

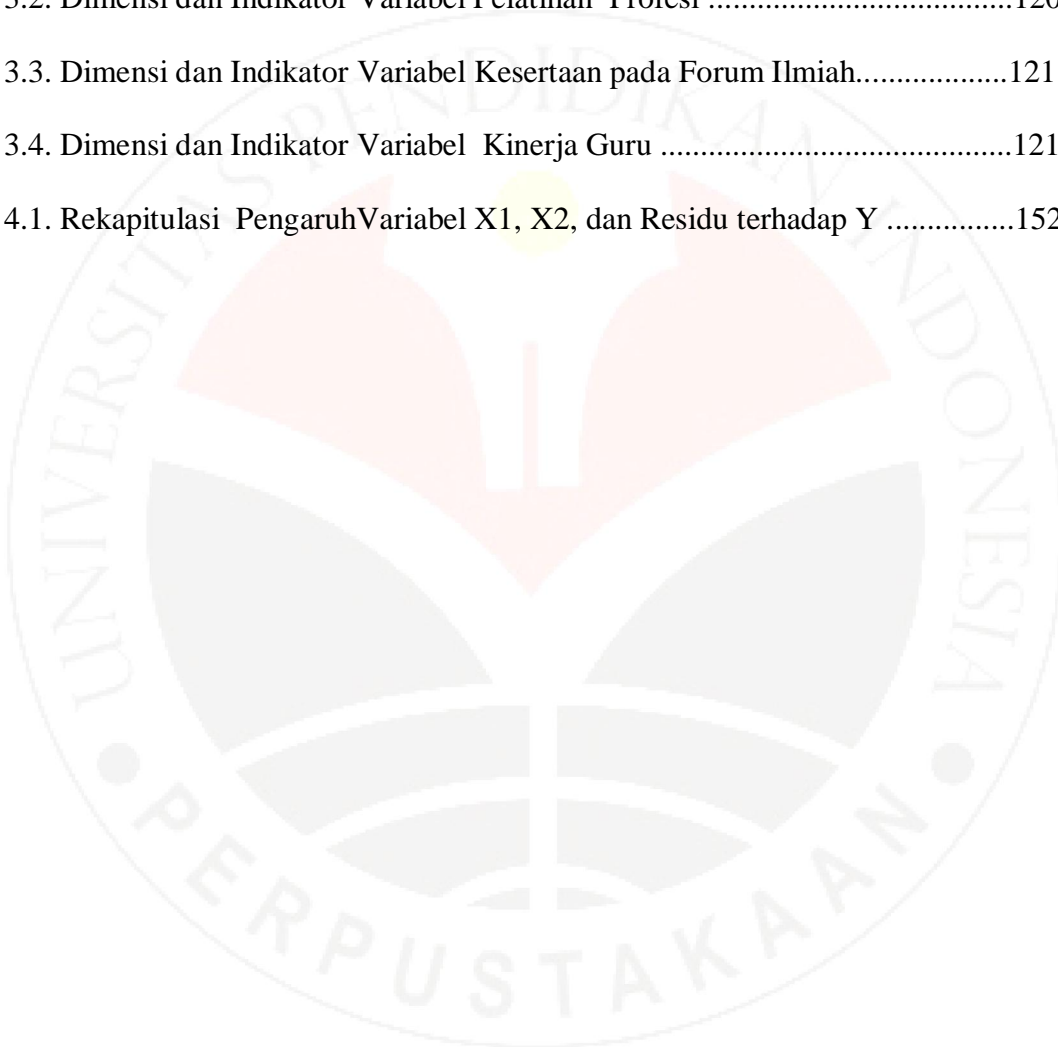
DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 12 |
| C. Tujuan Penelitian | 13 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian | 14 |
| E. Kerangka Pikir Penelitian | 15 |
| F. Hipotesis | 18 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 20 |
| A. Posisi Masalah Penelitian dalam Studi Administrasi Pendidikan | 20 |
| B. Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia | 24 |
| C. Pengembangan Guru | 32 |
| D. Kinerja Guru SMK | 60 |
| E. Pendidikan Kejuruan | 88 |
| F. Kesimpulan Hasil Kajian Teori | 105 |
| G. Studi Terdahulu | 107 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 118 |
| A. Pendekatan Penelitian | 118 |
| B. Lokasi, Populasi dan Sampel | 118 |
| C. Definisi Konseptual dan Operasional Penelitian | 118 |
| D. Instrumen Penelitian | 120 |
| E. Pengembangan Instrumen | 122 |

| | |
|--|------------|
| F. Teknik Pengumpulan Data dan Uji Instrumen | 123 |
| G. Teknik Analisis Data | 128 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 137 |
| A. Hasil Penelitian | 137 |
| B. Pembahasan | 153 |
| C. Strategi Pengembangan Guru | 162 |
| BAB V KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI | 169 |
| A. Kesimpulan | 169 |
| B. Rekomendasi | 172 |
| C. Implikasi..... | 173 |
| DAFTAR PUSTAKA | 177 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| I. INSTRUMEN PENELITIAN | 185 |
| II. DATA HASIL UJI COBA | 222 |
| III. DATA HASIL PENELITIAN | 228 |
| IV. REKAPITLASI HASIL ANGKET | 240 |
| V. PERHITUNGAN UJI STATISTIK | 245 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| 1.1. Kondisi Guru SMK di Majalengka | 6 |
| 2.1. Perbandingan antara Pendidikan, Pelatihan dan Forum Ilmiah | 59 |
| 3.1. Dimensi dan Indikator Variabel Pendidikan Lanjut | 120 |
| 3.2. Dimensi dan Indikator Variabel Pelatihan Profesi | 120 |
| 3.3. Dimensi dan Indikator Variabel Kesertaan pada Forum Ilmiah..... | 121 |
| 3.4. Dimensi dan Indikator Variabel Kinerja Guru | 121 |
| 4.1. Rekapitulasi Pengaruh Variabel X_1 , X_2 , dan Residu terhadap Y | 152 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| 1.1. Program Pendidikan di SMK | 10 |
| 1.2. Kerangka Pikir Penelitian | 17 |
| 2.1. Siklus Pengembangan Talenta | 37 |
| 2.2. Discovering an Individual Training Need | 38 |
| 2.3. Some Sources Contributing to Teachers Tasks and Behaviors..... | 53 |
| 2.4. Alur Kinerja, Motivasi dan Abilitas Guru..... | 64 |
| 2.5. Factors Affecting Employees' Job Performance and Productivity..... | 66 |
| 2.6. Proses Motivasi dari Gibson | 86 |
| 3.1. Prosedur Penelitian | 123 |
| 3.2. Diagram Jalur | 129 |
| 4.1. Model Diagram Jalur | 138 |
| 4.2. Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan Hipotesis Pertama | 140 |
| 4.3. Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan Hipotesis Kedua | 142 |
| 4.4. Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan Hipotesis Ketiga | 144 |
| 4.5. Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan Hipotesis Keempat | 145 |
| 4.6. Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan Hipotesis Kelima... .. | 147 |
| 4.7. Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan Hipotesis Keenam | 148 |
| 4.8. Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan Hipotesis Ketujuh..... | 150 |
| 4.9. Hasil Pengujian Hipotesis..... | 152 |
| 4.10. Strategi Pengembangan Guru | 166 |