

**IMPLEMENTASI METODE PENYADARAN
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA MASYARAKAT
PADA PROGRAM TAMAN BACAAN MASYARAKAT
SUKAMULYA CERDAS DI KELURAHAN SUKAMULYA
KECAMATAN CINAMBO KOTA BANDUNG**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Masyarakat



Oleh:

Evan Handrian

NIM 1605275

**SEKOLAH PASCA SARJANA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**Implementasi Metode Penyadaran dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat
pada Program Taman Bacaan Masyarakat Sukamulya Cerdas di Kelurahan
Sukamulya Kecamatan Cinambo Kota Bandung**

Oleh:

Evan Handrian

1605275

**Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Departemen Pendidikan
Masyarakat**

© Evan Handrian 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

EVAN HANDRIAN

**IMPLEMENTASI METODE PENYADARAN
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA MASYARAKAT
PADA PROGRAM TAMAN BACAAN MASYARAKAT
SUKAMULYA CERDAS DI KELURAHAN SUKAMULYA
KECAMATAN CINAMBO KOTA BANDUNG**

**Disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing I**



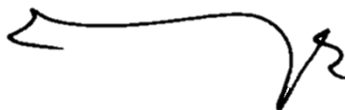
**Dr. Iip Saripah, M.Pd
NIP. 19701210 199802 2 001**

Pembimbing II



**Dr. Eko Sulistiono, M.Pd
NIP. 19861213 201903 1 010**

**Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat
Terintegrasi S1, S2 dan S3
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004**

ABSTRAK

Menurut Paulo Freire, suatu bentuk pendidikan selalu didasarkan pada kesadaran manusia, yang meliputi tiga aspek yaitu kesadaran naif (naïval consciousness) yang melihat bahwasanya aspek manusia sebagai akar penyebab masalah, kesadaran magis (magic consciousness) berupa kesadaran masyarakat yang tidak mampu melihat adanya kaitan satu faktor dengan faktor lainnya, kesadaran kritis (critical consciousness) yaitu kesadaran yang lebih melihat sistem sebagai sumber masalah.

Fokus masalah penelitian ini adalah pada minat baca masyarakat wilayah TBM Sukamulya. Minat baca kurang disebabkan dua faktor, pertama faktor internal individu, diantaranya kecenderungan malas dalam membaca, kesibukan dalam beraktivitas. Kedua, faktor eksternal, diantaranya tidak adanya sarana dan prasarana untuk menunjang layanan yang baik, adanya pengaruh luar lingkungan dan adanya masyarakat yang bergantung dengan alat media pada kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian, 1) Memperoleh gambaran dalam penyusunan rancangan metode penyadaran dalam meningkatkan minat baca program Taman Bacaan Masyarakat Sukamulya Cerdas, 2) Memperoleh gambaran implementasi penerapan penyadaran dalam meningkatkan minat baca masyarakat, 3) Memperoleh hasil dari dampak program yang diikuti oleh masyarakat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif evaluatif, dimana dalam penelitian ini hanya mendeskripsikan metode penyadaran dalam meningkatkan minat baca masyarakat pada program taman bacaan masyarakat. Penelitian ini dilakukan di Taman Bacaan Masyarakat Sukamulya Cerdas dengan melibatkan tutor, pengelola, dan peserta didik taman bacaan masyarakat. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi, studi literatur dan studi dokumentasi.

Pijakan dalam melakukan penelitian ini bersumber dari teori dan konsep : pendidikan nonformal, konsep Taman Bacaan Masyarakat, konsep minat baca, serta teori dan konsep penyadaran masyarakat menurut Paulo Freire.

Dari hasil analisis data diperoleh gambaran bahwa terdapat hubungan antara metode penyadaran yang dilakukan dalam meningkatkan minat baca masyarakat di Taman Bacaan Masyarakat Sukamulya Cerdas. Hasil dari penelitian ini merupakan sebuah hipotesis yang berasal dari hasil studi lapangan.

Rekomendasi dalam penelitian ini ditujukan bagi Lembaga TBM, Aparatur Pemerintah Kelurahan, dan Masyarakat. Pertama Lembaga TBM dalam merancang program-program selanjutnya hendaknya lebih memfokuskan kepada program penyadaran minat baca dan peningkatan partisipasi masyarakat. Kedua, Pemerintah Kelurahan harus lebih aktif dalam mendukung program-program TBM, dan ketiga, masyarakat harus lebih berperan aktif dan berpartisipasi dalam program-program TBM.

ABSTRACT

According to Paulo Freire, a form of education is always based on human awareness, which includes three aspects, namely naive consciousness which sees the human aspect as the root cause of problems, magical consciousness in the form of public awareness that is unable to see any connection with one another. factor with other factors, critical awareness, namely awareness that sees the system as a source of problems.

The focus of this research problem is on the reading interest of the people of the Sukamulya TBM area. Lack of interest in reading is caused by two factors, the first is individual internal factors, including a tendency to be lazy in reading, busy in activities. Second, external factors, including the absence of facilities and infrastructure to support good services, the influence of outside the environment and the existence of people who depend on media tools in their daily lives.

The objectives of the study, 1) To obtain an overview of the design of the awareness-raising method in increasing reading interest in the Sukamulya Cerdas Community Reading Park program, 2) To obtain an overview of the implementation of awareness-raising in increasing public interest in reading, 3) To obtain the results of the impact of the program participated in by the community.

The method used in this study is descriptive evaluative research method, which in this study only describes the method of awareness in increasing public interest in reading in the community reading park program. community reading. Data collection techniques used are interview, observation, literature study and documentation study.

The foothold in conducting this research comes from theories and concepts: non-formal education, the concept of Community Reading Gardens, the concept of reading interest, and the theory and concept of public awareness according to Paulo Freire.

From the results of data analysis, it can be seen that there is a relationship between the awareness methods carried out in increasing people's reading interest in the Sukamulya Cerdas Community Reading Park. The results of this study are a hypothesis derived from the results of field studies.

The recommendations in this study are intended for TBM Institutions, Village Government Apparatuses, and the Community. First, the TBM Institution in designing further programs should focus more on awareness programs for reading interest and increasing community participation. Second, the Village Government should be more active in supporting programs TBM, and third, the community must play an active role and participate in TBM programs.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR	li
DAFTAR ISI	Iii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan dan Perumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Taman Bacaan Masyarakat (TBM)	10
2.2 Konsep dalam Metode Penyadaran	28
2.3 Konsep Minat Baca	36
2.4 Teori Hasil Belajar pada Pelaksanaan Program	42
2.5 Konsep Pendidikan Orang Dewasa	46
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	55
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	57
3.3 Pengumpulan Data	57
3.4 Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Penelitian .	57
3.5 Uji Keabsahan Data	58
3.6 Analisis Data	59

BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
	4.1 Profil Lembaga dan Lokasi Penelitian	63
	4.2 Temuan Penelitian	63
	4.3 Pembahasan	87
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	5.1 Simpulan	96
	5.2 Rekomendasi	98
	DAFTAR PUSTAKA	99
	LAMPIRAN - LAMPIRAN	101

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak,I., (2000), *Metodologi Pembelajaran Orang Dewasa*, Bandung :Andira.
- Admuddipura, E dan Atmaja,SB. (1986). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta Karunika.
- Anwas, O. M. (2013). *Pemberdayaan masyarakat di Era Global*. Bandung : Alfabeta
- Ambarita, A. (2006). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Ali, M., (1995), *Penelitian Kependidikan : Prosedur dan Strategi*, Bandung: Angkasa.
- Arikunto, S. (1998), *Prosedur Penelitian*, Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (20010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Baderi, Athaillah (2003), *Gerakan Nasional Membaca ; Suatu Pemikiran Ke Arah Akuntabilitas Pemerintah*, Jakarta : Perpustakaan Nasional. RI
- Boone, E.J., White, E.E. & White, RW. (1981). *Serving Personal and Community Needs Through Adult Education*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Decker, L.E. & Decker,V.A (1988), *Home/School/Community Involvement*. Arlington: American Association of School Administrators
- Decker, L. E., and Boo, M. R. (2001). *Community schools: Serving children, families and communities*. Fairfax, VA: National Community Education Associati
- Decker, L. E., Decker, V. A., Townsend, T., & Neal, L. L. (2005). *Community Education: Global Perspectives for Developing Comprehensive Integrated Human and Community Services*. *World Leisure Journal*, 47(2), 23-30.on
- Freire, Paulo (2007). *The Politic of Education: Culture, Power, and Liberation*,Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar
- Freire, Paulo (2008). *Pedagogy of The Oppressed*, Jakarta: Pustaka LP3S
- Government of Ireland. Department of Education and Science. (2000). *Learning for life: white paper on adult education*, July 2000.
- Kartasmita, G. (2003). *Pemberdayaan Masyarakat : Konsep Pembangunan yang Berakar Pada masyarakat*. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
- Moleong, L (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nazir, M (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sondakh, Angelia, SE (2005), *Perpustakaan dan Peningkatan SDM*, Bandung :IkatanPustakawan Indonesia (IPI) Daerah Jawa Barat.
- Smits,William A.(1976). *The meaning of Consciousness: The Goal Of Paulo Freire's Pedagogy*. *Center For International Education School Of Education University of Massachusetts, Amhers*
- Sudjana, Djudju. (1991). *Pendidikan Luar Sekolah, Wawasan, Sejarah Perkembangan Falsafah dan Fakta Pendukung Azas*. Bandung Nusantera Press.
- Sudjana, D.(2004), *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal*, Bandung: Falah Production.
- Suharto, E. (2005). *Membangun Masyarakat Memberdayakan masyarakat, Kajian*

- Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial*. Bandung : PT Refika Aditama
- Suhendra, K. (2006). *Peranan Birokrasi dalam Pemberdayaan Masyarakat*. Bandung : STKSPRESS
- Surakhmad, W. (1998), *Pengantar Penelitian Ilmiah*, Bandung:Tarsito
- Surya, Muhamad (1981). *Dasar-Dasar Konseling Pendidikan*, Yogyakarta
- Surya, Muhamad (1981). *Pengantar Psikologi Pendidikan*, FIP IKIP Bandung
- Tillaar, H.A. R (1999),*Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional ; Dalam Prespektif Abad 21*,Magelang : Indonesia Tera
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*. Jakarta : Depdiknas
- Yahya, Y. (2006). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta : Graha Ilmu