

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	8
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional.....	13
F. Kegunaan Penelitian.....	15
G. Kerangka Berpikir.....	16
H. Penelitian yang Relevan.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakekat Kursus.....	22
1. Pengertian Kursus.....	22
2. Jenis Kursus.....	24
3. Kurikulum Kursus.....	25
4. Unsur Kursus.....	26
B. Hakekat Pembelajaran.....	34
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	34
2. Pengelolaan Pembelajaran.....	39
3. Pembelajaran Inovatif.....	43
C. Hakekat Kompetensi.....	56
1. Pengertian Kompetensi.....	56
2. Kompetensi Kunci.....	58
3. Tingkatan Kompetensi.....	59
4. Desain Kompetensi.....	60
5. Standar Kompetensi Kursus.....	63
D. Hakekat Kemandirian.....	64
1. Pengertian Kemandirian.....	64
2. Karakteristik dan Ciri-Ciri Kemandirian.....	66
E. Hakekat Pendidikan Sepanjang Hayat.....	69
1. Pengertian Belajar Sepanjang Hayat.....	69
2. Tujuan Belajar Sepanjang Hayat.....	71
	73

3. Karakteristik Belajar Sepanjang Hayat.....	74
4. Sasaran Belajar Sepanjang Hayat.....	75
5. Proses Belajar Sepanjang Hayat.....	
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	78
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	80
C. Pengembangan Alat Penelitian.....	83
D. Penyusunan dan Ujicoba Alat Pengumpulan Data.....	90
E. Langkah-langkah Kegiatan Penelitian.....	93
F. Teknik Analisis Data.....	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	103
1. Kondisi Empirik Penyelenggaraan Program Kursus Menjahit di Jawa Barat.....	104
2. Model Konseptual Pengelolaan Pembelajaran Keterampilan Menjahit dalam Meningkatkan Kompetensi dan Kemandirian Peserta Kursus.....	115
3. Implementasi Model Pembelajaran Mandiri dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Kursus Menjahit.....	188
4. Efektivitas Model Pembelajaran Kursus Menjahit Mandiri dalam Meningkatkan Kompetensi dan Kemandirian Peserta Kursus.....	215
B. Pembahasan	222
1. Kondisi Empiris Penyelenggaraan Program Kursus Menjahit di Jawa Barat.....	224
2. Model Konseptual Pengelolaan Pembelajaran Mandiri dalam Meningkatkan Kompetensi dan Kemandirian Peserta Kursus Menjahit.....	230
3. Implementasi Model Pembelajaran Mandiri bagi dalam Meningkatkan Kompetensi dan Kemandirian Peserta Kursus.....	240
4. Efektivitas Model Pembelajaran Kursus Mandiri dalam Meningkatkan kompetensi dan kemandirian peserta kursus.....	248
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	253
B. Rekomendasi dan Keterbatasan Studi.....	255
DAFTAR PUSTAKA.....	258
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	264
RIWAYAT HIDUP.....	315

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Jumlah jenis kursus berdasarkan yang terbanyak diselenggarakan dan diminati oleh masyarakat.....	5
3.1 Lokasi penelitian.....	81
3.2 Penyebaran subjek penelitian.....	82
3.3 Kisi-kisi instrumen pengungkap data pengelolaan pembelajaran (sebelum uji coba).....	84
3.4 Kisi-kisi instrumen pengungkap data pengelolaan pembelajaran (sesudah ujicoba).....	85
3.5 Kisi-kisi alat pengungkap data penguasaan kompetensi menjahit	86
3.6 Kisi-kisi alat pengungkap data kemandirian peserta kursus (sebelum uji coba).....	87
3.7 Kisi-kisi alat pengungkap data kemandirian peserta kursus (sesudah uji coba).....	88
4.1 Alokasi anggaran blockgrand di Provinsi Jawa Barat tahun 2009.....	108
4.2 Pekerjaan peserta kursus subsidi program.....	112
4.3 Latar pendidikan peserta kursus subsidi program.....	112
4.4 Gugus mata pelajaran.....	132
4.5 Hasil wawancara.....	148
4.6 Skenario pembelajaran.....	157
4.7 Model konseptual perencanaan yang di harapkan.....	180
4.8 Model konseptual pelaksanaan yang di harapkan.....	182
4.9 Model konseptual evaluasi yang di harapkan.....	184
4.10 Time schadule pembelajaran kursus mandiri.....	189
4.11 Kurikulum kursus menjahit LKP Pelita Massa.....	190
4.12 Persentase standar kompetensi peserta kursus angkatan I dan II.....	211
4.13 One-sample kolmogorov-smirnov test.....	216
4.14 Paired samples statistics sub hipotesis 2.1.....	218
4.15 Paires samples test sub hipotesis 2.1.....	218
4.16 Paired samples statistics sub hipotesis 2.2.....	220
4.17 Paired samples test sub hipotesis 2.2.....	221

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
1.1 Alur penelitian.....	18
2.1 Level perubahan belajar.....	61
3.1 Alur pengembangan model.....	97
4.1 Jumlah peserta kursus di Jawa Barat menurut latar belakang pendidikan tahun 2007.....	105
4.2 Perkembangan jumlah peserta kursus di LPK Pelita Massa...	110
4.3 Persentase peserta kursus menjahit LKP Pelita Massa Menurut latar belakang pendidikan.....	110
4.4 Model konseptual pembelajaran	121
4.5 Siklus keterlibatan instruktur dan peserta kursus dalam kegiatan pembelajaran mandiri.....	211
4.6 Model implementasi pembelajaran.....	215

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal
1.	Pengelolaan model pembelajaran kursus.....	268
2.	Uji kompetensi menjahit.....	270
3.	Angket kemandirian peserta kursus.....	276
4.	Pertanyaan wawancara (instruktur).....	278
5.	Pertanyaan wawancara (pengelola).....	280
6.	Pertanyaan wawancara (peserta kursus).....	281
7.	Standar kompetensi lulusan.....	283
8.	Jadwal Pembelajaran Kursus Menjahit.....	287
9.	Dokumentasi kegiatan pembelajaran kursus menjahit mandiri.....	315