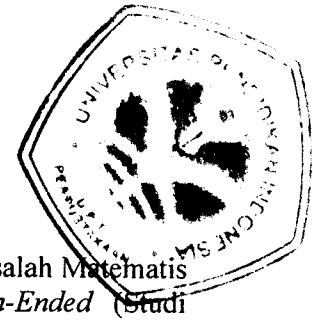




ABSTRAK



Abdul Fatah (2008). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan *Open-Ended* (Studi Eksperimen pada salah satu SMA di Kota Serang Provinsi Banten).

Penelitian ini berlatarbelakang pada kenyataan akan masih rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, baik di tingkat pendidikan menengah maupun tinggi. Padahal selain merupakan salah satu aspek kemampuan berpikir tingkat tinggi, lebih penting lagi bahwa pemecahan masalah merupakan tujuan pokok dalam mempelajari matematika. Oleh karena itu, diperlukan sebuah usaha untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan memberikan aktivitas pembelajaran yang dapat mendukung berkembangnya kemampuan tersebut. Pembelajaran dengan Pendekatan *open-ended* adalah salah satu pendekatan pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk menumbuhkan kemampuan pemecahan masalah dan membuat mereka terlibat aktif dalam kegiatan belajar dalam kelas. Pendekatan *open-ended* menggunakan soal-soal *open-ended* sebagai alat pembelajarannya.

Subjek dalam penelitian ini adalah para siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Cipocokjaya Kota Serang Provinsi Banten yang terdiri dari dua kelompok sampel dengan *sampling* secara acak kelompok (*cluster random*), dengan perincian satu kelas sebagai kelompok eksperimen dan satu kelas sebagai kelompok kontrol. Pada kelompok eksperimen masing diberikan pembelajaran dengan pendekatan *open-ended*, sedangkan kelompok kontrol mendapatkan pembelajaran konvensional. Untuk mengetahui hasil belajar terhadap kedua kelompok penelitian tersebut diberikan tes awal (pretes) dan tes akhir (postes) yang berkenaan dengan aspek kemampuan pemecahan masalah matematis, dan untuk mengetahui bagaimana aktivitas dan sikap siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan *open-ended*, terhadap para siswa dilakukan pengamatan selama proses pembelajaran dan diberikan skala sikap setelah menyelesaikan rangkaian pembelajaran. Data yang didapat melalui penggunaan instrumen dalam penelitian dianalisis secara deskriptif dan inferensi yang selanjutnya diinterpretasi dan disimpulkan.

Hasil dari penelitian ini memberikan gambaran tentang sejauh mana pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada aspek kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA. Secara umum, penelitian ini menyimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada aspek kemampuan pemecahan masalah matematis untuk siswa yang mendapat pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* lebih baik secara signifikan dibandingkan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Berdasarkan jawaban-jawaban dari angket sikap, siswa memiliki sikap positif terhadap pembelajaran dengan pendekatan *open-ended*.

kata kunci: *pendekatan open-ended, kemampuan pemecahan masalah*