



ABSTRAK

Penelitian ini mencoba mengungkap seberapa besar pengaruh persepsi mahasiswa tentang Tugas Akhir terhadap proses bimbingan penyelesaian Tugas Akhir di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Program Studi Teknik Sipil FPTK UPI. Dilatarbelakangi oleh adanya berbagai persepsi mahasiswa tentang Tugas Akhir yang mengakibatkan proses bimbingan penyelesaian Tugas Akhir tidak selesai sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dalam kurikulum yaitu satu semester. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan alat pengumpul data berupa angket untuk variabel X dan Y. Untuk mengetahui keampuhan instrument penelitian pada variabel X dan Y, maka dilakukan uji validitas dengan menggunakan rumus *Product Moment* dan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus Alpha. Item variabel X (persepsi mahasiswa tentang Tugas Akhir) dan Y (proses bimbingan penyelesaian Tugas Akhir) yang setelah diolah berkriteria valid, yaitu sebanyak 32 item dari 40 item yang diujikan. Populasi dalam penelitian ini adalah 28 orang yaitu mahasiswa yang sedang dan sudah menyelesaikan Tugas Akhir serta yang mengambil tema Tugas Akhirnya lebih dispesifikan yang mengambil jalan, jembatan dan rekayasa lalu-lintas di lapangan angkatan 1997, 1998, 1999 dan 2000.

Berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi didapat nilai koefisien korelasi sebesar 0,40. Dengan demikian, korelasi variabel X dan variabel Y termasuk korelasi sedang/cukup. Pada pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji-t diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf kepercayaan 95%, dengan demikian maka hipotesis yang diajukan pada penelitian ini diterima. Nilai koefisien determinasi yang diperoleh dari hasil perhitungan koefisien determinasi sebesar 16%, yang berarti besarnya pengaruh persepsi mahasiswa tentang Tugas Akhir terhadap proses bimbingan penyelesaian Tugas Akhir di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Program Studi Teknik Sipil FPTK UPI sebesar 16%, sedangkan sisanya 84% dipengaruhi oleh faktor lain, dimana faktor lain tersebut pada penelitian ini tidak diteliti.

Sehingga dapat disimpulkan, hipotesis “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari persepsi mahasiswa tentang Tugas Akhir terhadap proses bimbingan penyelesaian Tugas Akhir di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Program Studi Teknik Sipil FPTK UPI” dapat diterima.



KATA PENGANTAR

Ucap syukur kepada Allah SWT yang atas ijin-Nya, akhirnya penulisan skripsi pendidikan yang berjudul "*Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Tugas Akhir terhadap Proses Bimbingan Penyelesaian Tugas Akhir di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Program Studi Teknik Sipil FPTK UPI*", ini dapat terselesaikan.

Penelitian ini mencoba mengungkap seberapa besar pengaruh persepsi mahasiswa tentang Tugas Akhir terhadap proses bimbingan penyelesaian Tugas Akhir di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Program Studi Teknik Sipil FPTK UPI dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan alat pengumpul data berupa angket.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dari pihak manapun yang bersifat membangun sehingga akan bermanfaat dalam penulisan laporan selanjutnya.

Bandung, September 2005

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan didalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini terutama kepada :

1. Drs. Ir. H.M. Djelani Tarmidi MT, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan kritik kepada penulis di dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Rakhmat Yusuf MT, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan kritik kepada penulis di dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. E. Kosasih Danasasmita M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan.
4. Drs. Sukadi MT, sebagai ketua BBPAS Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan.
5. Drs. Sabri, selaku Dekan FPTK UPI.
6. Bapak-bapak Dosen Penguji, atas segala kritik dan masukannya.
7. Seluruh Dosen Program Teknik Sipil UPI serta Bapak Rakhmat dan Ibu Neneng, selaku staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan.
8. Keluargaku (Ema sareng Bapa yang selalu memberikan do'a), Kakakku (Euceu, A Udin & A Tatang yang selalu memberi semangat moril maupun materil dan selalu menyayangi apapun keadaannya).
9. T Imas, T Elv, T Erlin, Ijoen dan Upiet (atas komputernya), T Ning (atas komputer dan buku referensinya), T Din, T Ei, T Ela dan T Dan (mau

mengantar, menemani dan membantu ketika mengetik), T Enden dan K Gian serta komunitas syifa atas spirit dan bantuannya.

10. Riri dan Dewi, telah memberikan semangat dan motivasi serta masih bersama-sama hingga saat ini

11. Tempoer '98, masih tetap tertawa bersama.

Dengan segala kerendahan hati, penulis tidak mampu mengungkapkan kata-kata yang baik dan pantas untuk ditujukan kepada pihak-pihak yang telah membantu. Kesempurnaan dan kebaikan hanyalah milik Allah sehingga penulis sadar akan segala kekurangan serta kekhilapan yang menyertai laporan ini. Penulis mengharapkan semoga hal ini dapat dimaklumi namun demikianlah upaya penulis dalam memenuhi syarat menyelesaikan laporan skripsi ini.

Bandung, September 2005

Penulis