

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA SMA MELALUI PEMBELAJARAN
DENGAN PENDEKATAN *OPEN-ENDED***

(Studi Eksperimen pada salah satu SMA di Kota Serang Provinsi Banten)

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Matematika**



Oleh

Abdul Fatah

NIM. 049535

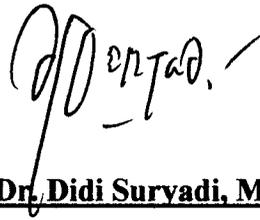
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA S2
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**



LEMBAR PERSETUJUAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Prof. Dr. Didi Suryadi, M. Ed.

Pembimbing II



Prof. Dr. Edy Tri Baskoro

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Drs. Jozua Sabandar, MA., Ph. D.

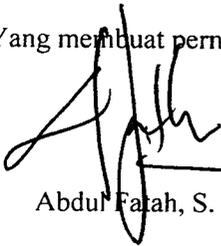


PERNYATAAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa tesis dengan judul “**Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan *Open-Ended*** (Studi Eksperimen pada salah satu SMA di Kota Serang Provinsi Banten)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya-karya saya.

Bandung, Februari 2008

Yang membuat pernyataan



Abdul Farah, S. Pd



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim,

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah swt., karena berkat karunia dan izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan *Open-Ended*”.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen pada pembelajaran matematika dengan pendekatan *open-ended*. Dalam proses pembelajarannya metoda ini menggunakan soal-soal *open-ended* yang disertai dengan tanya jawab antara guru dan siswa maupun antar siswa. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menjadi fokus utama dalam penelitian ini. Pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* ini akan ditelaah pengaruhnya terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Tesis ini terdiri dari lima Bab, Bab I Pendahuluan berisikan uraian tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan hipotesis penelitian. Bab II berisikan kajian pustaka, membeberkan kerangka teoritis yang menjadi acuan dalam melakukan penelitian ini. Bab III berisikan metodologi penelitian, memberikan penjelasan tentang desain penelitian yang digunakan, pemilihan sampel dan populasi, serta analisis data yang digunakan. Bab IV berisikan penjelasan tentang hasil penelitian dan pembahasannya. Sedangkan Bab V menjelaskan kesimpulan penelitian dan saran untuk penelitian selanjutnya.

Dalam pelaksanaan dan penulisan laporan penelitian ini tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dihadapi penulis, tetapi berkat kehendak-Nya dan bantuan dari berbagai pihak segala kesulitan dan hambatan itu dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada Bapak Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M. Ed selaku Pembimbing I, dan Bapak Prof. Dr. Edi Tri Baskoro selaku Pembimbing II, yang telah bersedia memberikan sebagian waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menuntaskan penelitian ini. Ucapan terima kasih ini juga ditujukan kepada Bapak Prof. Drs. Jozua Sabandar, MA, Ph. D sebagai Ketua Program Studi pendidikan matematika SPs UPI yang dengan ketulusan hatinya memberikan semangat dan nasihat demi terselesainya penelitian ini. Kepada rekan-rekan satu angkatan di Program Studi Pendidikan Matematika dan semua pihak yang telah membantu, tak lupa pula penulis menghaturkan terima kasih. Semoga segala amal baik yang diberikan semua pihak mendapatkan ganjaran yang berlipat dari Allah swt., Amiin.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Serang, Februari 2008

Penulis

Abdul Fatah, S. Pd