutuhan di masyarakat khususnya di wilayah TBM Sukamulya
- b. Lembaga TBM perlu alternatif lain dalam mencari solusi untuk peningkatan dari sisi domain afektif yang berkaitan dengan penilaian masyarakat terhadap lembaga TBM serta membuat program lain untuk dapat bisa meningkatkan partisipasi masyarakat.

2. Masyarakat

Masyarakat harus berperan aktif dan berpartisipasi dalam program-program yang diselenggarakan oleh lembaga TBM Sukamulya Cerdas dengan bertujuan untuk membantu dan memberikan akses layanan program kepada warga binaan untuk memberdayakan.

3. Aparatur Pemerintah Kelurahan atau Perangkat Kelurahan

Pemerintah kelurahan harus lebih proaktif dalam mendukung program-program TBM khususnya dalam program penyadaran yang bertujuan untuk peningkatan minat baca serta menetapkan kebijakan yang berfokus kepada peningkatan minat baca masyarakat.