

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Definisi Konsep	4
E. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
F. Lokasi dan Objek Penelitian	6
BAB II. PENGAJARAN OLAHRAGA PADA ANAK <i>LOW VISION</i> OLEH GURU YANG BERLATAR BELAKANG BUKAN PENDIDIKAN OLAHRAGA	6
A. Anak <i>Low Vision</i>	6
1. Pengertian	6

2. Psikologis Anak <i>Low Vision</i>	8
B. Pengajaran Olahraga pada Anak <i>Low Vision</i>	9
1. Hakikat Belajar	9
2. Proses Belajar Mengajar	11
3. Pendidikan Jasmani Adaptif bagi Anak <i>Low Vision</i>	12
4. Pengajaran Olahraga oleh Guru yang Berlatar Belakang bukan dari Pendidikan Olahraga	17
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	21
1. Pendekatan Penelitian	21
2. Metode Penelitian	23
B. Tahap Penelitian	25
1. Tahap Persiapan Penelitian	25
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	26
C. Teknik Penelitian	27
1. Teknik Pengumpulan Data	27
2. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	29
3. Teknik Analisis dan Interpretasi Data	31
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	41

BAB V. KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Rekomendasi	59
1. Bagi Sekolah dan Guru	59
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	60
C. Penutup	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Arti Pecahan Snellen	8
3.1	Kriteria Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	29
4.1	Persiapan pengajaran olahraga pada anak <i>low vision</i> yang dilakukan oleh guru yang berlatar belakang bukan dari pendidikan olahraga	34
4.2	Pelaksanaan pelajaran olahraga pada anak <i>low vision</i> oleh guru yang berlatar belakang bukan dari pendidikan olahraga	38
4.3	Evaluasi pengajaran olahraga oleh guru yang berlatar belakang bukan dari pendidikan olahraga	39
4.4	Kendala dan solusi yang dihadapi guru olahraga yang berlatar belakang bukan dari pendidikan olahraga	40

