



DAFTAR PUSTAKA



- Anonim. (2005). *International Mathematical Olympiad 2003 (Tokyo, Japan) Individual Scores, Contestant Code Order Contact*. [Online]. Tersedia: <http://www.polyomino.org.uk/scores/individu.html> [2 Maret 2006].
- Astuti, W.W. (2000). *Penerapan Strategi Belajar Kooperatif Tipe Student Teams-Achievement Divisions (STAD) pada Pembelajaran Matematika Kelas II di MAN Magelang. (Studi Eksperimen untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah bagi Siswa Berkemampuan Unggul pada Pokok Bahasan Program Linier)*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Branca, N.A. (1980). "Problem Solving as Goal, Process and Basic Skills". In S Krulik and R.E. Reys (Eds). *Problem Solving in School Mathematics*. Washington DC: NCTM.
- Budhi, W.S. (2004). *Langkah Awal Menuju ke Olimpiade Matematika*. Jakarta: Richardo
- Coffey, *et al.* (1995). "Assessing Problem Solving and Project Work". In J. Wakefield and L. Velardi (Eds) *Celebrating Mathematics Learning* (pp. 196-201). Melbourne: The Mathematical Association of Victoria.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open-ended, Studi Eksperimen pada Siswa SLTP Negeri di Kota Bandung*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004, Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum-Balitbang Depdiknas.
- Even, R. dan Tirosh, D. (2002). Teacher Knowledge and Understanding of Students' Mathematical Learning. 10. 219-240.
- Freudenthal, H. (1973). *Mathematics as an Educational Task*. Dordrecht: Reidel Pub. Co.
- Gani, RA. (2004). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum di Bandung*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Hamzah. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung melalui Pendekatan Pengajaran Masalah*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herman, T. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hudojo, H. (1990). *Strategi Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti P2LPTK.
- Jawahir, A. (2004). *Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika dengan bantuan tutor sebaya di SMU Negeri*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Jinfa Cai, *at al.* (1996). "The Role of Open-ended tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students Mathematical Reasoning and Communication". in P.C. Elliot and M.J. Kenney (Eds). 1996. *Yearbook. Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. USA: NCTM.
- Lawson, J. M. (2000). "Knowledge Connectedness in Geometry Problem Solving". *Journal for Research in Mathematics Education*. 31,(1), 27-43.
- Matlin, M.W. (1994). *Cognition. Third Edition*. New York: Harcourt Brace Publishers.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores. in *American Journal of Physics*. [Online]. Vol. 70 (12) 1259 - 1268. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf>. [15 Maret 2006].
- NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics 2000*. Reston, Virginia: NCTM
- Nohda, N (2001). A study of Open-Approach Method in School Mathematics Teaching-Focusing on Mathematical Problem Solving Activities [Online] Tersedia: <http://www.nku.edu/~Sheffield/wga1.htm> [12 April 2006].
- Nurgiyanto, B. *at all.* (2000). *Statistic Terapan untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press

- Olkun, S., & Toluk, Z. (2002). *Textbooks, Word Problem, and Student Success on Addition and Substraction*. International Journal for Mathematics Teaching and Learning.
- Polya, G. (1985). *How to Solve it: A New Aspect of Mathematics Methods*. (2nd ed.). Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Schoenfeld, A. (1985). *Mathematical Problem Solving*. New York: Academic Press
- Setiawati, E. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Teknik SQ4R dan Peta Konsep Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sembiring, S. (2002). *Olimpiade Matematika untuk SMU*. Bandung: Yrama Widya.
- Seno, H. et al. (2003). *Panduan Belajar Matematika Dasar Kelas 3 SMA IPA/IPS*. Yogyakarta: Primagama.
- Soekisno, R. B. A. (2002). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Strategi Heuristik. Studi Eksperimen di SMU Negeri 8 Kota Bogor*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sawada, T. (1997). *Developing Lesson Plans*. Dalam Jerry Becker dan Shigeru Shimada. *The Open-ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Shimada, S. (1997). *The Significance of an Open-ended Approach*. Dalam Jerry Becker dan Shigeru Shimada. *The Open-ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Sukasno. (2002). *Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Trigonometri. Studi Eksperimen pada Siswa Kelas II SMU*

- Negeri 22 Bandung. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, et al. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Sumarmo, U. (1993). Peranan Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar terhadap kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa SMA di Kodya Bandung. Laporan penelitian. IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2004). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada pertemuan MGMP Matematika SMP N 1 Tasikmalaya tanggal 11 Pebruari 2004.
- Surapranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suydam, M.N. (1980). *Untangling Clues from Research on Problem Solving*. In S. Krulik and R.E. Reys. (Eds). 1980. Yearbook. Problem Solving in School Mathematics (pp. 35-50). Virginia: NCTM
- Syukur, M. (2005). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas I SMU Negeri 6 Bandung)*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Trihendradi, C. (2004). *Memecahkan Kasus Statistik: Deskriptif, Parametrik, dan Non-Parametrik dengan SPSS 12*. Yogyakarta: ANDI
- Turmudi. (2001). *Pendekatan Matematika Realistik sebagai Suatu Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. Makalah pada Seminar GMM-99, UPI Bandung.
- Wahyudin. (2004). "Peranan Problem Solving". Makalah Bahan Kuliah: Tidak Dipublikasikan.
- Yaniawati, R. P. (2001). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-ended dalam rangka Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. Studi Eksperimen pada Salah Satu SMU di Bandung*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.